

臺南市立忠孝國民中學 108 學年度第一學期九年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1. 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 2. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 3. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。				
領域能力指標	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。				
融入之重大議題	【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	蓄勢待發	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經	1. 觀察學生	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

8/30			驗與感受。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	3-4-3 【生涯發展教育】 3-3-3
第一週 8/30	災變話題	1	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	【海洋教育】 4-4-6 4-4-8
第一週 8/30	立足臺灣看世界	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4 4-4-5
第二週 9/2 9/6	蓄勢待發	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】 3-4-3 【生涯發展教育】 3-3-3
第二週 9/2 9/6	災變話題	1	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【海洋教育】 4-4-6 4-4-8
第二週 9/2 9/6	立足臺灣看世界	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4 4-4-5
第三週	蓄勢待發	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經	1. 觀察學生	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/9 9/13			驗與感受。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	3-4-3 【生涯發展教育】 3-3-3
第三週 9/9 9/13	災變話題	1	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【海洋教育】 4-4-6 4-4-8
第三週 9/9 9/13	立足臺灣看世界	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4 4-4-5
第四週 9/16 9/20	蓄勢待發	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】 3-4-3 【生涯發展教育】 3-3-3
第四週 9/16 9/20	救難好幫手	1	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 團隊合作	【資訊教育】 3-4-5 【人權教育】 1-4-2
第四週 9/16 	繽紛的世界	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄	【家政教育】 4-4-4 4-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/20				4. 活動參與 5. 口頭發表	
第五週 9/23 9/27	高校情報站	1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】 3-3-3 【資訊教育】 3-4-7
第五週 9/23 9/27	救難好幫手	1	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 團隊合作	【資訊教育】 3-4-5 5-4-2 【人權教育】 1-4-2
第五週 9/23 9/27	繽紛的世界	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4 4-4-5
第六週 9/30 10/4	高校情報站	1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】 3-3-3 【資訊教育】 3-4-7
第六週 9/30 10/4	救難好幫手	1	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 技能表現	【資訊教育】 3-4-5 5-4-2 【人權教育】 1-4-2
第六週	繽紛的世界	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對	1. 觀察學生	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/30 10/4			國際文化的理解與學習。	2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	4-4-4 4-4-5
第七週 10/7 10/11	高校情報站	1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】 3-3-3 【資訊教育】 3-4-7
第七週 10/7 10/11	攜手同行	1	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	【人權教育】 1-4-2 【環境教育】 3-4-1 4-4-1
第七週 10/7 10/11	繽紛的世界	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4 4-4-5
第八週 10/14 10/18	高校情報站	1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 多元報告 5. 口頭發表	【生涯發展教育】 3-3-3 【資訊教育】 3-4-7
第八週 10/14 10/18	攜手同行	1	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表	【人權教育】 1-4-2 【環境教育】 3-4-1 4-4-1

				5. 團隊合作	
第八週 10/14 10/18	繽紛的世界	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4 4-4-5
第九週 10/21 10/25	高校情報站	1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 多元報告 5. 口頭發表	【生涯發展教育】 3-3-3 【資訊教育】 3-4-7
第九週 10/21 10/25	攜手同行	1	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 團隊合作	【人權教育】 1-4-2 【環境教育】 3-4-1 4-4-1
第九週 10/21 10/25	世界更繽紛	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4 4-4-5
第十週 10/28 11/1	開啟升學大門	1	2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	【生涯發展教育】 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 3-4-1 【資訊教育】 3-4-9

