

臺南市立東區忠孝國民中學 108 學年度第一學期八年級彈性學習閱讀導航課程計畫

教材來源	自編教材-閱讀導航	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節
課程目標	(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能分辨文章的寫作手法 (五)能領悟文章意涵		
相關領域	綜合、自然、社會		
能力指標 (總綱核心素養)	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題 國-J-A3 運用國語文能力 吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	生涯發展、性別平等、人權、海洋、生命、環境		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)		單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	學習表現	學習內容				
第 1 週 (8/30 開學)	5-III-11	Bd -IV-1	桃樂絲老太太的小冊子	1	口頭評量 作業評量 自我評量	生涯 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 生命 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。
	5-IV-4	Ca -V-3				
	5-V-3					
第 2 週	5-III-11	Bd -IV-1	桃樂絲老太太的小冊子	1	口頭評量 作業評量 自我評量	生涯 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 生命 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。
	5-IV-4	Ca -V-3				
	5-V-3					
第 3 週	5-III-11	Bd -IV-1	桃樂絲老太太的小冊子	1	口頭評量 作業評量 自我評量	生涯 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 生命 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。
	5-IV-4	Ca -V-3				
	5-V-3					
第 4 週	5-IV-5	Bb -IV-3	取之不盡的海洋能源	1	口頭評量 作業評量	環 J4 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J8 了解台灣生態環境及社會發展
	6-IV-6	Be -IV-3				
	1-I-1	Bb -I-2				

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

						面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅
第 5 週	5-IV-5 6-IV-6 1-I-1	Bb -IV-3 Be -IV-3 Bb -I-2	取之不盡的海洋能源	1	口頭評量 分組報告	環 J4 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J8 了解台灣生態環境及社會發展
第 6 週	5-IV-5 6-IV-6 1-I-1	Bb -IV-3 Be -IV-3 Bb -I-2	取之不盡的海洋能源	1	口頭評量 分組報告	環 J4 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J8 了解台灣生態環境及社會發展
第 7 週	5-IV-3 5-III-11	Bd -III-2	鏡面凹凸	1	口頭評量 作業評量 自我評量	生涯 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 8 週 (10/15、10/16 段考)	5-IV-3 5-III-11	Bd -III-2	鏡面凹凸	1	口頭評量 作業評量 自我評量	生涯 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
第 9 週	5-IV-3 5-III-11	Bd -III-2	鏡面凹凸	1	口頭評量 作業評量 自我評量	生涯 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
第 10 週	5-IV-3 5-V-3	Ad-V-4 Bd -V-1	使婦無禪	1	口頭評量 作業評量 自我評量	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視
第 11 週	5-IV-3 5-V-3	Ad-V-4 Bd -V-1	使婦無禪	1	口頭評量 作業評量 自我評量	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視
第 12 週	5-IV-3 5-V-3	Ad-V-4 Bd -V-1	使婦無禪	1	口頭評量 作業評量 自我評量	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視
第 13 週	5-V-3 5-IV-3 2-V-6	Bb -V-1 Cb-V-3	黑耶穌	1	口頭評量 作業評量 自我評量	人 J5 了解社會上不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

						動來關懷與保護弱勢
第 14 週 (11/28、11/29 段考)	5-V-3 5-IV-3 2-V-6	Bb -V-1 Cb-V-3	黑耶穌	1	口頭評量 作業評量 自我評量	人 J5 了解社會上不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢
第 15 週 (12/4~12/6 校外教學)	5-V-3 5-IV-3 2-V-6	Bb -V-1 Cb-V-3	黑耶穌	1	口頭評量 作業評量 自我評量	人 J5 了解社會上不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢
第 16 週	5-IV-3 5-III-11 2-V-6	Ad -V-1 Bb -V-1	給別人留點餘地	1	口頭評量 作業評量 自我評量	人 J5 了解社會上不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異
第 17 週	5-IV-3	Ad -V-1 Bb -V-1	給別人留點餘地	1	口頭評量 作業評量 自我評量	人 J5 了解社會上不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-III-11 2-V-6					
第 18 週	5-IV-3 5-III-11 2-V-6	Ad -V-1 Bb -V-1	給別人留點餘地	1	口頭評量 作業評量 自我評量	人 J5 了解社會上不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異
第 19 週	5-V-1 5-II-11 5-II-6	Bc-IV-1 Bb-IV-1	大腦與情緒	1	口頭評量 作業評量 自我評量	
第 20 週	5-V-1 5-II-11 5-II-6	Bc-IV-1 Bb-IV-1	大腦與情緒	1	口頭評量 作業評量 自我評量	
第 21 週 (1/15、1/16 段考)	5-V-1 5-II-11 5-II-6	Bc-IV-1 Bb-IV-1	大腦與情緒	1	口頭評量 作業評量 自我評量	
第 22 週(1/20 休業式)						

