

## 臺南市立東區忠孝國民中學 108 學年度第一學期 八年級 自然 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 81)節
課程目標	1.從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2.知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3.了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4.了解原子的結構、以及原子與分子的關係。 5.知道住家的結構，並知道美化居住環境的設計概念。				
領域能力指標	3-4-0-1、7-4-0-1、7-4-0-2、1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-1-3、1-4-2-1、1-4-2-2、1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-4-4、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-4-1、2-4-4-2、2-4-4-3、2-4-4-4、2-4-4-5、2-4-5-1、2-4-5-2、2-4-5-6、2-4-7-1、2-4-8-2、2-4-8-3、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-3、3-4-0-5、4-4-1-1、4-4-1-2、4-4-3-5、5-4-1-1、5-4-1-2、6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-4-1、6-4-4-2、6-4-5-1、6-4-5-2、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-6、8-4-0-2、1-4-5-6、2-4-8-7、8-4-0-3、8-4-0-4、8-4-0-6、2-4-8-5、4-4-3-4				
融入之重大議題	生涯發展教育、家政教育、環境教育、海洋教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週(8/30 開學)	進入實驗室	1	3-4-0-1、7-4-0-1、7-4-0-2	1.口頭評量 2.實作評量	4-4-1、4-4-3 3-3-1
第 2 週	進入實驗室、 1-1 長度與體積的測量  7-1 創意設計夢想家	4	1-4-1-3、1-4-2-2、1-4-3-1、1-4-4-3 1-4-5-1、1-4-5-4、2-4-1-1、3-4-0-1 4-4-1-1、5-4-1-1、5-4-1-2、6-4-1-1 6-4-2-2、6-4-4-1、6-4-4-2、7-4-0-1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	4-4-1、4-4-3 3-3-1 3-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			7-4-0-2 1-4-1-1、1-4-1-2、8-4-0-2		
第 3 週	1-2 質量與密度的測量 7-1 創意設計夢想家	4	1-4-1-3、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-5-1 1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-5、2-4-1-1 3-4-0-1、4-4-1-1、5-4-1-1、6-4-4-1 6-4-4-2、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-4  1-4-1-1、1-4-1-2、8-4-0-2	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	4-4-1、4-4-3 3-4-1、2-3-2 3-3-1
第 4 週	2-1 認識物質 7-1 創意設計夢想家	4	1-4-2-1、1-4-4-2、1-4-5-4、2-4-1-1 2-4-4-2、3-4-0-4、3-4-0-5、5-4-1-1 6-4-2-2、7-4-0-1  1-4-1-1、1-4-1-2、8-4-0-2	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	2-4-1 3-4-1、2-3-2 3-3-1
第 5 週	2-2 水溶液、2-3 空氣的組成 7-1 創意設計夢想家	4	1-4-4-2、1-4-4-4、1-4-5-2、1-4-5-4 2-4-1-1、2-4-4-1、2-4-4-3、2-4-4-4 2-4-8-2、3-4-0-2、4-4-3-5、5-4-1-1 6-4-2-2、7-4-0-1  1-4-1-1、1-4-1-2、8-4-0-2	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	2-4-1 3-4-1、2-3-2 3-3-1
第 6 週	2-3 空氣的組成、3-1 波的傳播 7-1 創意設計夢想家	4	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-4-2、1-4-4-4 1-4-5-3、2-4-1-1、2-4-4-1、4-4-3-5 5-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、7-4-0-1 7-4-0-6  1-4-1-1、1-4-1-2、8-4-0-2	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	4-4-1、4-4-3 2-4-1 3-4-1、2-3-2 3-3-1
第 7 週	3-1 波的傳播、3-2 波的特性	4	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-4-2、1-4-4-4 1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-1-1、5-4-1-1	1.口頭評量 2.實作評量	4-4-1、4-4-3 2-4-1