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十週 10/28 11/1	野地小築	1	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量	【環境教育】 3-3-1
第十週 10/28 11/1	世界更繽紛	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 實作表現 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4 4-4-5
第十一週 11/4 11/8	開啟升學大門	1	2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	【生涯發展教育】 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 3-4-1 【資訊教育】 3-4-9
第十一週 11/4 11/8	野地小築	1	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量	【環境教育】 3-3-1
第十一週 11/4 11/8	世界更繽紛	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 實作表現 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4 4-4-5
第十二週 11/11	開啟升學大門	1	2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	1. 觀察學生 2. 態度評定	【生涯發展教育】 3-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/15				3. 訪問報告 4. 小組分享 5. 口頭報告	3-3-5 【性別平等教育】 3-4-1 【資訊教育】 3-4-9
第十二週 11/11 11/15	野地小築	1	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量	【環境教育】 3-3-1
第十二週 11/11 11/15	世界更繽紛	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 實作表現 5. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4 4-4-5
第十三週 11/18 11/22	開啟升學大門	1	2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 訪問報告 4. 小組分享 5. 口頭報告	【生涯發展教育】 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 3-4-1 【資訊教育】 3-4-9
第十三週 11/18 11/22	處處有生機	1	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	【環境教育】 3-3-1
第十三週 11/18	彬彬有禮	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定	【家政教育】 1-4-3 1-4-4

11/22				3. 得分紀錄 4. 活動體驗 5. 口頭發表	3-4-2 3-4-7
第十四週 11/25 11/29	開啟升學大門	1	2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 資料蒐集 4. 小組分享 5. 口頭報告	【生涯發展教育】 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 3-4-1 【資訊教育】 3-4-9
第十四週 11/25 11/29	處處有生機	1	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	【環境教育】 3-3-1
第十四週 11/25 11/29	彬彬有禮	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動體驗 5. 口頭發表	【家政教育】 1-4-3 1-4-4 3-4-2 3-4-7
第十五週 12/2 12/6	開啟升學大門	1	2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 資料蒐集 4. 小組分享 5. 口頭報告	【生涯發展教育】 3-3-4 3-3-5 【性別平等教育】 3-4-1 【資訊教育】 3-4-9

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 12/2 12/6	處處有生機	1	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	【環境教育】 3-3-1
第十五週 12/2 12/6	彬彬有禮	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1. 觀察學生 2. 團隊合作 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 實作表現 6. 口頭發表	【家政教育】 1-4-3 1-4-4 3-4-2 3-4-7
第十六週 12/9 12/13	全面啟動	1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】 4-4-4 【生涯發展教育】 3-3-3
第十六週 12/9 12/13	處處有生機	1	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	【環境教育】 3-3-1
第十六週 12/9 12/13	浪漫的西餐	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表	【家政教育】 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-2 3-4-7
第十七週 12/16 12/20	全面啟動	1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4 【生涯發展教育】 3-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5. 文字發表	3-3-5
第十七週 12/16 12/20	無具巧炊	1	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 1-4-3
第十七週 12/16 12/20	浪漫的西餐	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表	【家政教育】 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-2 3-4-7
第十八週 12/23 12/27	全面啟動	1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表	【家政教育】 4-4-4 【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-5
第十八週 12/23 12/27	無具巧炊	1	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 1-4-3
第十八週 12/23 12/27	浪漫的西餐	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 實作評量 4. 實作表現 5. 口頭發表	【家政教育】 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-2 3-4-7
第十九週 12/30 1/3	全面啟動	1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表	【家政教育】 4-4-4 【生涯發展教育】 3-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5. 文字發表	3-3-5
第十九週 12/30 1/3	無具巧炊	1	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 1-4-3
第十九週 12/30 1/3	浪漫的西餐	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 實作評量 4. 實作表現 5. 口頭發表	【家政教育】 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-2 3-4-7
第二十週 1/6 1/10	全面啟動	1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 文字發表 6. 口頭發表 7. 自省	【家政教育】 4-4-4 【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-5
第二十週 1/6 1/10	無具巧炊	1	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 1-4-3
第二十週 1/6 1/10	浪漫的西餐	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 多元評量 4. 檔案整理 5. 口頭發表	【家政教育】 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-2 3-4-7
第二十一週	全面啟動	1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學	1. 觀察學生	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/13 1/17			習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	2. 態度評定 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 文字發表 6. 口頭發表 7. 自省	4-4-4 【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-5
第二十一週 1/13 1/17	無具巧炊	1	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 1-4-3
第二十一週 1/13 1/17	浪漫的西餐	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 多元評量 4. 檔案整理 5. 口頭發表	【家政教育】 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-2 3-4-7
第二十二週 1/20	複習全冊(輔導)	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 【休業式】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省 7. 小組評分 8. 多元報告	【家政教育】 3-4-3 4-4-4 【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【資訊教育】 3-4-7 3-4-9 【性別平等教育】 3-4-1

