

Tainan Municipal



JHONGSIAO

臺南市立忠孝國中

Junior High School

114學年度第一學期

親師座談暨班親會

Parent-teacher Discussion Class Meeting



2025/9/12

17:30-21:30 四樓演藝廳、各班教室

/主辦：輔導室 /協辦：教務處、學務處、總務處、家長委員會、志工團

- ◆全國交通安全金安獎·教育部適應體育典範學校
- ◆教育部閱讀磐石學校第二次獲獎
- ◆教育部教學卓越金質獎·教育部標竿100學校
- ◆國家卓越建築獎·行政院公共工程金質獎
- ◆綠建築榮譽獎·建築園冶獎



尊重Respect



關懷Care



主動Active



思考Thinking

目錄

Contents

一、實施計畫	01
二、校長室報告(黃峻宏校長)	02
三、教務處工作報告(莊依綾主任)	03
四、學務處工作報告(鐘崑榕主任)	06
五、總務處工作報告(洪誌忱主任)	14
六、家長會相關業務	15
七、輔導室工作報告(陳勰龍主任)	16
1. 特殊教育學生家庭支持服務實施計畫	18
八、各處室連絡電話	封底



感謝您熱心的參與



臺南市立忠孝國民中學 114 學年度第一學期 親師座談暨班親會實施計劃

一、依據：

1. 教育部「推動教育優先區---- 推展親職教育活動」實施計畫
2. 教育部「友善校園」學生事務與輔導年度工作計畫
3. 『忠孝願景』及輔導處重點輔導工作計畫
4. 本校生涯發展教育實施計畫

二、主旨：

1. 透過校長與各處室主任之校務概況簡介，讓家長知悉校務整體運作情況與學校願景。
2. 提供家長與家長之間、教師與家長之間多向溝通的機會，以促進親師相互了解合作，提升親職教育功能。

三、時間：114 年 9 月 12 日（星期五）晚上 17：30～21：30。

四、內容：

1. 校務簡介
2. 專題講座：111-114 會考命題走向與本校因應策略
3. 親師座談：各班教室

五、主辦：輔導室。

協辦：教務處、學務處、總務處、家長委員會、志工團

六、參加人員：1. 全校學生家長 2. 全校教職員

七、活動流程表：

日期	時間	活動項目	主持人	地點
9 月 12 日 星 期 五	17：30~18：30	準備工作	總務處、志工、 各班導師	大門及側門、川堂
	18：30~18：50	報 到	各組長、 教師與志工	4F 演藝廳外
	18:50~19:50	1. 校務簡介	黃峻宏校長	4F 演藝廳
		2. 專題講座:111-114 會考 命題走向與本校因應策略	黃峻宏校長	
	19:50~20:00	引導家長至各班教室	各班服務同學	各班教室
	20:00~21:10	分班座談	各班導師	各班教室
21:10~21:30	場地整理	衛生組、導師及 各班服務同學	校園各地點	

校長的話

敬愛的教育合夥人，辛苦了：

教育是一段需要親師共同並肩同行的歷程。我們都渴望看見孩子的成長，這不僅有賴學校教育的形塑與引導，更迫切需要家庭教育的支持與陪伴；唯有親師攜手並進，才能為孩子築起最堅實的後盾，並點燃引導他們前行的光。

一、親師合作：攜手同行，成就孩子

學校致力於營造正向、安心的學習環境，老師們也全力陪伴孩子的學習與成長。然而，孩子在家中的時光同樣重要。我們期盼家長能與老師保持良好的溝通，分享孩子在家中的觀察與心情，讓我們能更全面地理解孩子，一同為他們規劃適合的學習與成長方向。

二、親子互動：陪伴是最好的支持

在這個快速變化的時代，孩子更需要穩定的關懷。每天抽出一段時間，放下 3C，暫忘公事。與孩子共進一餐、聊聊心事，或單純地陪伴，這些都能成為孩子內心最強大的支持力量。當孩子感受到理解與愛，他們會更有信心迎向未來與挑戰。

三、品德優化：以德為本，涵養心靈

學校教育重視的，不只是知識的累積，更是品格的養成。尊重、責任、感恩與關懷，這些價值需要從日常生活中慢慢培養。誠實守信、樂於助人的態度，將使孩子一生受益。在家庭與學校的合作下，相信更能一同幫助孩子在德行與學業上並進，奠定健全的人格基礎。

四、多元專長：看見孩子的光芒

每位孩子都有獨特的天賦與亮點。學校教育持續提供多元的學習舞台，讓孩子有機會嘗試、探索與展現。無論是音樂、運動、科學，或是待人接物的能力，都值得被看見與珍惜。也誠摯邀請家長給予孩子更多嘗試與鼓勵，因為一句肯定與具體讚賞，往往就是夢想的開始。

結語：

敬愛的教育合夥人們，教育是一場需要耐心與信念的長跑。當學校與家庭彼此信任、攜手並肩，孩子就能帶著愛與自信，走得更穩、更遠。讓我們共同守護孩子的成長，幫助他們快樂學習、健全發展，找到自己的方向與價值。品德是根，學習是翼。我們希望每位忠孝國中的孩子都能在人生道路上穩健前行，飛向屬於自己的未來。在這一路上，忠孝國中矢志陪伴，為孩子創造一個充滿友善與競合力的成長平台！