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	7-1 創意設計夢想家		6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-6  1-4-1-1、1-4-1-2、8-4-0-2	3.紙筆評量	3-4-1、2-3-2 3-3-1
第 8 週 (10/15、10/16 段考)	3-3 聲波的產生與傳播	4	1-4-4-3、1-4-5-2、2-4-5-6、3-4-0-1 4-4-1-1、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2 7-4-0-3	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-3-1、3-3-3、2-4-2 4-4-1
第 9 週	3-3 聲波的產生與傳播、3-4 聲波的反射與超聲波  7-2 萬丈高樓平地起	4	1-4-4-3、1-4-5-2、2-4-5-6、3-4-0-1 4-4-1-1、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2 7-4-0-3  1-4-1-1、1-4-5-6、2-4-8-7、6-4-5-2 8-4-0-3、8-4-0-4、8-4-0-6	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-3-1、3-3-3、2-4-2 4-4-1  3-3-2、3-4-6、3-4-7
第 10 週	3-5 多變的聲音、4-1 光的傳播與光速  7-2 萬丈高樓平地起	4	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-4-2、1-4-4-4 1-4-5-3、2-4-1-1、2-4-5-6、3-4-0-1 4-4-1-1、5-4-1-1、6-4-2-1、7-4-0-1 7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-6  1-4-1-1、1-4-5-6、2-4-8-7、6-4-5-2 8-4-0-3、8-4-0-4、8-4-0-6	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-3-1、4-3-1、4-4-1  3-3-2、3-4-6、3-4-7
第 11 週	4-2 光的反射與面鏡  7-2 萬丈高樓平地起	4	2-4-5-6、6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2 6-4-4-1、7-4-0-1  1-4-1-1、1-4-5-6、2-4-8-7、6-4-5-2 8-4-0-3、8-4-0-4、8-4-0-6	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-4-4、4-3-1、4-3-2  3-3-2、3-4-6、3-4-7
第 12 週	4-3 光的折射與透鏡	4	1-4-1-1、1-4-4-2、1-4-5-1、1-4-5-3	1.口頭評量	3-4-4、4-3-1、4-3-2

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	7-2 萬丈高樓平地起		2-4-5-6、5-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2 6-4-5-1、6-4-5-2、7-4-0-1、7-4-0-6  1-4-1-1、1-4-5-6、2-4-8-7、6-4-5-2 8-4-0-3、8-4-0-4、8-4-0-6	2.實作評量 3.紙筆評量	3-3-2、3-4-6、3-4-7
第 13 週	4-4 光學儀器、4-5 色光與顏色  7-2 萬丈高樓平地起	4	1-4-1-1、1-4-4-2、1-4-5-3、2-4-5-6 3-4-0-1、4-4-1-1、5-4-1-1、6-4-1-1 6-4-2-1、6-4-5-1、6-4-5-2、7-4-0-1 7-4-0-3、7-4-0-6  1-4-1-1、1-4-5-6、2-4-8-7、6-4-5-2 8-4-0-3、8-4-0-4、8-4-0-6	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-4-4、4-3-1、4-3-2  3-3-2、3-4-6、3-4-7
第 14 週 (11/28、11/29 段考)	5-1 溫度與溫度計、5-2 熱量與 比熱	4	1-4-1-3、1-4-2-1、1-4-2-3、1-4-3-1 1-4-3-2、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-4-4 1-4-5-2、1-4-5-4、2-4-1-1、3-4-0-2 6-4-1-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-4-4、4-4-3、4-4-4
第 15 週 (12/4~12/6 校外教學)	5-1 溫度與溫度計、5-2 熱量與 比熱  7-3 舒適安全便利窩	4	1-4-1-3、1-4-2-1、1-4-2-3、1-4-3-1 1-4-3-2、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-4-4 1-4-5-2、1-4-5-4、2-4-1-1、3-4-0-2 6-4-1-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-4  2-4-8-5、4-4-3-4、4-4-3-5	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-4-4、4-4-3、4-4-4  3-3-2、3-4-6、3-4-7
第 16 週	5-2 熱量與比熱、5-3 熱對物質 的影響	4	1-4-1-3、1-4-2-1、1-4-2-3、1-4-3-1 1-4-3-2、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-4-4 1-4-5-2、2-4-1-1、2-4-7-3、3-4-0-2	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-4-4、4-4-3、4-4-4

