

## 臺南市立東區忠孝國民中學 108 學年度第一學期 八 年級 社會 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八	教學節數	每週(3 )節，本學期共( 60 )節
課程目標	<p>第一篇</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識中國的經緯度位置與鄰國。</li> <li>2. 能認識中國的行政區畫與地理區畫。</li> <li>3. 能認識中國的地形特徵。</li> <li>4. 能認識中國的氣候特徵。</li> <li>5. 能知道中國的人口概況。</li> <li>6. 能認識中國的少數民族與移民情形。</li> <li>7. 能認識中國的土地、礦產與水資源。</li> <li>8. 能認識中國的第一、二、三級產業。</li> <li>9. 能認識中國的經濟發展情形。</li> <li>10. 能認識中國的自然災害與環境汙染。</li> </ol> <p>第二篇</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識中國史前時代的文化。</li> <li>2. 能知道夏、商與西周的政治與文化發展。</li> <li>3. 能了解春秋戰國時期政治、社會、思想的變遷。</li> <li>4. 能認識秦漢帝國的政治興衰。</li> <li>5. 能了解秦漢時期對外關係與文化交流的情形。</li> <li>6. 能認識魏晉南北朝的政治變遷。</li> <li>7. 能了解魏晉南北朝的文化成就與佛道發展。</li> <li>8. 能知道胡漢融合與文化交流的意義。</li> <li>9. 能認識隋唐帝國的政治興衰。</li> <li>10. 能了解隋唐文化向外傳播的意義。</li> <li>11. 能認識宋遼夏金元的政治興衰。</li> <li>12. 能認識宋元的科技成就與經濟發展。</li> <li>13. 能明白宋元的文化與科舉制度的重要性。</li> <li>14. 能認識明清的政治興衰。</li> <li>15. 能認識明清時期中西文化交流的過程。</li> </ol> <p>第三篇</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道現代國家的構成要素與類型。</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能知道個人與國家的關係密切。</li> <li>3. 能知道民主政治的特色。</li> <li>4. 能了解政府的設立是為人民服務。</li> <li>5. 能知道我國總統與中央政府的職權。</li> <li>6. 能知道我國地方政府的組成與職權。</li> <li>7. 能了解我國地方建設的財源與展望。</li> <li>8. 能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。</li> <li>9. 能了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。</li> <li>10. 能知道政黨與利益團體在民主政治中扮演的角色。</li> <li>11. 能說明政治參與的意義及重要性。</li> <li>12. 能了解選舉的原則及功能。</li> </ol>
<p>領域能力指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</li> <li>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</li> <li>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</li> <li>1-4-8 探討地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。</li> <li>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</li> <li>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</li> <li>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</li> <li>5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。</li> <li>5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。</li> <li>5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。</li> <li>5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</li> <li>6-3-1 認識我國政府的主要結構與功能。</li> <li>6-4-1 以我國為例，分析權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。</li> <li>6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。</li> <li>6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。</li> <li>6-4-7 分析國家的組成及其目的。</li> <li>7-4-5 舉例說明政府進行公共建設的目的。</li> <li>7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。</li> </ol>

融入之重大議題

**【人權教育】**

- 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
- 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。
- 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。
- 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。
- 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
- 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。
- 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。
- 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。

**【海洋教育】**

- 2-4-6 了解我國領海主權與經濟海域權力的內涵。
- 2-4-7 了解臺灣海洋主權與經濟發展、國防、政治主權的關係。

**【環境教育】**

- 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。
- 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。
- 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。
- 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。
- 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。
- 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
- 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。

**【生涯發展教育】**

- 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。
- 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