教務處報告：

壹、特色教學說明

一、適性教學·拔尖扶弱·加強實力。

因應教育部「國中小學常態編班」政策，本校採取配套措施如下：一、二、三年級分別以抽離式資優課程彌補常態編班可能有的缺失，特別進行課程之加深與加廣。

(一)一、二年級—儲備學習能量：

抽離式卓越社團目標：

1. 學習如何學習：循序漸進的全方位課程設計，帶領孩子學習如何學習，以培養出108課綱所強調「自發」、「互動」、「共好」的「終身學習者」。
2. 留下學習軌跡：從國一開始陪伴與協助孩子累積學習歷程，探索與發展個人特色，開始留下升大學所需之「學習歷程記錄」相關資料。
3. 培養競賽人才：掌握新世代職涯需求，協助孩子奠定研究與表達能力，並獲得參加語文、科展、獨立研究等各項競賽的入場券。
4. 課程內容包含：閱讀理解策略、英語會話、數學邏輯思考、STEM科學歷程、科學與實驗操作、戶外走讀等。

(二)三年級—衝刺會考：

學生以二年級的六次段考的平均成績排序，錄取有資格入班學生編成一班以最精銳的師資協助學生做會考的準備，也會利用寒暑假及平常週六加開複習課程，並於空檔期間舉辦會考衝刺營隊，全力衝刺會考精熟的目標，已於暑假開始進行複習課程。

(三)學習扶助：

一、二年級補救教學編班人數為6-12位，以篩選測驗國、英、數三科後25%學業低落後者學生為優先報名，每班以12人為原則，經費由教育部全額補助，家長不需再繳額外的費用。課程內容：國文、英語、數學補救教學。

二、建構全英語學習環境，推廣國際交流，培養全球競合力，奠定競爭力。

(一)外師課程：

本學年聘一位外師駐校，於一年級協同授課。另外，二年級利用自修課(每週一節)，採自費全面參加方式，由家長會聘請外籍老師(美、加口音，且具有國外教師資歷)到校上課，以實際面對外籍老師，增強英語交談及聽、說、讀、寫能力，充分落實生活化英語教學，採小班精緻教學方式(一班再依程度，分成二小組，由兩位外籍老師上課)。

(二)英語彈性課程：

一年級：每週規劃一節校本統整性課程-接軌國際「府食皆是」，透過國際溝通語言(英語)來探究府城在地飲食特色，並能將府城飲食文化透過設計鄰近市場探查、食譜設計，認識並尊重地方文化，了解與欣賞本國特有的飲食特色，並進而利用語言工具傳播在地特色。並透過了解基本餐桌飲食禮儀，並且認識他國餐桌文化並能尊重其差異；初步了解餐飲事業經營方式與消費行為，透過跨領域知能整合，期待培養忠孝學子國際涵養與競合力。

二年級：每週規劃一節校本統整性課程-「食尚玩家」，探究非洲、美洲、大洋洲的飲食特有風俗及特色，並學習各國節慶特殊食物及相關文化，認識並尊重不同族群。

三年級：每週規劃一節校本統整性課程-「其食有事」，談討世界糧食短缺的問題及平常生活中浪費食物的狀況，並且了解健康食物的定義。

(三)定期舉辦各項英語競賽：

- A. 一、二年級英語單字王 Spelling Bee 比賽 B. 一、二年級英語說故事比賽
C. 二、三年級英語演講比賽 D. 一年級英語動唱比賽

(四)沉浸式英聽環境：

學校自本學年度起，固定在周五早修時，一、二年級聽大家說英語，三年級進行英聽訓練，周一、四、五中午播放教育部 ICRT，希望透過沉浸式的英聽環境，增加學生聽力，增進雙語能力。辦理「英聽高手」競賽，提升學生英聽能力與學習興趣，成效卓著。

三、加強閱讀能力訓練，以提高學習興趣，增廣知識視野，厚植會考能力。

(一)一、三年級於彈性課程中，因應十二年國教新課綱，忠孝教師團隊研發出校本統整性課程悅讀恆好-「府城甜蜜日常」及三年級-「府城地景」，並獲得臺南市政府教育局大力推薦。課程設計理念透過府城在地飲食文學文本探討，探究府城人文風土、飲食特色，連結學生自身生活經驗，透過摹寫創作，並善用資訊媒體將學習成果於課堂中報告分享，同時設計走讀路線，實際走訪文本景點，以期擴展學生閱讀之廣度及學習深度。並從臺南人好吃甜的飲食習慣，以臺南飲品為出發點，實際走訪店家，透過設計府城飲品新口味與宣傳文宣，展現在地飲品特色。透過強化跨領域知能整合與生活運用能力，期待滿足更多忠孝學生多元的學習需求，達到新課綱「自發、互動、共好」的目的。



