

臺南市公立北門區北門國民小學 112 學年度(第一學期)四年級彈性學習 鹽鄉美地 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	遇見北門雪	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過改編家鄉故事繪本， 完成 戲劇演出，並 結合 行動載具進行鹽博物館之尋寶任務， 合作 完成醃製作業，以增進對鹽的認知。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。 E-C2 具備樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。				
課程目標	學生能 具備 繪本閱讀與劇本編寫的語文素養，融入科技應用，與團隊成員 合作 執行 醃製作業，並 完成 戲劇演出。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 完成戲劇演出 (1)閱讀《北門雪》繪本(2)改寫《北門雪》繪本(3)戲劇演出 2. 完成尋寶任務 (1)分組找尋任務(2)正確使用載具上傳答案 3. 完成醃製鹹蛋 (1)確實掌握浸泡步驟(2)品嚐鹹蛋 4. 完成醃製蔬菜 (1)確實掌握醃製步驟(2)品嚐醃製蔬菜				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid #800000; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #c0392b; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 北門雪 (6) 改編北門雪繪本並完成戲劇演出。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div> <div style="border: 2px solid #27ae60; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #27ae60; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 一起來闖關 (5) 至鹽博物館完成尋寶任務。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div> <div style="border: 2px solid #673ab7; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #673ab7; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 鹹蛋DIY (4) 完成鹹蛋DIY成品。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #673ab7;">➔</div> <div style="border: 2px solid #009682; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #009682; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 快樂小當家 (4) 完成醃製高麗菜和蘿蔔成品。 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第七週	6	北門雪	國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國 6-II-6 運用改寫技巧寫作。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。	1. 《北門雪》繪本閱讀和賞析 2. 劇本改寫 3. 戲劇演出	1. 運用閱讀理解策略，閱讀《北門雪》繪本，增進對文本的理解。 2. 運用改寫的技巧，將《北門雪》繪本進行劇本改寫活動。 3. 根據劇本創作簡短的戲劇演出活動。	1. 閱讀《北門雪》繪本 2. 以推論、提問等策略進行文本理解活動。 3. 《北門雪》繪本內容改寫 4. 設定戲劇角色人選並進行戲劇排練 5. 演出《北門雪》小劇場	戲劇演出	《北門雪》繪本
第八週 第十二週	5	一起來闖關	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境的戶外學習。 綜 2b-II-2 參加團體活動，展現負責的態度。 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的科技設備，並能觀察和紀錄。	1. 鹽博物館 2. 尋寶任務 3. 行動載具	1. 參觀鹽博物館校外教學活動，認識地方環境的戶外學習。 2. 透過團隊合作，進行尋寶任務，展現負責的態度。 3. 能正確操作行動載具，並能於觀察鹽博物館資訊後拍照上傳。	1. 聆聽鹽博物館導覽解說。 2. 分組進行鹽博物館尋寶任務。 3. 找尋任務解答後，以行動載具拍照上傳。 4. 於時間內完成任務之隊伍獲勝。	使用載具完成尋寶任務	無
第十三週 	4	鹹蛋 DIY	自 pe-II-2 能正確安全操作	1. 浸泡流程 2. 鹹鴨蛋製作	1. 能用適當比例調製飽和鹽水，	1. 聆聽醃製流程	實際操作醃製流程	參考影片 https://www.y