**【資訊教育】**

- 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。
- 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週(8/30 開學)	第一篇中國大地(上) 第一章疆域與區域畫分	3	1-4-1 1-4-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	<b>【資訊教育】</b> 3-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-4-3	3. 活動練習	【環境教育】 2-4-1 3-4-3 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國	1	2-4-2 2-4-5	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 2-4-1 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1	6-4-1 6-4-6 6-4-7	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 課堂觀察	【人權教育】 2-4-2 【海洋教育】 2-4-6 2-4-7
第 2 週	第一篇中國大地(上) 第一章疆域與區域畫分	1	1-4-2 1-4-3	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【資訊教育】 3-4-5 3-4-9 5-4-5
	第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【人權教育】 2-4-1 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1	6-4-1 6-4-6 6-4-7	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂觀察 5. 課堂問答 6. 心得報告	【人權教育】 1-1-2 2-4-2
第 3 週	第一篇中國大地(上) 第一章疆域與區域畫分	1	1-4-1 1-4-2	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【人權教育】 2-4-1 【資訊教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					5-4-5 【環境教育】 2-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國	1	2-4-2 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 2-4-1 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1	6-4-1 6-4-6 6-4-7	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 課堂觀察 5. 課堂問答	【人權教育】 1-1-2 2-4-2
第4週	第一篇中國大地(上) 第二章地形	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 1-4-1 2-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 課外活動	【人權教育】 1-4-1 2-4-1 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第二章中央政府	1	6-3-1 6-4-2 6-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察 4. 課堂問答	【人權教育】 2-4-2 2-4-3
第5週	第一篇中國大地(上) 第二章地形	1	1-4-1 1-4-2	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 1-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-4-2
	第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 2-4-1 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第二章中央政府	1	6-3-1 6-4-2 6-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 課堂觀察	【人權教育】 2-4-2 2-4-3
第6週	第一篇中國大地(上) 第二章地形	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 1-4-1 2-4-1 3-4-2
	第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 資料蒐集	【人權教育】 2-4-1 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第二章中央政府	1	6-3-1 6-4-2 6-4-6	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察 5. 課堂問答	【人權教育】 2-4-2 2-4-3
第7週	第一篇中國大地(上) 第二章地形	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 1-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					2-4-1 3-4-2
	第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 資料蒐集	【人權教育】 2-4-1 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第二章中央政府	1	6-3-1 6-4-2 6-4-6	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察 5. 課堂問答	【人權教育】 2-4-2 2-4-3
第 8 週 (10/15、10/16 段考)	第一篇中國大地(上) 第三章氣候與水文(第一次段考)	1	1-4-2 1-4-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-4-2 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立 (第一次段考)	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 資料蒐集	【人權教育】 2-4-1 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第二章中央政府(第一次段考)	1	6-3-1 6-4-2 6-4-6	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂觀察 5. 課堂問答	【人權教育】 2-4-2 2-4-3
第 9 週	第一篇中國大地(上) 第三章氣候與水文	1	1-4-1 1-4-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【資訊教育】 5-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-4-3	3. 資料蒐集	【環境教育】 2-4-1 3-4-2 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合	1	2-4-2 2-4-6	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 2-4-1 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第三章地方政府	1	6-3-1 6-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察	【人權教育】 1-3-2 2-3-3 2-4-2
第 10 週	第一篇中國大地(上) 第三章氣候與水文	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 課堂問答	【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 3-4-1 3-4-2 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 2-4-1 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 2-4-1 4-4-1
	第三篇民主的政治 第三章地方政府	1	6-3-1 6-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 課堂觀察	【人權教育】 2-3-3 2-4-2



