

## 臺南市立東區忠孝國民中學 108 學年度第一學期 八 年 級 英 語 領 域 學 習 課 程 ( 調 整 ) 計 畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 61 )節
課程目標	1. 學會使用動詞過去式(規則或不規則形態)、連接詞 before/after/when、過去進行式、不定詞、動名詞、it 虛主詞、問路句型、使役動詞、氣候的表達方式、未來式、序數等的用法。 2. 學會透過拼字型態(spelling patterns)練習本冊發音。				
領域能力指標	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。				

	<p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>
融入之重大議題	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。</p> <p>2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>4-2-1 了解個人具有不同的特質。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>1-4-5 接納自己的性別特質。</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p>

<p>5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週(8/30 開學)	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動	<b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>
第 2 週	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	3	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 口說測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫	<b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>
第 3 週	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動	<b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>

			2-2-5		
第 4 週	Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?	3	2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-4 5-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動	【家政教育】 【性別平等教育】
第 5 週	Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?	3	2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-4 5-2-4	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫	【家政教育】 【性別平等教育】
第 6 週	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	3	1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-6	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 小組互動	【人權教育】 【生涯發展教育】
第 7 週	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫	【人權教育】 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>3-2-6 3-2-7 4-2-3 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-4 6-2-5</p>		
<p>第 8 週 (10/15、10/16 段考)</p>	<p>Review 1</p>	<p>3</p>	<p>1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-3 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-4 6-2-5</p>	<p>1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 檔案評量 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>
<p>第 9 週</p>	<p>Lesson 4 I Was Sleeping When You Called</p>	<p>3</p>	<p>1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5</p>	<p>1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 聽力測驗 4. 小組互動</p>	<p>【家政教育】</p>

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 10 週	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	3	2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 4-2-2 6-2-1 6-2-7	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 口說測驗 7. 作業書寫	【家政教育】
第 11 週	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	3	1-2-3 2-2-4 2-2-6	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 聽力測驗 4. 口說測驗	【家政教育】 【環境教育】
第 12 週	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	3	3-2-5 3-2-7 4-2-2 6-2-4	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫	【家政教育】 【環境教育】
第 13 週	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	3	1-2-4 2-2-3 2-2-6 3-2-8 5-2-4	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 口說測驗 7. 作業書寫	【人權教育】 【家政教育】
第 14 週 (11/28、11/29 段考)	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	3	1-2-1 1-2-3 2-2-7	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 聽力測驗	【人權教育】 【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-1 6-2-2 7-2-1 7-2-3</p>	<p>4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 口說測驗 7. 作業書寫</p>	
<p>第 15 週 (12/4-12/6 校外教學)</p>	<p>Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?</p>	<p>3</p>	<p>1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 4-2-4 7-2-1</p>	<p>【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 口說測驗</p>
<p>第 16 週</p>	<p>Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?</p>	<p>3</p>	<p>2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 6-2-2</p>	<p>【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 小組互動 7. 作業書寫</p>
<p>第 17 週</p>	<p>Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia?</p>	<p>3</p>	<p>2-2-8 4-2-2 6-2-7 7-2-3</p>	<p>【環境教育】</p>	<p>1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動</p>

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					4. 紙筆測驗 5. 作業書寫
第 18 週	Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia?	3	4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	【環境教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 小組互動 7. 作業書寫 8. 角色扮演
第 19 週	Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	【家政教育】 【資訊教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 作業書寫
第 20 週	Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike	3	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 5-2-4 6-2-1	【家政教育】 【資訊教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 檔案評量 5. 紙筆測驗 6. 小組互動 7. 作業書寫 8. 角色扮演
第 21 週 (1/15、1/16 段考)	Review 3	3	2-2-2 3-2-8 3-2-10 5-2-3 6-2-1	【家政教育】 【資訊教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 作業書寫



第 22 週(1/20 休業式)					
------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立東區忠孝國民中學 108 學年度第二學期 二 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 63 )節
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。				
領域能力指標	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 1-2-5 能聽懂簡易影片和短劇的大致內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。				

	<p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。</p> <p>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-2 能轉述別人簡短的談話。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p> <p>7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>

**【性別平等教育】**

- 1-4-5 接納自己的性別特質。
- 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。
- 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。
- 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。

**【環境教育】**

- 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。
- 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。
- 4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。
- 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。
- 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
- 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。
- 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。

**【生涯發展教育】**

- 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
- 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

**【資訊教育】**

- 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 (2/11 開學)	L1 I' m Going to Buy Her a Present	3	1-2-2 2-2-6 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>
第 2 週	L1 I' m Going to Buy Her a	3	1-2-2	1. 口語練習	<b>【性別平等教</b>

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	Present		3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	育】 【人權教育】
第 3 週	L2 All the Food Looks Delicious	3	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-6	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【家政教育】
第 4 週	L2 All the Food Looks Delicious	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【家政教育】
第 5 週	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【家政教育】 【人權教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-2-4		
第 6 週	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-1	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【家政教育】 【人權教育】
第 7 週 (3/25、3/26 段考)	Review 1	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-3 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-4 6-2-5	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 8 週	L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater	3	1-2-2 2-2-2 3-2-3 4-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【環境教育】 【家政教育】
第 9 週	L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater	3	1-2-2 2-2-2 3-2-3 4-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【環境教育】 【家政教育】
第 10 週	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	3	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】
第 11 週	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	3	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-2-4		
第 12 週	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【環境教育】
第 13 週 (5/4、5/5 段考)	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【環境教育】
第 14 週 (5/16、5/17 會考)	L7 Kevin Is Doing Quite Well	3	2-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【人權教育】 【資訊教育】
第 15 週	L7 Kevin Is Doing Quite Well	3	2-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【人權教育】 【資訊教育】



## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 16 週	L8 All of the Sentences Are about Mothers	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-3 4-2-4 7-2-1	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【家政教育】
第 17 週	L8 All of the Sentences Are about Mothers	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-3 4-2-4 7-2-1	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【家政教育】
第 18 週	L9 How Much Does It Cost?	3	1-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-3 6-2-3 6-2-4 6-2-6 6-2-8	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】
第 19 週	L9 How Much Does It Cost?	3	1-2-2	1. 口語練習	【家政教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-2-4 2-2-8 5-2-3 6-2-3 6-2-4 6-2-6 6-2-8	2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【環境教育】 【資訊教育】
第 20 週 (6/23、6/24 段考)	Book 4 總複習	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【環境教育】 【資訊教育】
第 21 週(6/30 休業式)	Book 4 總複習	3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	【環境教育】 【資訊教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3-2-5		
				3-2-6		
				3-2-8		
				3-2-9		
				4-2-2		
				4-2-4		
				5-2-3		
				5-2-4		
				6-2-3		
				6-2-4		
				6-2-6		
				7-2-1		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。