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	7-3 舒適安全便利窩		6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、7-4-0-1 7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4  2-4-8-5、4-4-3-4、4-4-3-5		3-3-2、3-4-6、3-4-7
第 17 週	5-3 熱對物質的影響、5-4 熱的傳播方式  7-3 舒適安全便利窩	4	1-4-3-2、1-4-4-3、1-4-5-2、1-4-5-5 2-4-7-3、3-4-0-2、6-4-1-1、6-4-2-1 6-4-2-2、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3  2-4-8-5、4-4-3-4、4-4-3-5	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-4-4、4-4-3、 4-4-4  3-3-2、3-4-6、3-4-7
第 18 週	6-1 純物質的分類、6-2 認識元素  7-3 舒適安全便利窩	4	1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-4-2、1-4-4-4 1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-4-2、2-4-5-2 2-4-7-1、2-4-8-3、4-4-1-2、6-4-2-2 7-4-0-1、7-4-0-2  2-4-8-5、4-4-3-4、4-4-3-5	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-4-3、3-4-5、4-3-2  3-3-2、3-4-6、3-4-7
第 19 週	6-2 認識元素、6-3 原子的結構  7-3 舒適安全便利窩	4	1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-4-2、1-4-4-4 1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-4-2、2-4-4-4 2-4-4-5、2-4-5-2、2-4-7-1、2-4-8-3 3-4-0-3、4-4-1-2、7-4-0-1、7-4-0-2  2-4-8-5、4-4-3-4、4-4-3-5	1.口頭評量 2.紙筆評量	3-4-3、3-4-5、4-3-2  3-3-2、3-4-6、3-4-7
第 20 週	6-3 原子的結構、6-4 元素週期表  7-3 舒適安全便利窩	4	1-4-1-3、1-4-4-2、1-4-5-4、2-4-4-2 2-4-4-4、2-4-4-5、2-4-5-1、2-4-7-1 3-4-0-3  2-4-8-5、4-4-3-4、4-4-3-5	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-4-3、3-4-5、4-3-2  3-3-2、3-4-6、3-4-7
第 21 週 (1/15、1/16 段考)	6-4 元素週期表、6-5 分子	4	1-4-1-3、1-4-4-2、1-4-5-4、2-4-4-2 2-4-4-4、2-4-4-5、2-4-5-1、2-4-7-1	1.口頭評量 2.實作評量	3-4-3、3-4-5、4-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-4-2-2	3.紙筆評量	
第 22 週(1/20 休業式)					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市立東區忠孝國民中學 108 學年度第二學期 8 年級 自然 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	8	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 82 )節
課程目標	1.了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2.認識氧化與還原反應及應用。 3.知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。 4.學習反應速率與平衡。 5.知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6.探討自然界中，各種力的作用與現象。				
領域能力指標	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-4-4、1-4-5-1、1-4-5-3、1-4-5-4、 1-4-5-5、1-4-5-6、2-4-1-1、2-4-4-5、2-4-4-6、2-4-5-1、2-4-5-2、2-4-5-3、2-4-5-5、2-4-5-7、2-4-7-1、2-4-7-2、 2-4-7-3、2-4-8-2、2-4-8-3、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-3、3-4-0-4、3-4-0-5、3-4-0-7、3-4-0-8、5-4-1-2、6-4-2-1、 6-4-2-2、6-4-3-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4、 2-4-8-3、4-4-3-5、4-4-3-1、8-4-0-4、8-4-0-5、8-4-0-6、4-4-2-2、4-4-3-2、4-4-3-4、7-4-0-5				
融入之重大議題	性別平等、生涯發展、家政教育、資訊教育、環境教育、海洋教育				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 (2/11 開學)	第一章 化學反應 1-1 質量守恆、1-2 細數原子與分子	4	1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-4、1-4-5-1、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-1、2-4-4-6、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-4、3-4-0-8、6-4-2-2、7-4-0-1	1.口頭評量 2.實作評量	3-4-4