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5. 課堂問答	
第 11 週	第一篇中國大地(上) 第四章人口分布與人口問題	1	1-4-2 1-4-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	【資訊教育】 3-4-9 5-4-5 【環境教育】 2-4-1 3-4-2
	第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國	1	2-4-2 2-4-5	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【人權教育】 2-4-1 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1	6-4-1 6-4-3	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告 4. 課堂觀察 5. 課堂問答	【人權教育】 1-4-3 1-4-4
第 12 週	第一篇中國大地(上) 第四章人口分布與人口問題	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 2-4-1 3-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 1-4-3 2-4-1 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1	7-4-5 7-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3. 課堂觀察 4. 課堂問答	1-4-4
第 13 週	第一篇中國大地(上) 第四章人口分布與人口問題	1	1-4-2 1-4-3	1. 問題討論 2. 資料蒐集 3. 活動練習	【資訊教育】 3-4-5 5-4-5 【環境教育】 3-4-2 3-4-3
	第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 2-4-1 【資訊教育】 5-4-5
	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1	7-4-5 7-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察	【人權教育】 1-4-3 1-4-4
第 14 週 (11/28、11/29 段考)	第一篇中國大地(上) 第四章人口分布與人口問題 (第二次段考)	1	1-4-2 1-4-3	1. 課堂問答 2. 資料蒐集 3. 活動練習	【資訊教育】 3-4-5 5-4-5 【環境教育】 3-4-3
	第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國 (第二次段考)	1	2-4-2 2-4-5	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 2-4-1 【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能(第二 次段考)	1	7-4-5 7-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 課堂觀察	【人權教育】 1-4-3 1-4-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5. 課堂問答	
第 15 週 (12/4~12/6 校外教學)	第一篇中國大地(上) 第五章產業與經濟	1	1-4-1 1-4-2	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 2-4-1 3-4-2 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第五章多民族並立的宋元時期	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 1-4-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1	5-4-5 5-4-6 6-1-1 6-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 課堂觀察	【人權教育】 1-4-4 2-4-2 2-4-7
第 16 週	第一篇中國大地(上) 第五章產業與經濟	1	1-4-1 1-4-2 1-4-6	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 2-4-1 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第五章多民族並立的宋元時期	1	2-4-2 2-4-5	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【人權教育】 1-4-3 1-4-4 2-4-1 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1	5-4-5 5-4-6 6-1-1 6-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂觀察 5. 課堂問答	【人權教育】 1-4-4 2-4-2 2-4-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 17 週	第一篇中國大地(上) 第五章產業與經濟	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【資訊教育】 5-4-5 【環境教育】 2-4-1 3-4-2 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第五章多民族並立的宋元時期	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課堂問答	【人權教育】 2-4-1 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1	5-4-5 5-4-6 6-1-1 6-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告 4. 課堂觀察 5. 課堂問答	【人權教育】 1-4-4 2-4-2 2-4-7
第 18 週	第一篇中國大地(上) 第六章資源問題與環境保育	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-7	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【資訊教育】 3-4-5 5-4-5 【環境教育】 2-4-1 3-4-2 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第六章明代與盛清的發展	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 2-4-1 【環境教育】 2-4-1 2-4-3
	第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1	5-4-5	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 隨堂練習 5. 課堂觀察	【人權教育】 1-4-4 2-4-2 2-4-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				6. 課堂問答 7. 心得報告	
第 19 週	第一篇中國大地(上) 第六章資源問題與環境保育	1	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【資訊教育】 3-4-5 5-4-5 【環境教育】 2-4-1 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第六章明代與盛清的發展	1	2-4-2 2-4-5	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 2-4-1 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	1	5-2-1 5-3-5 6-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告 4. 課堂觀察 5. 課堂問答	【人權教育】 1-3-2 2-4-2
第 20 週	第一篇中國大地(上) 第六章資源問題與環境保育	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-7	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【資訊教育】 3-4-5 5-4-5 【環境教育】 2-4-1 3-4-2
	第二篇中國的歷史(上) 第六章明代與盛清的發展	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 1-4-1 2-4-1 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	1	5-2-1 5-3-5 6-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 隨堂練習	【人權教育】 1-3-2 2-4-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5. 課堂觀察	
第 21 週 (1/15、1/16 段考)	第一篇中國大地(上) 第六章資源問題與環境保育 (第三次段考)	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-7	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【資訊教育】 3-4-5 5-4-5 【環境教育】 2-4-1 3-4-2 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第六章明代與盛清的發展(第 三次段考)	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 2-4-1 【環境教育】 2-4-1
	第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉(第三 次段考)	1	5-4-4 5-4-5 6-4-1	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題 4. 課堂觀察 5. 課堂問答	【人權教育】 1-3-2 2-4-2
第 22 週(1/20 休業式)					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市立東區忠孝國民中學 108 學年度第二學期 八 年級 社會 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節
課程目標	<p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解中國各地自然環境和人文景觀。</li> <li>2. 認識東北亞、東南亞和南亞。</li> </ol> <p>(二) 歷史教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</li> <li>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</li> </ol> <p>(三) 公民教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</li> <li>2. 認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。</li> <li>3. 認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。</li> <li>4. 了解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</li> <li>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</li> <li>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</li> <li>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</li> <li>1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。</li> <li>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</li> <li>1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。</li> <li>1-4-8 探討地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。</li> <li>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</li> <li>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</li> <li>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</li> <li>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</li> <li>3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。</li> <li>4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。</li> <li>5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。</li> </ol>				