<p>第二十二週 1/20</p>	<p>複習全冊(童軍)</p>	<p>1</p>	<p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 【休業式】</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 團隊合作</p>	<p>【海洋教育】 4-4-6 4-4-8 【資訊教育】 3-4-5 5-4-2 【人權教育】 1-4-2 【環境教育】 3-3-1 3-4-1 4-4-1 【家政教育】 1-4-3</p>
<p>第二十二週 1/20</p>	<p>複習全冊(家政)</p>	<p>1</p>	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。 【休業式】</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 得分紀錄</p>	<p>【家政教育】 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-2 3-4-7 4-4-4 4-4-5</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立忠孝國民中學 108 學年度第二學期九年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。 2. 了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。 3. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。				
領域能力指標	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
融入之重大議題	【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/10 2/14	休閒 My Way	1	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	【生涯發展教育】 1-3-1
第一週 2/10 2/14	選擇大不同	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭報告	【家政教育】 3-4-3 【生涯發展教育】 1-3-1
第一週 2/10 2/14	抉擇時刻	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭報告 4. 自省	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3 【資訊教育】 3-4-7
第二週 2/17 2/21	休閒 My Way	1	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	【生涯發展教育】 1-3-1
第二週 2/17 2/21	選擇大不同	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭報告	【家政教育】 3-4-3 【生涯發展教育】 1-3-1
第二週	抉擇時刻	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合	1. 觀察學生	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

2/17 2/21			並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告 5. 自省	3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3 【資訊教育】 3-4-7
第三週 2/24 2/28	休閒 My Way	1	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【生涯發展教育】 1-3-1
第三週 2/24 2/28	選擇大不同	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表 5. 自我檢核	【家政教育】 3-4-3 【生涯發展教育】 1-3-1
第三週 2/24 2/28	抉擇時刻	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告 5. 自省	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3 【資訊教育】 3-4-7
第四週 3/2 3/6	休閒 My Way	1	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【生涯發展教育】 1-3-1
第四週 3/2	「金金」有「為」	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定	【家政教育】 3-4-4

3/6				3. 作業撰寫 4. 口頭發表	3-4-5 4-4-4 【環境教育】 3-4-4
第四週 3/2 3/6	抉擇時刻	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告 5. 自省	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3 【資訊教育】 3-4-7
第五週 3/9 3/13	樂活休閒	1	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5
第五週 3/9 3/13	「金金」有「為」	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】 3-4-4 3-4-5 4-4-4 【環境教育】 3-4-4
第五週 3/9 	抉擇時刻	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】

3/13			判斷與決定。	4. 口頭報告 5. 自省	3-4-1 3-4-3 【資訊教育】 3-4-7
第六週 3/16 3/20	樂活休閒	1	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5
第六週 3/16 3/20	「金金」有「為」	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表 5. 自我檢核	【家政教育】 3-4-4 3-4-5 4-4-4 【環境教育】 3-4-4
第六週 3/16 3/20	抉擇時刻	1	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3 【資訊教育】 3-4-7
第七週 3/23 	樂活休閒	1	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/27			並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	4. 口頭發表	1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5
第七週 3/23 3/27	共築家園	1	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	【家政教育】 4-4-3 4-4-4 【性別平等教育】 2-4-15
第七週 3/23 3/27	預見未來	1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3
第八週 3/30 4/3	樂活休閒	1	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5
第八週 3/30 4/3	共築家園	1	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	【家政教育】 4-4-3 4-4-4 【性別平等教育】 2-4-15