第 2 週	1-2 細數原子與分子 1-3 化學計量 7-1 材料概說	4	1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-4、1-4-5-1、1-4-5-4、2-4-4-5、2-4-4-6、3-4-0-1、3-4-0-4、3-4-0-8、6-4-2-2 2-4-8-3、4-4-3-5	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-4-4 2-3-2

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 3 週	1-3 化學計量 2-1 氧化反應  7-1 材料概說	4	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-4-2、1-4-4-4、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5 2-4-1-1、2-4-4-5、2-4-4-6、2-4-5-2、2-4-5-3、3-4-0-1、3-4-0-2 3-4-0-4、3-4-0-8、6-4-2-2、7-4-0-1  2-4-8-3、4-4-3-5	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-4-4、5-4-5  2-3-2
第 4 週	2-1 氧化反應 2-2 氧化與還原反應  7-1 材料概說	4	1-4-1-2、1-4-3-2、1-4-4-2、1-4-4-4、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、 1-4-5-6、2-4-1-1、2-4-5-2、2-4-5-3  2-4-8-3、4-4-3-5	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	4-4-4、4-4-1  2-3-2
第 5 週	2-3 氧化還原的應用 3-1 認識電解質 3-2 溶液與離子  7-1 材料概說	4	2-4-8-2、3-4-0-1、3-4-0-8、6-4-2-1、6-4-2-2、7-4-0-1、7-4-0-2 1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-3-2、1-4-4-2、1-4-4-4、1-4-5-4 2-4-1-1  2-4-8-3、4-4-3-5	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	4-4-4、4-4-1  2-3-2
第 6 週	3-1 認識電解質 3-2 溶液與離子 、 7-1 材料概說	4	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-3-2、1-4-4-2、1-4-4-4、1-4-5-4 2-4-1-1  2-4-8-3、4-4-3-5	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	2-4-1  2-3-2
第 7 週 (3/25、3/26 段考)	3-3 常見的酸與鹼	4	2-4-5-5、2-4-7-3、3-4-0-1、3-4-0-4、3-4-0-8、6-4-2-1、7-4-0-1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	2-4-1、4-4-2
第 8 週	3-3 常見的酸與鹼 3-4 酸鹼的濃度 7-2 加工處理	4	2-4-5-5、2-4-7-3、3-4-0-1、3-4-0-4、3-4-0-8、6-4-2-1、7-4-0-1 2-4-5-1、2-4-5-5、2-4-7-3、3-4-0-3、3-4-0-8、6-4-2-1、6-4-3-1 7-4-0-1、7-4-0-3  2-4-8-3、4-4-3-1、8-4-0-4、8-4-0-5、8-4-0-6	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	4-4-1、4-4-2  2-3-2、3-4-4
第 9 週	3-4 酸鹼的濃度 3-5 酸與鹼的反應  7-2 加工處理	4	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-5-4 2-4-1-1、2-4-5-1、2-4-5-5、2-4-7-3、3-4-0-3、6-4-2-1、6-4-3-1 7-4-0-1、7-4-0-3  2-4-8-3、4-4-3-1、8-4-0-4、8-4-0-5、8-4-0-6	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	2-4-1、4-4-2  2-3-2、3-4-4



## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 10 週	4-1 反應速率  7-2 加工處理	4	1-4-1-1、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、2-4-1-1、2-4-7-1、3-4-0-2 3-4-0-5、6-4-2-2、7-4-0-1  2-4-8-3、4-4-3-1、8-4-0-4、8-4-0-5、8-4-0-6	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	4-4-1、14-2、2-4-1  2-3-2、3-4-4
第 11 週	4-2 反應速率、4-3 可逆反應與平衡  7-2 加工處理	4	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-4-2、2-4-1-1、2-4-5-1、2-4-7-2、2-4-7-3 3-4-0-2、3-4-0-5、6-4-2-2、7-4-0-1  2-4-8-3、4-4-3-1、8-4-0-4、8-4-0-5、8-4-0-6	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	5-4-4  2-3-2、3-4-4