	<p>5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。</p> <p>5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</p> <p>6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。</p> <p>6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。</p> <p>6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p> <p>1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。</p> <p>2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p> <p>2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。</p> <p>2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第 1 週 (2/11 開學)</p>	<p>第一篇中國大地(下)</p>	<p>1</p>	<p>1-4-2</p>	<p>1. 紙筆測驗</p>	<p><b>【環境教育】</b></p>



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第一章南部地區			2. 課堂問答	1-4-1 3-4-2 4-4-1
	第三篇中國的歷史(下) 第一章晚清的變局	1	2-4-2 2-4-6	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 命題系統光碟	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	1	5-4-4 6-4-4	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課堂問答	【人權教育】 1-4-4 【性別平等教育】 2-4-16
第2週	第一篇中國大地(下) 第一章南部地區	1	1-4-2	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【環境教育】 1-4-1 3-4-2 4-4-1
	第三篇中國的歷史(下) 第一章晚清的變局	1	2-4-2 2-4-4 2-4-6	1. 分組討論 2. 口頭回答	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-1
	第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	1	5-4-4 6-4-4	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課堂觀察 4. 心得報告	【人權教育】 1-4-4 【性別平等教育】 2-4-1 2-4-16
第3週	第一篇中國大地(下) 第一章南部地區	1	1-4-2 1-4-6	1. 作業習題 2. 分組討論	【環境教育】 2-4-1 3-4-2 4-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第三篇中國的歷史(下) 第一章晚清的變局	1	2-4-2 2-4-4 2-4-6	1. 分組討論 2. 口頭回答	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-1
	第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	1	5-4-4 6-4-4	1. 隨堂練習 2. 心得報告 3. 分組討論 4. 作業習題	【人權教育】 2-4-2. 【性別平等教育】 2-4-1
第4週	第一篇中國大地(下) 第一章南部地區	1	1-4-5 1-4-6 1-4-7	1. 心得報告 2. 隨堂測驗	【環境教育】 2-4-1 3-4-2 4-4-1 5-4-1
	第三篇中國的歷史(下) 第一章晚清的變局	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 紙筆測驗 2. 作業報告	【人權教育】 1-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	1	3-4-2 5-4-5 6-4-3	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 分組討論	【人權教育】 1-4-1 2-4-2 2-4-3
第5週	第一篇中國大地(下) 第二章北部地區	1	1-4-2	1. 作業整理 2. 分組討論	【環境教育】 1-4-1 3-4-2 4-4-1
	第三篇中國的歷史(下) 第二章清末的改革	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 心得報告 2. 隨堂練習	【人權教育】 2-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	1	3-4-2 5-4-5 6-4-3	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 課堂觀察	【人權教育】 1-4-1 2-4-2 2-4-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 6 週	第一篇中國大地(下) 第二章北部地區	1	1-4-2 1-4-3	1. 課堂表現 2. 命題系統光碟	【環境教育】 1-4-1 2-4-1 3-4-2 4-4-1