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎**教學期程請敘明週次起訖**，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市立東區忠孝國民中學 108 學年度第二學期二年級彈性學習閱讀導航課程計畫

教材來源	自編教材-閱讀導航	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能分辨文章的寫作手法 (五)能領悟文章意涵		
相關領域	綜合、自然、社會		
能力指標 (總綱核心素養)	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題 國-J-A3 運用國語文能力 吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	生涯發展、性別平等、人權、海洋、生命、環境		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)		單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	學習表現	學習內容				
第 1 週 (2/11 開學)	2-IV-3	Ad -IV-1	賈伯斯：人生的三堂課	1	口頭評量 作業評量 自我評量 分組報告	生涯 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
	2-IV-4	Ba -II-1				
	5-IV-5					
第 2 週	2-IV-3	Ad -IV-1	賈伯斯：人生的三堂課	1	口頭評量 作業評量 自我評量 分組報告	生涯 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
	2-IV-4	Ba -II-1				
	5-IV-5					
第 3 週	2-IV-3	Ad -IV-1	賈伯斯：人生的三堂課	1	口頭評量 作業評量 自我評量 分組報告	生涯 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
	2-IV-4	Ba -II-1				
	5-IV-5					
第 4 週	5-IV-3	Ad -V-1	少女公益家	1	口頭評量 作業評量 自我評量	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見
	5-III-6	Ba-V-2				
	2-V-4					
第 5 週	5-IV-3	Ad -V-1	少女公益家	1	口頭評量 作業評量 自我評量	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見
	5-III-6	Ba-V-2				

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-V-4					見
第 6 週	5-IV-3 5-III-6 2-V-4	Ad -V-1 Ba-V-2	少女公益家	1	口頭評量 作業評量 自我評量	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見
第 7 週 (3/25、3/26 段考)	5-III-11 5-V-6	Ab -V-2 Ab -V-3 Bb-IV-3	地震	1	口頭評量 作業評量 自我評量	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演
第 8 週	5-III-11 5-V-6	Ab -V-2 Ab -V-3 Bb-IV-3	地震	1	口頭評量 作業評量 自我評量	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演
第 9 週	5-III-11 5-V-6	Ab -V-2 Ab -V-3 Bb-IV-3	地震	1	口頭評量 作業評量 自我評量	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演
第 10 週	5-IV-3	Ad -V-1	心的實驗密碼	1	口頭評量	生涯 1-3-1 探索自

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-III-7	Bb -V-1			作業評量 自我評量	己的興趣、性向、價值觀及人格特質
第 11 週	5-IV-3	Ad -V-1	心的實驗密碼	1	口頭評量 作業評量 自我評量	生涯 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
	5-III-7	Bb -V-1				
第 12 週	5-IV-3	Ad -V-1	心的實驗密碼	1	口頭評量 作業評量 自我評量	生涯 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
	5-III-7	Bb -V-1				
第 13 週 (5/4、5/5 段考)	5-III-6	Ad -I V-1	賊	1	口頭評量 作業評量 自我評量	生涯 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
	2-V-2	Bc-III-4				
第 14 週 (5/16、5/17 會考)	5-III-6	Ad -I V-1	賊	1	口頭評量 作業評量 自我評量	生涯 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
	2-V-2	Bc-III-4				
第 15 週	5-III-6	Ad -I V-1	賊	1	口頭評量 作業評量 自我評量	生涯 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
	2-V-2	Bc-III-4				
第 16 週	5-V-6	Ad -V-1	窮苦人的守護神	1	口頭評量 作業評量 自我評量	生涯 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
	5-III-11	Ba-V-2				
第 17 週	5-V-6	Ad -V-1	窮苦人的守護神	1	口頭評量 作業評量 自我評量	生涯 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
	5-III-11	Ba-V-2				

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 18 週	5-V-6 5-III-11	Ad -V-1 Ba-V-2	窮苦人的守護神	1	口頭評量 作業評量 自我評量	生涯 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
第 19 週	5-III-11 5-III-9	Ad -IV-1 Bc-IV-2	厭食與暴食症	1	口頭評量 作業評量 自我評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人
第 20 週 (6/23、6/24 段考)	5-III-11 5-III-9	Ad -IV-1 Bc-IV-2	厭食與暴食症	1	口頭評量 作業評量 自我評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人
第 21 週(6/30 休業式)	5-III-11 5-III-9	Ad -IV-1 Bc-IV-2	厭食與暴食症	1	口頭評量 作業評量 自我評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎**教學期程請敘明週次起訖**,如行列太多或不足,請自行增刪。