忠孝國中

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
悅讀恆好	七上	府城甜蜜日常	透過府城在地飲食文學文本探討，探究府城人文風土、飲食特色，連結學生自身生活經驗，透過摹寫創作，並善用資訊媒體將學習成果於課堂中報告分享，同時設計走讀路線，實際走訪文本景點，以期擴展學生閱讀之廣度及學習深度。	國語文、社會、科技
	七下	府城甜食有新味	從台南人好吃甜的飲食習慣，以台南飲品為出發點，實際走訪店家，透過設計府城飲品新口味與宣傳文宣，展現在地飲品特色。	國語文、社會、科技
	九上	府城地景	從府城地景文學，認識在地人文歷史以及欣賞府城在地民俗風情。透過文學作品對府城有更深入的認知感受，細細品味與分享對生活周遭的府城日常。	國語文、社會
	九下	放眼全世界	過異國文學作品，了解該國社會、歷史或不同種族之文化特色，並且能發現不同時空脈絡中的人類生活問題並進行探究。	國語文、社會、綜合



(二)晨讀活動以兩個主軸雙軌並行：

1. 主題閱讀(一學期四次)：各學習領域(國語、英語文、數學、自然與生活科技、社會、健體、藝術、綜合)各有一篇與該領域主題相關晨讀文章及導讀活動，共計八篇(預計分兩學期實施)，分次於週三晨讀時段進行，此活動主軸以探究文章內容及閱讀策略應用為主要目的。題目依擷取訊息、統整解釋、省思評鑑三面向設計，期能培養十二年國教素養導向的閱讀能力。
2. 班級寧靜閱讀：每個學生手邊有一～兩本讀物，進行安靜閱讀活動，此活動以建立學生對閱讀的興趣與習慣為主要目的。
3. 晨讀：每週三早自修進行晨間閱讀時光，增進學生閱讀能力。

(三)本校圖書館藏書超過 40,000 冊，以打造忠孝圖書館誠品化的優質閱讀環境，每年採買暢銷且適合中學生閱讀之中英文書籍，豐富館內藏書，提供全校師生借閱，且定期舉辦圖書館借閱推廣活動。

四、全面發展科學與資訊教育，培育數理資優人才

- (一)已完成建置全校處處可上網的布線，班班有電腦，班班隨時可上網，班班有大電視，教室劇場化。
- (二)一、二、三年級每週均開一節電腦課，除教授電腦知能，並著重於網路應用，補助各科教學資源的利用及整合。
- (三)落實自然學科教學，有計畫請老師篩選學生並指導參加全市科展、獨立研究及各項校外自然學科與數學競試比賽。
- (四)配合市府「生生用平板」政策，推動資訊科技融入學習方式，並運用多樣的教學平臺及媒材，養成學生成為主動學習者的素養。



國中會考相關網站



國中會考作文
樣卷網站



國中畢業生
適性入學宣導網



免試入學作業
入口網

學務處報告：

- 一、本校致力於學生生活教育的落實要求，以正向管教的方式強化並導正學生的行為，維護學生學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，創造校園優良的學習氛圍，期望學生品德與學業兼修。也請家長多留意假日及**放學後**貴子弟的交友狀況、出入場所，如發現行為出現異常時，多與導師或學務處聯繫，共商對策，事前的預防會比事後的補救輕鬆許多。
- 二、違反校規被懲處者，可於懲處公告【**二週後**】提出**銷過**申請，經導師、學務處、輔導處認可表現良好，即可辦理銷過，三年級的同學尤需把握在國中生涯的最後階段，努力表現，聽從老師的指導，希望大家都能順利領取畢業證書。依據「學生成績評量辦法」規定，如獎懲功過相抵後，**累積達三大過僅能領取修業證書**，故提醒三年級家長，特別關注孩子的表現。
- 三、因應教育部要求訂立管理辦法及落實良好之學習環境，本校訂立【**手機申請及管理辦法**】**手機由學務處統一集中保管，學生未依規定辦理而使用者，依校規懲處**。特別提醒：請家長勿讓孩子帶貴重之 3C 產品到校，避免遺失。非必要，上學盡量不要攜帶手機到校；並告知孩子正確使用手機之態度，上學時間不應使用手機，如遇特殊情形或突發狀況，可於告知導師後，向學校借用電話。
親師合作、善加管理，可杜絕並預防孩子手機成癮。
- 四、因應十二年國教適性輔導，**課內社團**選課以**線上選社**處理，以達適才適性發展與公平原則。學校重視多元性社團發展，成立多樣性社團，提供學生不同的學習管道，進而培養學生的興趣與專長。部分社團因屬性需求須繳交材料費，開課後指導老師將依實際上課情況收費。
- 五、同學到校外進行**服務學習**，務必慎選合格機構，並留意個人人身安全。市府核可之機構，於本校網頁或**台南市十二年國教資訊網** (<http://12basic.tn.edu.tw/>) 查詢，家長同意即可逕行參與核可機構之服務學習，之後填寫時數登記表附上證明影本(驗明正本)繳至學務處。
- 六、**台南市十二年國教多元學習表現查詢系統** (<http://jhquery.tn.edu.tw/>) 可查詢個人「**多元學習表現**」資料，包含獎懲、社團、服務學習、體適能紀錄，多元學習表現總積分、各領域學期成績、缺曠請假紀錄，建議家長與學生共同使用，以掌握學生的在校表現。
- 七、針對學校發出之「**學生健康檢查結果通知單**」、「**傷病處理通知單**」、「**視力檢查通知單**」等單張，請家長務必詳閱並簽名後，由學生交回學校，親師生共同維護子女健康。
- 八、貴子弟在學期間，如有傷病痛情形請至健康中心尋求協助，學校將依相關標準處理流程，給予孩子最妥適的照護，請家長放心！若非緊急狀況，但仍有就醫之必要，礙於校方人力狀況，學校將聯絡家長自行送醫，若造成不便請多多見諒！
- 九、學校辦理運動會或體育競賽時，考量學生的身體健康及安全，將由學校發給「**身體狀況評估與安全提醒通知單**」，親師共同來為孩子的健康及安全把關。依據教育部函頒「**加強校園運動安全注意要點**」，第九點摘錄：**對於不適劇烈運動之學生，應嚴禁參加比賽**。
- 十、持續宣導有關學生上放學的行路安全，如騎腳踏車需戴安全帽，不得逆向、併排，勿將腳踏車停放校外，造成用路人或居民困擾等措施；**家長機車接送亦要記得給孩子戴上安全帽**，希望家長多給予孩子關心、要求，孩子的安全，需要親、師、生一起共同努力。