	第三篇中國的歷史(下) 第二章清末的改革	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-3 2-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	1	3-4-2 5-4-5 6-4-3	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 隨堂練習	【人權教育】 1-4-1 1-4-4 2-4-7
第 7 週 (3/25、3/26 段考)	第一篇中國大地(下) 第二章北部地區(第一次段考)	1	1-4-8	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	【環境教育】 1-4-1 2-4-1 3-4-2 4-4-1 5-4-4
	第三篇中國的歷史(下) 第二章清末的改革(第一次段考)	1	2-4-2 2-4-5	1. 命題系統光碟 2. 隨堂練習	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務(第一次段考)	1	3-4-2 5-4-5 6-4-3	1. 隨堂練習 2. 作業習題 3. 心得報告	【人權教育】 1-4-4 2-4-2
第 8 週	第一篇中國大地(下) 第三章西部地區	1	1-4-1 1-4-2	1. 口頭回答 2. 作業習題	【環境教育】 1-4-1 3-4-2 4-4-1
	第三篇中國的歷史(下)	1	2-4-2	1. 紙筆測驗	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第三章清朝的覆亡		2-4-5 2-4-6	2. 作業習題	1-4-1 1-4-3 2-4-3
	第四篇法律與生活 第三章民法與生活	1	6-4-4 6-4-5	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】 1-4-3 1-4-4 2-4-2
第 9 週	第一篇中國大地(下) 第三章西部地區	1	1-4-2 1-4-3 1-4-4	1. 紙筆測驗 2. 作業習題	【家政教育】 1-4-4 3-4-6 【環境教育】 1-4-1 2-4-1 3-4-2
	第三篇中國的歷史(下) 第三章清朝的覆亡	1	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1. 分組討論 2. 命題系統光碟	【人權教育】 1-4-3 2-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第三章民法與生活	1	6-4-4 6-4-5	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-3 1-4-4 2-4-2
第 10 週	第一篇中國大地(下) 第三章西部地區	1	1-4-2 1-4-4	1. 課堂表現 2. 心得報告	【環境教育】 1-4-1 2-4-1 3-4-2 4-4-1 5-4-4
	第三篇中國的歷史(下) 第三章清朝的覆亡	1	2-4-2 2-4-6	1. 作業習題 2. 隨堂練習	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第四篇法律與生活 第三章民法與生活	1	6-4-4 6-4-5	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 心得報告	【人權教育】 1-4-3 1-4-4 2-4-2
第 11 週	第二篇世界風情(上) 第一章世界概說	1	1-4-1	1. 分組討論 2. 課堂問答	【環境教育】 1-4-1 3-4-2 3-4-3
	第三篇中國的歷史(下) 第四章民初政局與社會變遷	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 心得報告 2. 分組討論	【人權教育】 1-4-1 1-4-4 2-4-3
	第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規	1	6-4-4 6-4-5	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-3 1-4-4 2-4-2
第 12 週	第二篇世界風情(上) 第一章世界概說	1	1-4-2	1. 紙筆測驗 2. 作業習題	【環境教育】 1-4-1 3-4-2 3-4-3 4-4-1
	第三篇中國的歷史(下) 第四章民初政局與社會變遷	1	2-4-2 2-4-6	1. 作業習題 2. 命題系統光碟	【人權教育】 1-4-1 1-4-4 2-4-3
	第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規	1	6-4-4 6-4-5	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-3 1-4-4 2-4-2
第 13 週 (5/4、5/5 段考)	第二篇世界風情(上) 第一章世界概說(第二次段考)	1	1-4-2	1. 口頭回答 2. 命題系統光碟	【家政教育】 3-4-6 【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					1-4-1 2-4-3 3-4-2
	第三篇中國的歷史(下) 第四章民初政局與社會變遷 (第二次段考)	1	2-4-2 2-4-5	1. 紙筆測驗 2. 隨堂練習	【人權教育】 1-4-1 1-4-4 2-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規(第二 次段考)	1	6-4-4 6-4-5	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課堂觀察	【人權教育】 1-4-3 1-4-4 2-4-2
第 14 週	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞	1	1-4-2	1. 分組討論 2. 作業習題	【環境教育】 2-4-3 3-4-3 4-4-1