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週 3/30 4/3	預見未來	1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3
第九週 4/6 4/10	樂活休閒	1	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5
第九週 4/6 4/10	共築家園	1	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】 4-4-3 4-4-4 【性別平等教育】 2-4-15
第九週 4/6 4/10	預見未來	1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 實作評量 5. 口頭發表 6. 內省	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3
第十週 4/13 4/17	樂活休閒	1	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。		【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5
第十週 4/13 4/17	共築家園	1	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】 4-4-3 4-4-4 【性別平等教育】 2-4-15
第十週 4/13 4/17	預見未來	1	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 實作評量 5. 口頭發表 6. 內省	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3
第十一週 4/20 4/24	選擇的課題	1	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 態度評定 4. 團隊合作	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4
第十一週 4/20 4/24	經典回憶	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【生涯發展教育】 1-3-1 3-3-1
第十一週 4/20 4/24	我們的故事	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 小組評分 4. 小組分享 5. 口頭發表	【性別平等教育】 2-4-2 【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				6. 文字發表	3-2-2
第十二週 4/27 5/1	選擇的課題	1	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定 4. 團隊合作 5. 口頭發表	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4
第十二週 4/27 5/1	經典回憶	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【生涯發展教育】 1-3-1 3-3-1
第十二週 4/27 5/1	我們的故事	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 小組評分 4. 小組分享 5. 口頭發表 6. 文字發表	【性別平等教育】 2-4-2 【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 5/4 5/8	選擇的課題	1	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 【第二次評量週】	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定 4. 團隊合作 5. 口頭發表	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4
第十三週 5/4 5/8	經典回憶	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 【第二次評量週】	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【生涯發展教育】 1-3-1 3-3-1
第十三週 5/4	我們的故事	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	1. 觀察學生 2. 態度評量	【性別平等教育】 2-4-2

5/8			3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 【第二次評量週】	3. 口頭發表 4. 文字發表	【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週 5/11 5/15	選擇的課題	1	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	1. 態度評定 2. 口頭發表 3. 團隊合作	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4
第十四週 5/11 5/15	珍愛行動	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】 1-4-2 2-4-4 2-4-5 3-4-6 【生涯發展教育】 3-3-3
第十四週 5/11 5/15	我們的故事	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 口頭發表 4. 文字發表	【性別平等教育】 2-4-2 【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週 5/18 5/22	永續校園	1	4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1. 觀察學生 2. 團隊合作 3. 態度評定 4. 團隊表現	【環境教育】 3-4-4 5-4-4
第十五週 5/18	珍愛行動	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定	【家政教育】 1-4-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/22			3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	3. 作業撰寫 4. 口頭發表	2-4-4 2-4-5 3-4-6 【生涯發展教育】 3-3-3
第十五週 5/18 5/22	傳愛·薪傳	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-2 【家政教育】 4-4-1
第十六週 5/25 5/29	永續校園	1	4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1. 口頭發表 2. 團隊表現 3. 團隊合作	【環境教育】 3-4-4 5-4-4
第十六週 5/25 5/29	珍愛行動	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】 1-4-2 2-4-4 2-4-5 3-4-6 【生涯發展教育】 3-3-3
第十六週 5/25 	傳愛·薪傳	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-2

5/29			命，並協助他人。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	4. 文字發表	【家政教育】 4-4-1
第十七週 6/1 6/5	永續校園	1	4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1. 口頭發表 2. 團隊表現 3. 團隊合作	【環境教育】 3-4-4 5-4-4
第十七週 6/1 6/5	珍愛行動	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】 1-4-2 2-4-4 2-4-5 3-4-6 【生涯發展教育】 3-3-3
第十七週 6/1 6/5	傳愛·薪傳	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組評分 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 實作評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-2 【家政教育】 4-4-1
第十八週 6/8 	珍愛大地	1	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定	【環境教育】 1-4-1 3-4-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/12			4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	4. 團隊合作	5-4-4
第十八週 6/8 6/12	珍愛行動	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	【家政教育】 1-4-2 2-4-4 2-4-5 3-4-6 【生涯發展教育】 3-3-3
第十八週 6/8 6/12	傳愛·薪傳	1	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組評分 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 實作評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-2 【家政教育】 4-4-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。