

臺南市立東區忠孝國民中學 108 學年度第一學期 八年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節	
課程目標	1. 能熟練乘法公式。(A-4-13) 2. 能認識多項式，並熟練其四則運算。(A-4-14) 3. 能認識二次方根及其近似值。(N-4-11) 4. 能理解根式的四則運算。(N-4-12) 5. 能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。(S-4-05) 6. 能理解畢氏(勾股)定理，並做應用。(A-4-15) 7. 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。(A-4-10) 8. 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16) 9. 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。(A-4-06)					
領域能力指標	A-4-13、A-4-14、N-4-11、N-4-12、S-4-05、A-4-15、A-4-10、A-4-16、A-4-06					
融入之重大議題	資訊 2-4-1、環境 5-4-4、生涯發展 3-2-2、家政 3-4-4					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1 週 08/25-08/31 (8/30 開學)	註冊、開學					
第 2 週 09/01-09/07	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式(4)	4	能熟練乘法公式。(A-4-13)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4	
第 3 週	第一章 乘法公式與多項式	4	能熟練乘法公式。(A-4-13)	口頭回答、討	環境	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

09/08-09/14	1-1 乘法公式(4)			論、作業、操作、紙筆測驗	5-4-4 家政 3-4-4
第 4 週 09/15-09/21	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法(4)	4	能認識多項式，並熟練其四則運算。 (A-4-14)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 5 週 09/22-09/28	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法(4)	4	能認識多項式，並熟練其四則運算。 (A-4-14)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 6 週 09/29-10/05	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法(4)	4	能認識多項式，並熟練其四則運算。 (A-4-14) 能認識二次方根及其近似值。(N-4-11) 能理解根式的四則運算。(N-4-12)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 2-4-1 環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 7 週 10/06-10/12	復習評量(第一次段考)(1) 第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值(3)	4	能認識二次方根及其近似值。(N-4-11) 能理解根式的四則運算。(N-4-12)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 2-4-1 環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 8 週 10/13-10/19 (10/15、10/16 段考)	第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算(4)	4	能認識二次方根及其近似值。(N-4-11) 能理解根式的四則運算。(N-4-12)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 2-4-1 環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 9 週 10/20-10/26	第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算(4)	4	能認識二次方根及其近似值。(N-4-11) 能理解根式的四則運算。(N-4-12)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 2-4-1 環境 5-4-4 家政

					3-4-4
第 10 週 10/27-11/02	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理(4)	4	能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。(S-4-05) 能理解畢氏(勾股)定理，並做應用。(A-4-15) 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。(A-4-10)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 2-4-1 環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 11 週 11/03-11/09	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解(4)	4	能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 12 週 11/10-11/16	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解(2) 3-2 利用乘法公式因式分解(2)	4	能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 13 週 11/17-11/23	第三章 因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解(4)	4	能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 14 週 11/24-11/30 (11/28、11/29 段考)	復習評量(第二次段考)(1) 第三章 因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解(3)	4	能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 15 週 12/01-12/07	第三章 因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解(3) 第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式(1)	4	能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。(A-4-06) 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-2-2 家政 3-4-4
第 16 週 12/08-12/14	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方	4	能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。(A-4-06)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	程式(4)		能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	紙筆測驗	3-2-2 家政 3-4-4
第 17 週 12/15-12/21	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式(4)	4	能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。 (A-4-06) 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-2-2 家政 3-4-4
第 18 週 12/22-12/28	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解(4)	4	能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-2-2 家政 3-4-4
第 19 週 12/29-01/04	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解(4)	4	能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-2-2 家政 3-4-4
第 20 週 01/05-01/11	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用(4)	4	能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-2-2 家政 3-4-4
第 21 週 01/12-01/18 (1/15、1/16 段考)	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用(3) 復習評量(第三次段考)(1)	4	能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。(A-4-16)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-2-2 家政 3-4-4
第 22 週(1/20 休業式)	休業式				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立東區忠孝國民中學 108 學年度第二學期 八 年級 數 學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標	1. 能辨識數列的規則性。(N-4-13) 2. 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。(N-4-14) 3. 能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 4. 能指出滿足給定性質的形體。(S-4-02) 5. 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。(S-4-03) 6. 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 7. 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。(S-4-06) 8. 能理解平面上兩平行直線의各種幾何性質。(S-4-07) 9. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 10. 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09) 11. 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。(S-4-10) 12. 能理解一般三角形的幾何性質。(S-4-11) 13. 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12) 14. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 15. 能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 16. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18) 17. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19)				
領域能力指標	N-4-13、N-4-14、S-4-01、S-4-02、S-4-03、S-4-04、S-4-06、S-4-07、S-4-08、S-4-09、S-4-10、S-4-11、S-4-12、S-4-13、S-4-17、S-4-18、S-4-19				
融入之重大議題	性別 3-4-4、家政 3-4-4、資訊 3-4-2、環境 5-4-4、生涯發展 3-3-3、環境 1-1-1				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	註冊、開學	4	能辨識數列的規則性。(N-4-13)	口頭回答、討	性別 3-4-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