	第三篇中國的歷史(下) 第五章國民政府的統治	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 分組討論 2. 口頭回答	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第五章權利救濟	1	4-4-2 5-4-6 6-4-5	1. 課堂問答 2. 心得報告 3. 分組討論	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-7
第 15 週	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞	1	1-4-2 1-4-6	1. 心得報告 2. 命題系統光碟	【家政教育】 1-4-4 3-4-6 【環境教育】 2-4-1 2-4-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-4-2
	第三篇中國的歷史(下) 第五章國民政府的統治	1	2-4-2 2-4-5	1. 命題系統光碟 2. 心得報告	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第五章權利救濟	1	4-4-2 5-4-6 6-4-5	1. 課堂問答 2. 心得報告 3. 分組討論	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-7
第 16 週	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞	1	1-4-2 1-4-3	1. 作業習題 2. 隨堂測驗	【環境教育】 2-4-3 3-4-2 4-4-1
	第三篇中國的歷史(下) 第五章國民政府的統治	1	2-4-2 2-4-5	1. 作業習題 2. 課堂討論	【人權教育】 1-4-1 1-4-4 2-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第五章權利救濟	1	4-4-2 5-4-6 6-4-5	1. 隨堂練習 2. 課堂問答 3. 分組討論	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-2 2-4-7
第 17 週	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞	1	1-4-1	1. 分組討論 2. 心得報告	【家政教育】 1-4-4 3-4-6 【環境教育】 2-4-1 2-4-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-4-2
	第三篇中國的歷史(下) 第五章國民政府的統治	1	2-4-5 2-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-3
	第四篇法律與生活 第五章權利救濟	1	4-4-2 5-4-6 6-4-5	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習題	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-2 2-4-7
第 18 週	第二篇世界風情(上) 第三章東南亞和南亞	1	1-4-1 1-4-2	1. 隨堂測驗 2. 命題系統光碟 3. 紙筆測驗 4. 作業習題	【環境教育】 2-4-3 3-4-2 4-4-1
	第三篇中國的歷史(下) 第六章中華人民共和國的建立 與發展	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 課堂討論 2. 作業習題 3. 隨堂測驗	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-3
	第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識	1	6-4-5	1. 分組討論 2. 隨堂練習 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-3 1-4-4 2-4-2
第 19 週	第二篇世界風情(上) 第三章東南亞與南亞	1	1-4-1 1-4-2	1. 分組討論 2. 心得報告 3. 課堂問答	【環境教育】 2-4-3 3-4-2 4-4-1
	第三篇中國的歷史(下) 第六章中華人民共和國的建立 與發展	1	2-4-2 2-4-6	1. 作業習題 2. 命題系統光碟	【人權教育】 1-4-1 1-4-3



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					2-4-3 2-4-7
	第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識	1	6-4-5	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-3 1-4-4 2-4-2
第 20 週 (6/23、6/24 段考)	第二篇世界風情(上) 第三章東南亞與南亞(第三次 段考)	1	1-4-1 1-4-2	1. 分組討論 2. 心得報告 3. 課堂問答	【環境教育】 2-4-3 3-4-2 4-4-1
	第三篇中國的歷史(下) 第六章中華人民共和國的建立 與發展(第三次段考)	1	2-4-2 2-4-6	1. 作業習題 2. 命題系統光碟	【人權教育】 1-4-1 1-4-3 2-4-3 2-4-7
	第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識(第三 次段考)	1	6-4-5	1. 隨堂練習 2. 課堂問答 3. 作業習題	【人權教育】 1-4-3 1-4-4 2-4-2
第 21 週(6/30 休業式)					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。