- 十一、新興毒品樣態推陳出新，請注意孩子平日的生活起居，如發現孩子有突然明顯的負向改變或是精神不濟等狀況，請和學校或醫療端聯繫，也提醒孩子勿任意的食用來路不明的食品或是飲料，更不要輕易的飲用被拆封過的飲料或是已經插了吸管的飲品，避免有心人士操弄。
- 十二、相較於去年的疫情，許多與學生相關的比賽與活動，陸陸續續正常辦理，請多鼓勵學生經常瀏覽學校網頁的訊息。如有特殊專長、需要發揮舞台的學生，可隨時洽詢活動組，也歡迎關注與甄選加入學校藝文團隊(直笛團、合唱團、舞蹈團、舞獅隊)。
- 十三、根據體育局來文，「體適能檢測」自本學期開始將由校內體育老師於體育課程中進行，學校將規劃相關的施測期程與進行方式，家長與學生無需再至外面報名奔波，待規劃完成後會再公告週知。
- 十四、今年教育處辦理的一年級學生健康檢查將分 3 階段進行，委請杏仁診所健檢工作團隊到校，免費施行健康檢查。

【醫院的選擇為教育處招標事宜，學校並無選擇與決策權。】

同意書：請家長務必親自簽全名。

依教育處排訂表：

項目	日期	檢查地點	時間
① 尿液篩檢	114.10.02	起床後收檢體，帶到學校繳交。	08：00 至收驗人員抵達
尿液補檢	114.10.16	起床後收檢體，帶到學校繳交。	08：00 至收驗人員抵達
② 理學檢查	114.10.08	一樓社團教室	08：00~16：00
③ 抽血檢查	114.10.17	一樓社團教室	08：00~10：00

每一階段，健康中心均會提前以聯絡簿書面知會學生及家長。

學務處【健康中心】宣導資料

視力保健 用眼 30 分鐘 休息 10 分鐘

控度防盲 近視是一種慢性病，會隨著時間惡化，嚴重會失明！

對抗近視：避免近距離及長時間用眼。

距離才是近視的關鍵

光學矯正【配戴足度眼鏡】+ 藥物治療【散瞳劑】= 效果最佳

近視，不要只是配眼鏡，要知道度數的增加，配合醫師控制度數惡化。

您必須知道~~

1. 近視或假性近視的準確判定方法為...

點散瞳後檢查 E 字表檢查

2. 眼鏡行可以點散瞳藥劑做檢查嗎？...

可以 不可以

3. 近視會不會失明.....

