

臺南市立東區忠孝國民中學 108 學年度第一學期 8 年級彈性學習 班級自治 課程計畫

| 教材來源 | 自編課程 | 教學節數 | 每週(1)節 本學期共(20)節 |
|-----------------------|---|------|------------------|
| 課程目標 | 1. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。 2. 在面對問題時能分工執掌、操控變因，流程規畫，展現彈性多元的應變能力。 3. 了解民主意義與價值，包容不同意見，具備法治觀念，能服從領導並尊重群體的規範。 | | |
| 相關領域 | 綜合活動、健康與體育、社會 | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | 健 6-1-5-1 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 健 6-3-1-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。 健 6-3-6-1 建立自己的人生觀，締造充實而快樂的人生。 社 5-3-2-1 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 社 5-4-1-4 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。 社 5-4-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 綜 1-2-2-1 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 綜 1-4-2-7 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 綜 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。 | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 家 3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我 家 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係 涯 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 涯 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 性 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處 性 2-3-2 學習兩性間的互動與合作 性 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動 性 3-2-1 學習尊重兩性的行為 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | 性 3-4-1 展現自我而不受性別限制 性 3-4-4 建立兩性平等與尊重的互動模式 人 1-3-2-5 理解規則之制定並尊重規則 人 1-3-4-6 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 人 2-4-2-3 認識各種人權與日常生活的關係 | | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|----|------------|---|
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |
| 第 1 週 (8/30 開學) | | 開學準備週 | 1 | | |
| 第 2 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 綜 3-2-2-4 | 校安黃綠紅-網路素養與認知 | 1 | 參與表達意見與活動 | 法治教育 品德教育 |
| 第 3 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 | 班級自治會議 討論品德主題 班級讀書會 | 1 | 參與表達意見與活動 | |
| 第 4 週 | 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 | 防震演練宣導 | 1 | 活動參與 | 防災教育 |
| 第 5 週 | 綜 3-2-2-4 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、 健 6-3-6-1、 | 環境教育影片宣導 | 1 | 學習單，參與活動 | 品德教育 環境教育 |
| 第 6 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 | 環境保護宣導 | 1 | 學習單，參與活動 | 品德教育 環境教育 |
| 第 7 週 | 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 | 班級自治會議 班級讀書會 | 1 | 參與表達意見與活動 | |
| 第 8 週 (10/15、10/16 段考) | | 段考 | 1 | | |
| 第 9 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 | 法治教育宣導 | 1 | 學習單，參與活動 | 性別平等教育 性侵害防治教育 家庭暴力防治教育 法治教育 家庭教育 |
| 第 10 週 | 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 | 健康促進/菸檳防治宣導 | 1 | 學習單，參與活動 | 家庭教育 環境教育 法治教育 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|----------------------------|--|---------------|---|-----------|---|
| 第 11 週 | 綜 3-2-2-4 | 校園性平事件宣導 | 1 | 學習單，參與活動 | 性別平等教育 性侵害防治教育 家庭暴力防治教育 家庭教育 |
| 第 12 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、 | 健身操比賽 | 1 | 活動參與 | 品德教育 性別平等教育 |
| 第 13 週 | 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 | 預防校園犯罪暨法治教育宣導 | 1 | 學習單，參與活動 | 性別平等教育 性侵害防治教育 家庭暴力防治教育 法治教育 家庭教育 |
| 第 14 週 (11/28、11/29 段考) | | 段考 | 1 | | |
| 第 15 週 (12/4~12/6 校外教學) | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、 | 環境教育影片宣導 | 1 | 學習單，參與活動 | 品德教育 環境教育 |
| 第 16 週 | 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 | 校慶會外賽 | 1 | 活動參與 | |
| 第 17 週 | 綜 3-2-2-4 | 法治教育宣導 | 1 | 學習單，參與活動 | 性別平等教育 性侵害防治教育 家庭暴力防治教育 法治教育 家庭教育 |
| 第 18 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 | 一二年級作文競試 | 1 | 參與表達意見與活動 | 品德教育 |
| 第 19 週 | 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、 | 環境教育影片宣導 | 1 | 學習單，參與活動 | 品德教育 環境教育 |
| 第 20 週 | 綜 3-2-2-4 | 社團成果展 | 1 | 參與表達意見與活動 | 生涯發展教育 品德教育 |
| 第 21 週 (1/15、1/16 段考) | | 段考 | 1 | | |
| 第 22 週(1/20 休業式) | | | | | |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市立東區忠孝國民中學 108 學年度第二學期 8 年級彈性學習 班級自治 課程計畫