第 12 週	5-1 什麼是有機化合物、5-2 常見的有機化合物  7-2 加工處理	4	1-4-1-2、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-4-6、2-4-8-3、7-4-0-1、7-4-0-2 7-4-0-3  2-4-8-3、4-4-3-1、8-4-0-4、8-4-0-5、8-4-0-6	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	5-4-4  2-3-2、3-4-4
第 13 週 (5/4、5/5 段考)	5-3 肥皂與清潔劑	4	1-4-1-2、2-4-8-3、7-4-0-1	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	2-4-1
第 14 週 (5/16、5/17 會考)	5-3 肥皂與清潔劑、5-4 有機聚合物  7-3 新材料	4	7-4-0-2、7-4-0-3、1-4-1-1  4-4-2-2、4-4-3-1、4-4-3-2、4-4-3-4、4-4-3-5、7-4-0-5	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	5-4-4、3-4-5  2-3-2、3-4-4
第 15 週	5-4 有機聚合物、5-5 食品科學  7-3 新材料	4	2-4-8-2、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3  4-4-2-2、4-4-3-1、4-4-3-2、4-4-3-4、4-4-3-5、7-4-0-5	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	2-4-1、3-4-5  2-3-2、3-4-4
第 16 週	6-1 力與平衡、6-2 摩擦力  7-3 新材料	4	1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-4-4、1-4-5-4、2-4-5-7、3-4-0-1 3-4-0-8、7-4-0-1、7-4-0-4、1-4-4-2、1-4-4-4、1-4-5-4、2-4-1-1 2-4-5-7、5-4-1-2、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3  4-4-2-2、4-4-3-1、4-4-3-2、4-4-3-4、4-4-3-5、7-4-0-5	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-4-5、3-4-4  2-3-2、3-4-4
第 17 週	6-2 摩擦力、6-3 壓力  7-3 新材料	4	1-4-4-2、1-4-4-4、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-7、5-4-1-2、7-4-0-1、 7-4-0-2、7-4-0-3  1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-7、3-4-0-1、5-4-1-2、7-4-0-1、7-4-0-2	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-4-5、3-4-4  2-3-2、3-4-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-4-2-2、4-4-3-1、4-4-3-2、4-4-3-4、4-4-3-5、7-4-0-5		
第 18 週	6-3 壓力、6-4 大氣壓力 6-5 浮力 7-3 新材料	4	1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-7、3-4-0-1、5-4-1-2、7-4-0-1、7-4-0-2 1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-4-4、1-4-5-4、2-4-1-1 2-4-5-7、3-4-0-1、3-4-0-4、3-4-0-7、3-4-0-8、5-4-1-2 7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4 4-4-2-2、4-4-3-1、4-4-3-2、4-4-3-4、4-4-3-5、7-4-0-5	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	3-4-4、4-4-3 2-3-2、3-4-4
第 19 週	6-5 浮力 7-3 新材料	4	1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-4-4、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-7 3-4-0-1、3-4-0-8、7-4-0-1、7-4-0-3 4-4-2-2、4-4-3-1、4-4-3-2、4-4-3-4、4-4-3-5、7-4-0-5	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	4-4-1、4-4-3 2-3-2、3-4-4
第 20 週 (6/23、6/24 段考)	6-5 浮力	4	1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-4-4、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-7 3-4-0-1、3-4-0-8、7-4-0-1、7-4-0-3	1.口頭評量 3.紙筆評量	4-4-1、4-4-3
第 21 週(6/30 休業式)	6-5 浮力	2	1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-4-4、1-4-5-4、2-4-1-1、2-4-5-7 3-4-0-1、3-4-0-8、7-4-0-1、7-4-0-3	1.口頭評量 3.紙筆評量	4-4-1、4-4-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。