不會 會

4. 控制度數避免因高度近視導致失明，應至何處檢查追蹤？

眼鏡行 眼科醫院



登革熱防治

沒有**積水** → 就沒有**病媒蚊**

沒有**病媒蚊** → 就沒有**登革熱**

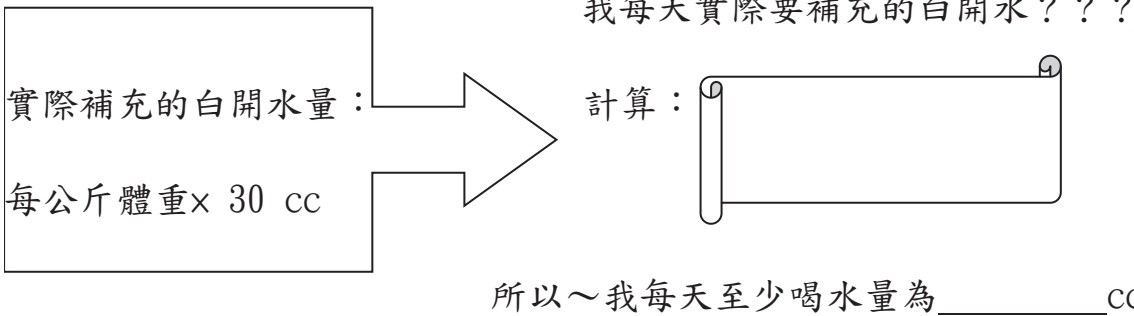


只要斑蚊叮咬了感染登革熱的人 → 就成為帶病毒斑蚊
這隻帶病毒斑蚊只要叮咬了你 → 就會感染登革熱

學務處衛生組健康中心關心您~

健康體位

喝白開水～ 喝白開水～



有進有出！！每天總排尿量不低於 1000 cc，所以每天排尿次數至少要有 5 次以上喔！！

全民健保

家庭醫師：選擇固定家庭醫師做初級診治，減少越級就醫情形。

珍惜醫療資源：藉由家庭醫師的健康照護與醫療分級之功能，能有助於提升醫療品質、避免大醫院壅塞。



良好醫病關係：就醫過程如有不適能勇於表達與詢問。

發揮同理心，使用急診資源時，能尊重急診醫護人員的專業處置與考量，
禮讓給更需要的急重症病人優先使用。

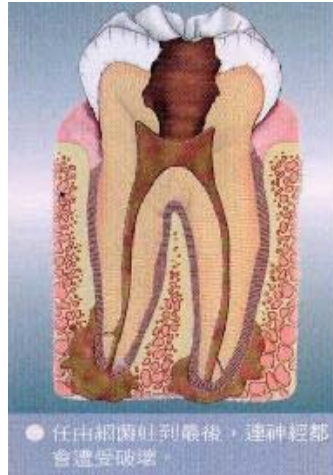
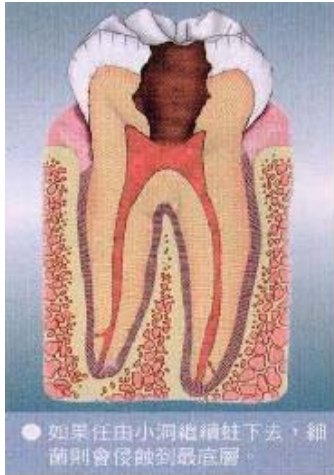


口腔衛生保健

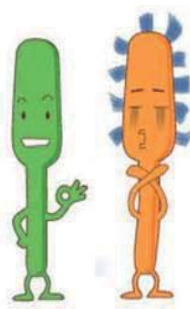
一年級新生將在 10 月進行口腔檢查，確實日期另行通知。

請家長配合：在收到檢查結果報告時，務必配合至牙科醫院複檢。

齲齒不處理時，細菌繼續侵蝕，可能連神經都會遭受破壞。



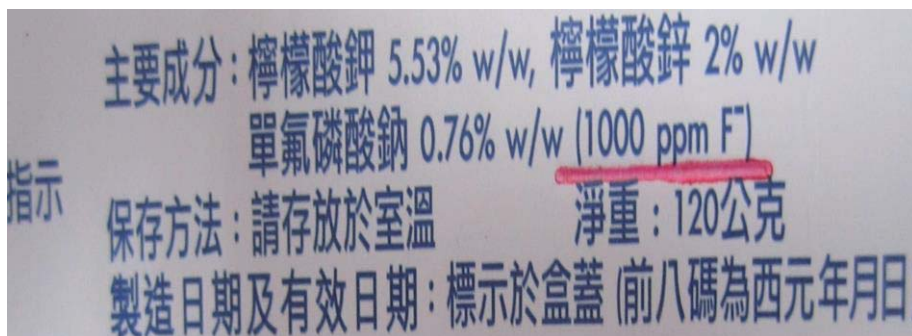
蛀牙未處理，導致牙齦反覆腫脹，疼痛、牙根周圍骨質發炎缺損，嚴重者甚至可導致蜂窩組織炎、骨髓炎等狀況。



刷柄長短：

建議以自己小拇指前段測量，以利刷牙後側臼齒。

防止蛀牙①：使用含氟 1000PPM 以上牙膏



防止蛀牙②：半年定檢洗牙

學務處衛生組健康中心關心您～

懂路權，最安全！

忠孝國中交通安全宣導資料



行人也要保護自己

穿越道路時，應走…



行人任意穿越馬路處新臺幣500元罰鍰

不停讓加重處罰

2023年6月底實施

未停讓視障者



罰鍰 600元-1,200元



罰鍰 2,400元-7,200



未停讓行人



罰鍰 300元-1,200元



罰鍰 1,200元-6,000元



因不停讓行人而致人受傷或死亡

- ✓ 應負刑事責任且加重其刑至1/2，且吊銷駕照不得再考領
- ✓ 致人受傷或死亡者，處7,200元以上36,000元以下罰鍰
- ✓ 致人受傷者，吊扣駕駛執照一年；致人重傷或死亡者，吊銷其駕駛執照



