

## 臺南市立東區忠孝國民中學 108 學年度第一學期 8 年級彈性學習 資訊教育 課程計畫

教材來源	自編課程	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 21 ) 節		
課程目標	1.動畫的製作 2.如何在動畫內畫圖 3.如何製作一個卡片 4.學習認識動畫的製作				
相關領域	自然與生活科技				
能力指標 (總綱核心素養)	2-2-1 了解電腦教室(或教室電腦)的使用規範。 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備,有應用自由軟體的概念。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備,以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用,有開放規格、自由軟體的概念。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集,並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 5-4-1 了解網路犯罪型態,避免誤觸法網及受害。 5-4-2 適時應用資訊科技,透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念,善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週 (8/30 開學)	2-2-1	認識電腦教室,自我介紹	1	作業	

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 2 週	2-4-2	移動漸變的介紹	1	作業	
第 3 週	2-4-2	移動漸變的練習	1	作業	
第 4 週	2-4-2	製作一個作業	1	作業	
第 5 週		成果測驗	1	作業	
第 6 週	2-4-2	動畫文字練習	1	作業	
第 7 週	2-4-2	利用線條畫圖	1	作業	
第 8 週 (10/15、10/16 段考)		成果測驗	1	作業	
第 9 週	2-4-2	介紹各種工具的使用	1	作業	
第 10 週	2-4-2	連續線條畫圖動作	1	作業	
第 11 週	2-4-2	如何將元件庫匯入	1	作業	
第 12 週	2-4-2	製作聖誕節卡片	1	作業	
第 13 週		成果測驗	1	作業	
第 14 週 (11/28、11/29 段考)		彈性課程	1	作業	
第 15 週 (12/4~12/6 校外教學)	2-4-2	製作路徑動畫	1	作業	
第 16 週	2-4-2	連續小黑人動畫	1	作業	
第 17 週	2-4-2	製作伊索寓言動畫	1	作業	
第 18 週	2-4-2	單字動畫製作的練習	1	作業	
第 19 週	2-4-2	寒假計畫動畫的製作	1	作業	
第 20 週		成果測驗	1	作業	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 21 週 (1/15、1/16 段考)		補充課程	1	作業	
第 22 週(1/20 休業式)					

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎**教學期程請敘明週次起訖**，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立東區忠孝國民中學 108 學年度第二學期 8 年級彈性學習 資訊教育 課程計畫

教材來源	自編課程	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節		
課程目標	1. 學生能藉由學習 Scratch 入門技巧訓練和應用範例 2. 學生能藉由學習 Scratch，製作個人程式 3. 藉由網路知識的建構和訓練，建立學生流程規劃與資料蒐集的資訊能力 4. 由軟體學習的過程，建立學生分工合作的觀念，和終身學習的能力				
相關領域	自然與生活科技				
能力指標 (總綱核心素養)	2-2-1 了解電腦教室(或教室電腦)的使用規範。 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週 (2/11 開學)		課程介紹	1	作業	
第 2 週	2-4-3	01-Scratch 程式設計	1	作業	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 3 週	2-4-3	02-Scratch 程式設計	1	作業	
第 4 週	2-4-3	03-Scratch 程式設計	1	作業	
第 5 週	2-4-3	04-Scratch 程式設計	1	作業	
第 6 週	2-4-3	成果測驗	1	作業	
第 7 週 (3/25、3/26 段考)	2-4-3	05-Scratch 程式設計	1	作業	
第 8 週	2-4-3	06-Scratch 程式設計	1	作業	
第 9 週	2-4-3	07-Scratch 程式設計	1	作業	
第 10 週	2-4-3	08-Scratch 程式設計	1	作業	
第 11 週	2-4-3	09-Scratch 程式設計	1	作業	
第 12 週	2-4-3	10-Scratch 程式設計-猴子接香蕉	1	作業	
第 13 週 (5/4、5/5 段考)	2-4-3	成果測驗	1	作業	
第 14 週 (5/16、5/17 會考)	2-4-3	11-Scratch 程式設計-打地鼠	1	作業	
第 15 週	2-4-3	12-Scratch 程式設計-自由發揮	1	作業	
第 16 週	2-4-3	13photocap-簡介	1	作業	
第 17 週	2-4-3	14photocap-寫真書	1	作業	
第 18 週	2-4-3	15 電子書	1	作業	
第 19 週	2-4-3	16 可攜軟體	1	作業	
第 20 週 (6/23、6/24 段考)		成果測驗	1	作業	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 21 週(6/30 休業式)		成果測驗	1	作業	
------------------	--	------	---	----	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎**教學期程**請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。