| 教材來源 | 自編課程 | 教學節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (20) 節 |
|-----------------------|---|------|--------------------------|
| 課程目標 | 4. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。 5. 在面對問題時能分工執掌、操控變因，流程規畫，展現彈性多元的應變能力。 6. 了解民主意義與價值，包容不同意見，具備法治觀念，能服從領導並尊重群體的規範。 | | |
| 相關領域 | 綜合活動、健康與體育、社會 | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | 健 6-1-5-1 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 健 6-3-1-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。 健 6-3-6-1 建立自己的人生觀，締造充實而快樂的人生。 社 5-3-2-1 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 社 5-4-1-4 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。 社 5-4-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 綜 1-2-2-1 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 綜 1-4-2-7 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 綜 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。 | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 家 3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我 家 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係 涯 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 涯 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 性 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處 性 2-3-2 學習兩性間的互動與合作 性 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動 性 3-2-1 學習尊重兩性的行為 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | 性 3-4-1 展現自我而不受性別限制 性 3-4-4 建立兩性平等與尊重的互動模式 人 1-3-2-5 理解規則之制定並尊重規則 人 1-3-4-6 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 人 2-4-2-3 認識各種人權與日常生活的關係 | | | | |
|-------------------------|--|---------------|----|------------|-----------------------------------|
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |
| 第 1 週 (2/11 開學) | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、 | 友善校園暨反霸凌反毒宣導 | 1 | 學習單，參與活動 | |
| 第 2 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 綜 3-2-2-4 | 防災演練 | 1 | 活動參與 | 防災教育 |
| 第 3 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 綜 3-2-2-4 | 交通安全教育宣導 | 1 | 學習單，參與活動 | 安全教育 |
| 第 4 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 綜 3-2-2-4 | 性平教育宣導 | 1 | 參與表達意見 | 品德主題教育 性別平等教育 家庭教育 |
| 第 5 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 綜 3-2-2-4 | 環境教育影片宣導及問題討論 | 1 | 學習單，參與活動 | 環境保育 |
| 第 6 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 綜 3-2-2-4 | 藥物濫用防治宣導 | 1 | 學習單，參與活動 | 反毒教育 性侵害防治教育 家庭教育 家庭暴力防治 |
| 第 7 週 (3/25、3/26 段考) | | 段考 | 1 | | |
| 第 8 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、 | 水域安全宣導 | 1 | 參與表達意見 | 海洋教育 環境教育 |
| 第 9 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、 | 飛盤高爾夫比賽 | 1 | 活動參與 | |
| 第 10 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 | 預防校園犯罪暨法治教育宣導 | 1 | 參與表達意見與活動 | 民主法治教育 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|---|-----------|--|
| | 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 綜 3-2-2-4 | | | | |
| 第 11 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 綜 3-2-2-4 | 菸癮防治宣導 | 1 | 學習單，參與活動 | |
| 第 12 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 綜 3-2-2-4 | 母親節系列活動 班級讀書會 | 1 | 參與表達意見與活動 | |
| 第 13 週 (5/4、5/5 段考) | | 段考 | 1 | | |
| 第 14 週 (5/16、5/17 會考) | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、 | 視力保健宣導 | 1 | 參與表達意見與活動 | |
| 第 15 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、 | 手擲機比賽 | 1 | 活動參與 | |
| 第 16 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、 | 團唱比賽 | 1 | 活動參與 | |
| 第 17 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 健 6-1-5-1、健 6-3-1-1、健 6-3-6-1、 | 營養衛教宣導 | 1 | 參與表達意見與活動 | |
| 第 18 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 綜 3-2-2-4 | 社團成果發表會 | 1 | 參與表達意見與活動 | |
| 第 19 週 | 社 5-3-2-1、社 5-4-1-4、社 5-4-4-5、 綜 1-2-2-1、綜 1-4-2-7、綜 3-2-1-7、 綜 3-2-2-4 | 網路成癮防制宣導 | 1 | 參與表達意見與活動 | |
| 第 20 週 (6/23、6/24 段考) | | 段考 | 1 | | |
| 第 21 週(6/30 休業式) | | | 1 | | |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎**教學期程**請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)