今日不做 明日後悔

結合社區大眾力量
澈底清除積水容器

盛水容器常刷洗

家戶內盛水容器，不用時倒置；
使用時請加蓋。



室內容易積水的容器，記得每週
刷洗！



觀賞容器要處理

養殖水生植物可放入水草或小石
頭，讓水面不超過石頭的高度。



觀賞用魚缸可養食蚊魚，像孔雀
魚、大肚魚或台灣鬥魚。



戶外積水都清除



廢棄容器要運走

廢棄容器，如果無法自行處理，
要通知清潔隊運走。



嗜睡



意識不清



活力不佳



手腳無力



注意！注意！
前兆
腸病毒重症

若有這些症狀請儘速就醫

肌躍型抽搐



呼吸急促



持續嘔吐



心跳加快



若有以下重症前兆

請盡速至大醫院就醫

臺南市5家腸病毒責任醫院
成大醫院、永康奇美醫院、郭綜合醫院
臺南新樓醫院、麻豆新樓醫院

衛生福利部疾病管制署 · 臺南市政府衛生局 關心您

臺南市政府衛生局防疫電話：06-2880180 全國疫情通報及關懷專線：1922

廣告

全面拒絕 入侵校園


奶茶煙



看不見的危害：

- *成分不明·潛藏毒品成分
- *非核可產品·潛藏充電爆炸危機

家長、師生應提高警覺

臺南市政府教育局 

總務處報告：

一、總務處的目標提供安全、妥善、舒適、優質的教學環境。

(一)工作重點：『安全』、『衛生』與『開源』、『節流』

1. 安全：學校各項教學設備及運動、休閒設施，均以師生安全操作與使用為第一優先。隨時掌控、加強門禁管理與校園安全狀況。
2. 衛生：注重飲水、飲食、及環境三大重點，飲水衛生：飲用水設備設置 RO 系統並定期維護，讓同學能安心飲用；飲食衛生：協助營養午餐小組招標及要求營養午餐供應商符合各項營養衛生規定等履約相關事宜；環境衛生：每學期定期病媒蚊噴藥作業以及校園環境皆安排定期消毒，以確保全體師生使用環境衛生之安全。
3. 開源：積極爭取政府補助經費，執行使用者付費觀念，開闢社會資源。
4. 節流：有效規劃各項經費，落實省水、省電、省油、省能及節約各項通訊費用，宣導愛惜公物，確實執行班級公物保管制度。

二、學校例行業務及目前規劃中的重點工作

(一)113 學年度已完成業務：

1. 各班教室課桌椅及班級公物整修。
2. 班級教室電扇及電燈以及冷氣濾網清潔保養完成。
3. 校區割草作業、病媒蚊噴藥作業 8/19(二)及 8/23 (六) 完成。
4. 水塔清理完畢。
5. 新生班級教室油漆完成。
6. 完成本年度第 3 季飲水機水質檢驗。

(二)目前規劃並預定重點工作：

1. 新學期總務處志工招募，主要由一、二年級組成，以學校清潔、活動支援為工作內容。
2. 檢修各樓層損毀之廁所、門板…等，進行修護。
3. 校園樹木、花草之修剪美化(將排時間執行)。
4. 停車場設置光電工程預定 9 月份完工。
5. 教學一 1234 樓廁所改善工程。

家長會報告：

家長會秉持「取之家長，用之學生」的理念，用所募得之資，用於支持學校各項活動，如科展獨立研究、社團活動、各體育團體競賽活動，這些活動也都承蒙家長會的支援而得以成行。而本年重要活動經費茲簡易摘錄如下表所示，也敬邀各位熱心的家長能參加家長委員會，一同支持學校往更優質的道路邁進，如有意願參加的家長，可掃描QR填寫意願表單，再次感謝您的加入。



處室	項目
教務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國語文競賽用具、車資、點心、茶水等相關費用(演說、字音字形、小小解說員)。 2. 英語文競賽用具、車資、點心、茶水等相關費用(英語演說、讀劇)。 3. 原住民、客語相關比賽費用。 4. 科學競賽用具、車資、點心、茶水等等相關費用(科展、獨立研究、手擲機、微電影等)。 5. 會考祈福活動、文具用品費用(如祈福供品、文昌筆、夾鏈袋)。 6. 新生數理競試、科學運動會、寒假營隊相關活動費用(含學生獎勵、工作費用)。 7. 閱讀競賽比賽費用。 8. 樂學營活動費用。 9. 童軍露營晚會及榮譽班級獎金。
學務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝文團隊(舞蹈、直笛、合唱團、舞龍舞獅)比賽經費(含材料、車資、外聘教師及教練.等)。 2. 體育團隊比賽經費(如籃球、躲避球、游泳、跆拳道…等，無法由學校經費支應部分，如遊覽車、遮陽帆布、餐費補助…等)。 3. 運動競賽(裁判費用…)。 4. 相關校園安全費用(如登革熱、交通安全..等)。 5. 運動績優及優秀畢業生獎勵生。 6. 校慶總錦標、破紀錄獎金。 7. 做十六歲活動費用。 8. 緊急防疫費用補助。
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 緊急修繕補助。 2. 日、夜警假日值班津貼(加班費…等)。 3. 總務處學生志工相關獎勵品。
輔導室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師節、母親節、聖誕節..等節慶活動費。 2. 身心障礙學生至學習地之車資。 3. 技藝競賽表現優良學生。 4. 高關懷課程材料補助費。 5. 高關懷學生、特殊學生等生活照顧。
幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講座講師、訪視來賓、甄試委員、禮物、茶水餐點費等 2. 探訪學童伴手禮 3. 校外教學活動等雜支、車資與保險補助 4. 耶誕節、母親節、節慶慶典活動等活動補助 5. 教學主題活動費用補助 6. 校慶親子運動會-教練團團費、音響、茶水餐點