02/09-02/15 (2/11 開學)	第一章 數列與等差級數 1-1 數列(4)		能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。(N-4-14)	論、作業、操作、紙筆測驗	家政 3-4-4
第 2 週 02/16-02/22	第一章 數列與等差級數 1-1 數列(2) 1-2 等差級數(2)	4	能辨識數列的規則性。(N-4-13) 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。(N-4-14)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	性別 3-4-4 家政 3-4-4
第 3 週 02/23-02/29	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數(4)	4	能辨識數列的規則性。(N-4-13) 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。(N-4-14)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	性別 3-4-4 家政 3-4-4
第 4 週 03/01-03/07	第二章 平面幾何圖形 2-1 平面圖形(4)	4	能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 3-4-2 環境 5-4-4
第 5 週 03/08-03/14	第二章 平面幾何圖形 2-1 平面圖形(2) 2-2 垂直、平分與線對稱(2)	4	能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 能理解圓的幾何性質。(S-4-17)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 3-4-2 環境 5-4-4
第 6 週 03/15-03/21	第二章 平面幾何圖形 2-2 垂直、平分與線對稱(4)	4	能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 3-4-2 環境 5-4-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13)		
第 7 週 03/22-03/28 (3/25、3/26 段考)	復習評量(第一次段考)(1) 第二章 平面幾何圖形 2-3 尺規作圖(4)	4	能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。(S-4-10)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 3-4-2 環境 5-4-4
第 8 週 03/29-04/04	第二章 平面幾何圖形 2-3 尺規作圖(1) 第三章 三角形的性質 3-1 三角形的內角與外角(3)	4	能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。(S-4-06) 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09) 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。(S-4-10) 能理解一般三角形的幾何性質。(S-4-11) 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資訊 3-4-2 環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 9 週 04/05-04/11	第三章 三角形的性質 3-1 三角形的內角與外角(4)	4	能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。(S-4-06) 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09) 能理解一般三角形的幾何性質。(S-4-11) 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 10 週 04/12-04/18	第三章 三角形的性質 3-2 三角形的全等性質(4)	4	能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展

第 11 週 04/19-04/25	第三章 三角形的性質 3-2 三角形的全等性質(4)	4	能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	3-3-3 環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 12 週 04/26-05/02	第三章 三角形的性質 3-3 全等三角形的應用(4)	4	能指出滿足給定性質的形體。(S-4-02) 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。(S-4-03) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09) 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 13 週 05/03-05/09 (5/4、5/5 段考)	第三章 三角形的性質 3-3 全等三角形的應用(4)	4	能指出滿足給定性質的形體。(S-4-02) 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。(S-4-03) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09) 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			質。(S-4-13)		
第 14 週 05/10-05/16 (5/16、5/17 會考)	復習評量(第二次段考)(1) 第三章 三角形的性質 3-4 三角形的邊角關係(3)	4	能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09) 能理解一般三角形的幾何性質。(S-4-11) 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 15 週 05/17-05/23	第三章 三角形的性質 3-4 三角形的邊角關係(4)	4	能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09) 能理解一般三角形的幾何性質。(S-4-11) 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 16 週 05/24-05/30	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線(4)	4	能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。(S-4-07)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 1-1-1 家政 3-4-4
第 17 週 05/31-06/06	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線(4)	4	能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。(S-4-07)	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 18 週 06/07-06/13	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形(4)	4	能指出滿足給定性質的形體。(S-4-02) 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境 5-4-4 家政 3-4-4

			<p>質。(S-4-07)</p> <p>能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09)</p> <p>能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13)</p> <p>能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18)</p> <p>能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19)</p>		
<p>第 19 週</p> <p>06/14-06/20</p>	<p>第四章 平行與四邊形</p> <p>4-3 特殊的平行四邊形與梯形</p> <p>(4)</p>	4	<p>能指出滿足給定性質的形體。(S-4-02)</p> <p>能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。(S-4-03)</p> <p>能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04)</p> <p>能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08)</p> <p>能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12)</p> <p>能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13)</p>	<p>口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗</p>	<p>環境</p> <p>5-4-4</p> <p>家政</p> <p>3-4-4</p>
<p>第 20 週</p> <p>06/21-06/27</p> <p>(6/23、6/24 段考)</p>	<p>第四章 平行與四邊形</p> <p>4-3 特殊的平行四邊形與梯形</p> <p>(3)</p> <p>復習評量(第三次段考)(1)</p>	4	<p>能指出滿足給定性質的形體。(S-4-02)</p> <p>能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。(S-4-03)</p> <p>能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04)</p> <p>能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08)</p> <p>能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角</p>	<p>口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗</p>	<p>環境</p> <p>5-4-4</p> <p>家政</p> <p>3-4-4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12) 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13)		
第 21 週 06/28-07/04 (6/30 休業式)	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。