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第十六週			適合學習階段的物品，並能觀察。 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。		並能觀察。 2. 能動手浸泡鴨蛋，體驗醃製趣味。	2. 分組烹煮飽和鹽水 3. 將鴨蛋輕放入罐中 4. 倒入鹽水 5. 放置陰涼處一個月後開封 6. 分享成果		outube.com/watch?v=sDqXnocAPjI
第十七週 第二十一週	4	快樂小當家	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物，並能觀察。 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1. 醃製流程 2. 高麗菜、蘿蔔	1. 能正確操作鹽巴醃製流程，並能觀察。 2. 能透過動手實作，享受醃製高麗菜和蘿蔔的樂趣。	1. 聆聽醃製流程 2. 分組清洗高麗菜和蘿蔔 3. 切菜 4. 灑鹽脫水 5. 再次以清水清洗後瀝乾 6. 加入糖等調味 7. 品評大會	實際操作醃製流程	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區北門國民小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習 鹽鄉美地 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽之有物	實施年級 (班級組別)	四下	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：鹽與我們的生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠透過各類媒體理解鹽與我們生活的關係，並能製作鹽類相關製品，促進生活中多元美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 <i>有勾選的務必出現在 學習表現</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <i>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</i>	1. 學生能自製完成環保黏土 DIY 作品 1 份 2. 學生能完成手搖果汁鹽冰沙及冰棒各 1 份 3. 學生能分組繪製出生活中的鹽的海報 1 張 4. 學生能以海報方式介紹平安鹽祭(每組 3 分鐘)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	3	環保黏土 DIY	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 自 ai-II-3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵	環保黏土作品製作	1. 能聆聽環保黏土製作過程介紹內容,紀錄重點。 2. 能透過環保黏土製作過程,享受自己所製作不同顏色環保黏土。 3. 能描述自己和他人不同顏色造型作品的特徵。	1. 聆聽與紀錄: 聆聽環保黏土製作過程說明,紀錄重點。 2. 製作: 製作環保黏土 3. 描述: 描述自己和他人不同顏色造型作品的特徵。	1. 製作環保黏土 2. 製作環保黏土作品 3. 描述不同作品特徵	
4-6 週	3	冰鹽歷險記	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 自 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係,理解簡單的概念模型,進而與其生活經驗連結 社 3c-II-1 聆聽他人的意見,並表達自己的看法。	果汁牛奶鹽冰沙製作	1. 能聆聽果汁鹽冰沙製作過程內容,紀錄重點。 2. 能觀察將冰塊撒鹽巴放入果汁牛奶溶液,搖晃直到結成冰過程。 3. 能聆聽他人分享不同果汁口味冰沙的特色,並說出不同果汁口味冰沙的特色。	1. 聆聽與紀錄: 聆聽果汁鹽冰沙製作過程說明,紀錄重點。 2. 製作: 製作果汁牛奶溶液。 3. 觀察: 觀察將冰塊撒鹽巴放入果汁牛奶溶液,搖晃直到結成冰過程。 4. 品嚐: 品嚐各組果汁牛奶鹽冰沙 5. 聆聽: 聆聽他人分享不同果汁口味冰沙的特色。 6. 回饋: 說出不同果汁口味冰沙的特色。	1. 製作果汁牛奶溶液 2. 製作果汁牛奶鹽冰沙 3. 說出不同果汁口味冰沙的特色	

7-13 週	7	鹽的重要	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>社 3b-II-3 整理資料,製作成簡易的圖表,並加以說明。</p> <p>藝 3-II-5 能透過藝術表現形式,認識與探索群己關係及互動。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	生活與鹽	<p>1. 能聆聽生活與鹽內容,紀錄重點。</p> <p>2. 能整理小組所蒐集有關鹽的資料,並做統整。</p> <p>3. 能透過海報製作,互動過程中,認識他人感受想法。</p> <p>4. 能透過同儕合作,進行述說有關鹽的故事。</p>	<p>1. 聆聽與紀錄: 聆聽生活與鹽內容,紀錄重點。</p> <p>2. 整理: 整理小組所蒐集有關鹽的資料,並做統整。</p> <p>3. 製作: 製作海報過程,認識他人感受想法。</p> <p>4. 述說: 述說有關鹽的故事。</p>	<p>1. 聆聽生活與鹽內容</p> <p>2. 整理有關鹽的資料</p> <p>3. 製作海報</p> <p>4. 述說故事</p>
14-16	3	鹹冰棒 DIY	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>自 ai-II-3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見,並表達自己的看法。</p>	鹹冰棒製作	<p>1. 能聆聽鹹冰棒製作方法,紀錄重點。</p> <p>2. 能透過鹹冰棒製作過程,享受製作過程樂趣。</p> <p>3. 能說出不同鹹冰棒特色。</p>	<p>1. 聆聽與紀錄: 聆聽鹹冰棒製作方法,紀錄重點。</p> <p>2. 製作: 製作鹹冰棒</p> <p>3. 回饋: 說出不同鹹冰棒的特色</p>	<p>1. 聆聽鹹冰棒製作方法</p> <p>2. 製作鹹冰棒</p> <p>3. 說出不同鹹冰棒的特色</p>
17-20	4	認識平安鹽祭	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	能上台介紹平安鹽祭	<p>1. 能聆聽平安鹽祭的由來,並紀錄重點。</p>	<p>1 聆聽與紀錄: 聆聽平安鹽祭的由來並紀錄重點。</p> <p>2. 整理: 整理所有小組所蒐集有關平安鹽祭的重點,並做統整。</p>	<p>1. 聆聽平安鹽祭的由來</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			<p>社 3b-II-3 整理資料,製作 成簡易的圖表, 並加以說明。</p> <p>藝 3-II-5 能透過藝術表 現形式,認識 與探索群己關 係及互動。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作 進行體驗、探 究與實作。</p>	<p>2.能整理小 組所蒐集有 關鹽的平安 鹽祭的重 點,並做統 整。</p> <p>3.能透過海 報製作,進 一步的介紹 平安鹽祭的 特色活動。</p> <p>4.能透過同 儕合作,進 行發表分 享。</p>	<p>3.製作:製作海報過程,認識他 人感受想法。</p> <p>4.發表:張貼海報並發表製作的 想法及內容。</p>	<p>2.整理有關 平安鹽祭的 資料</p>
--	--	--	--	---	---	--------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。