孩子的成長

需要您共同的支持!!!

輔導室報告：

一、適性輔導


為了因應教育部實施十二年國民基本教育，學校需確保國中教學品質，教育部規劃推動「落實國中教學正常化、**適性輔導**及品質提升」方案，；教育部表示，十二年國教是否成功，關鍵之一在於國中端的教育是否落實教學正常化及全人發展五育並重，隨著**免試入學**，**學生生涯發展教育**也是學校輔導工作重要一環，因此，輔導室規劃**多元探索活動**，**協助學生找到其性向與興趣**，進而找尋其最佳之進路選擇，使十二年國教能順利推動。

多數國中畢業生以免試入學方式升讀高中、職校及五專，學生可參考個人的能力、性向、興趣及人格特質等因素，透過體驗活動、社團參與及輔導活動課程安排，提供適性的生涯規劃建議，讓國中生得以適性揚才。


為落實國中生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃時有所依據，教育部著手設計「**生涯輔導紀錄手冊**」，涵括：**學生的成長軌跡**、**各項心理測驗結果**、**學習成果及特殊表現**、**生涯輔導紀錄等**，並透過生涯發展規劃書，幫助學生在進行進路規劃時有更清晰、明確的步驟和方式。

目前全校每位學生都有一本「**國中生涯發展紀錄手冊**」，記錄孩子在國中生涯中的成長過程，且於每學年結束時，學生會帶「**國中生涯發展紀錄手冊**」回家，建議家長能參考這本手冊的各項紀錄，與您的寶貝聊聊，並聽聽孩子的想法，必要時可與學校老師一起討論，以協助孩子在生涯洪流中，找到適合的航道，讓他們帶著滿滿的祝福，張帆遠颺，過著幸福、美滿、充實又有意義的人生！

本校推動生涯發展教育內容如下：

一年級	二年級	三年級	相關網站
<ul style="list-style-type: none">✓新生智力測驗✓學習適應量表✓自我探索課程✓輔導活動課介紹職業類科✓七年級生涯探索營✓職業達人講座✓技職講座	<ul style="list-style-type: none">✓行為困擾量表✓多因素性向測驗✓生涯規劃課程✓職業試探✓技藝職群介紹✓高職參訪與實作✓輔導活動課介紹職業類科✓職業達人講座✓技職講座	<ul style="list-style-type: none">✓我喜歡做的事✓多元進路輔導宣導✓技藝教育課程✓綜合高中宣導✓多元入學博覽會✓均質化社區高中職參訪活動	臺南市教育局 十二年國教資訊網 http://12basic.tn.edu.tw/ 

二、辦理「教育優先區計劃」親職講座：

場次	講座資訊	報名表單連結
場次一	(1) 時間:114年9月13日9:00-12:00 (2) 地點:忠孝國中4樓課發室 (3) 講師:林世欣老師 (4) 講題:不捉狂的情緒教養術	https://forms.gle/sD8KxccAPTHXVwvc8 
場次二	(1) 時間:115年1月10日9:00-12:00 (2) 地點:忠孝國中4樓課發室 (3) 講師:胡展誥心理師 (4) 講題:情緒辨識與安頓-兒童與青少年情緒輔導	https://forms.gle/RmedDuuCoyyDLqEM6 

三、持續推動性別平等教育：

鑑於社會急遽變遷與開放，青少年的性觀念有所偏差，請家長們能在平日多注意子弟的交友狀況及教導孩子學習尊重異性，學校每學期安排性別平等教育融入課程及宣導活動協助學生建立正確的性別平等觀念。

本學期推動性別平等教育內容如下：

一年級：性霸凌防制

二年級：性平事件與相關法令

三年級：數位性別暴力

相關網站：教育部性別平等教育網站

<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index>



四、本校教育儲蓄戶捐款資訊如下，感謝家長熱心捐助，由於您的捐助，本校經濟弱勢的學生得以安心就學。

忠孝國中教育儲蓄戶—強力募款中	
服務項目	本校經濟弱勢學生之學費、雜費、代收代辦費、餐費或教育相關之生活費用
捐款方式	1. 將您的現金交給出納組 2. 匯款資訊 銀行代碼:004 分行代碼:0093 公庫名稱:臺灣銀行臺南分行 帳號:009045096192

五、台南市家庭教育中心，家庭諮詢專線：06-4128185。

六、特殊教育諮詢專線：目前由資料組協助相關行政業務，另外每位特殊需求學生另安排個案管理人員提供諮詢及服務，家長若有相關問題可以電話聯繫或至學校商談。教師聯繫方式如下：
輔導室專線電話：2670495-152、資源班專線電話：2670495-125。

臺南市立忠孝國民中學114學年度 特殊教育學生家庭支持服務實施計畫

一、依據：

- (一) 特殊教育法第38條、第52條。
- (二) 特殊教育學生及幼兒支持服務辦法。

二、目的：

- (一) 提供本校特殊教育學生家庭支持服務。
- (二) 提供本校特殊教育學生家庭諮詢、輔導、親職教育、轉介等支持服務。
- (三) 結合家庭、學校及社會資源，提供特殊教育學生整合性服務。

三、服務對象：

經臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定之特殊教育學生（含身心障礙學生、資賦優異學生、身心障礙資賦優異雙殊學生）及學生之法定代理人或實際照顧者。

四、辦理期程及事項：114學年度(114年8月1日至115年7月31日)

- (一) 於新學年二週內提供特殊教育學生家庭支持服務內容並轉告學生之法定代理人或實際照顧者，並在學校網頁上不定時公告及更新相關訊息，必要時應個別需要調整服務內容及方式。
- (二) 於學年度結束，依據教育局公告於線上填報檢核表。

五、服務內容：

(一) 轉銜輔導及服務

- 1、依特教法第31條之規定，召開訂定個別化教育計畫會議，邀請學校相關人員及學生之法定代理人或實際照顧者參加，並視需要邀請學生原安置場所或就讀學校相關人員參加，且個別化教育計畫內容，應符合特殊教育法施行細則第10條規定。
- 2、當年度有資賦優異學生時，以協同教學方式，考量資賦優異學生性向、優勢能力、學習特質及特殊教育需求，訂定資賦優異學生個別輔導計畫，必要時得邀請資賦優異學生之法定代理人或實際照顧者參與。
- 3、依各教育階段身心障礙學生與幼兒轉銜輔導及服務辦法，召開轉銜會議，邀請學生之法定代理人或實際照顧者參加，做成之轉銜服務資料得依學生之法定代理人或實際照顧者需求，提供其參考。轉銜服務資料應包括學生基本資料、目前能力分析、學生學習紀錄摘要、評量資料、學生輔導紀錄摘要、專業服務紀錄、福利服務紀錄及未來進路所需協助、無障礙環境設施設備需求與輔導建議等事項。

(二)協助申請相關服務

- 1、告知相關各項特殊教育補助及福利服務。
- 2、協助申請所需要之教育經費補助或服務，例如：教育輔助器材、適性教材、人力協助、復健服務、交通車或交通費、教育代金補助等。

(三)諮詢服務

- 1、提供特殊教育教師巡迴服務、專業人員服務等專業諮詢服務。
- 2、以多元溝通方式，如聯絡簿、家庭訪問、電話訪問、電子信箱等，提供特殊教育學生家庭有關教養、就學等問題之諮詢。
- 3、提供單一諮詢服務窗口及服務時間表，並視家庭需要隨時提供適切支持服務
- 4、於學校網路連結相關特教服務網頁，並提供各教育大學特教中心諮詢專線及其他相關機構之服務電話。

(四)親職教育

辦理研習或小團體等親職講座課程或戶外教學活動，增進特殊教育學生之法定代理人或實際照顧者相關知能。

(五)特殊教育相關研習及資訊

利用每學期初親職座談會或其他相關會議以書面資料或口頭方式，提供特殊教育學生家庭有關教育、福利、醫療等機構或措施之相關資訊。包括諮詢、輔導、親職教育等資源服務，必要時應依據個別需要調整服務內容及方式。

(六)其他行政支持

- 1、學校有特殊教育學生時，至少聘任一名特殊教育學生之法定代理人或實際照顧者為家長會常務委員或委員，以利特殊教育學生參與學校事務，協助校內推動特殊教育工作。
- 2、成立特殊教育推行委員會並有身心障礙及資賦優異學生與身心障礙及資賦優異學生家長代表。
- 3、定期工作檢討：每學年召開特殊教育成效評估檢討會、製作成果、擬定下學年工作計畫等。
- 4、學校有身心障礙資賦優異雙殊學生時，依「教育部國民及學前教育署加強推動身心障礙資賦優異學生之發掘與輔導方案」辦理。

六、預期效益：

整合學校教育資源與家庭教育支持系統，提供特殊教育學生相關特殊教育支持，期使特殊教育學生獲得充分的學習，完善的照顧。

七、本計畫核准後實施，修正時亦同。

各處室聯絡電話

總機：2670495

教務處#120、121、122、123

學務處#130、131、132、134、135

總務處#140、141、142、143、145

輔導室#150、151、152、153

導師辦公室#211(一導)、210(二導)、212(三導)

www.chjh.tn.edu.tw