

臺南市公立北門區北門國民小學 112 學年度(第二學期)二年級彈性學習 鹽鄉美地 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	「鯨」豔北門之美	實施年級 (班級組別)	二上	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<input type="checkbox"/> 關係：透過繪本 <input type="checkbox"/> 認識抹香鯨的特色， <input type="checkbox"/> 體察北門歷史、生態與自然環境的連結 <input type="checkbox"/> 關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術 <input type="checkbox"/> 創作與欣賞的基本素養， <input type="checkbox"/> 促進多元感官的發展， <input type="checkbox"/> 培養生活環境中的美感體驗。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	<input type="checkbox"/> 認識北門社區特色，包含抹香鯨的特色及相關特性、 <input type="checkbox"/> 創作繪本故事，並以摺紙、北門地區尋寶活動與戲偶演出的方式， <input type="checkbox"/> 體察北門抹香鯨、公共藝術之特色。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	「鯨」讚生態藝術認證 1. 學生能說出抹香鯨的特性與習性，並完成鯨奇大冒險學習單 1 張。 2. 學生能發想抹香鯨好朋友的故事，並繪製小繪本 1 本。 3. 全班學生能共同完成一個劇本，依據內容分工製作皮影戲偶並演出。 4. 學生能拍攝婚紗美地照片，製作北門婚紗美地書籤及明信片 1 張，並介紹與分享(至少 3 分鐘)。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["「鯨」奇大冒險 (1) 了解抹香鯨的特色與習性"] --> B["北門小編 (5) 延伸發想繪本故事"] B --> C["「鯨」讚皮影戲 (7) 能完成皮影戲劇本及合作演出"] C --> D["北門小攝手 (8) 婚紗美地攝影並製作明信片及書籤"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	「鯨」奇大冒險	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 生 2-I-1 以感官和知覺,覺察環境特性。	1.《抹香鯨》繪本書籍 2.北門遊客中心抹香鯨標本	1.能聆聽抹香鯨繪本故事中相關抹香鯨特性介紹。 2.能看出抹香鯨標本的構造,以推究抹香鯨在環境中的生存特點。	1.聆聽與發表: 聆聽抹香鯨繪本故事,並發表出繪本故事重點。 2.感官探究: 用眼睛觀察抹香鯨標本的特性,與同學一同思考抹香鯨構造中的特殊處。	1.報告抹香鯨特性與構造 2.完「鯨」奇大冒險學習單	1.抹香鯨繪本故事音檔 2.«鯨»奇大冒險學習單
第二週 至 第六週	5	北門小編	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源、愛護環境、尊重生命。 國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 國 2-I-1	1.《抹香鯨》繪本書籍中好朋友的故事延伸 2.小繪本製作	1.感受繪本中不同的角色,發想並發展此角色的故事。 2.能依發想的故事繪製小繪本。 3.能依圖造出語意完整的句子、主題清楚的段落故事。 4.能以適當音量、語調敘述自創故事繪本。	1.故事發想與敘述分享。 *選擇好朋友角色,及其特質。 *發想發生的事件及其過程內容。 *說明事件如何發展及其結果。 2.創作:描繪好朋友故事的圖畫。 3.寫作:依據故事造句敘述。 4.演說:分享自創的小繪本並述說分享故事內容。	1.口頭發表發想的好朋友角色事件。 2.完成鯨站好朋友小繪本 3.發表繪本故事	1.學生製作的「北門鯨站好鄰居」圖文海報。 2.小繪本的範例。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			以正確發音流利的說出語意完整的話。					
第七週 至 第十三週	7	「鯨」讚皮影戲	國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 依據單元 2 完成的小繪本，結合其他小朋友的創作，編寫出一套劇本。 2. 搭配生活光與影，根據劇本人物製作皮影戲偶並演出。	1. 能合作討論出一個完整的故事。 2. 能完成皮影戲偶。 3. 能合作演出皮影戲。	1. 創作：依據自己在單元 2 創作小繪本的故事，以全班合作討論的方式，結合其他小朋友的創作，發展出一套劇本。 2. 製作：依據編寫出來的劇本，以分工的方式製作劇本裡的各個角色的皮影。 3. 演出：討論演出的工作分配，以製作好的皮影戲偶及劇本進行排演，全班一起演出共同創作的故事。	1. 完成劇本 2. 完成皮影偶 3. 演出皮影戲	1. 皮影偶的製作方式、舞台、燈光等 2. 皮影戲如何操作影片
第十四週 至 第二十一週	8	北門小攝手	生 1-I-1 探索並分享對及相關物的感受與想法。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. Ipad 操作影片 2. 北門婚紗美地特色景點(搭配生活領域，社區踏查)	1. 能探索 Ipad 操作及攝影功能。 2. 能探索及尋找出北門婚紗美地特色景點，並發表尋找該景點的原因與想法感受。 3. 製作書籤：將拍攝完成的書籤搭配文字敘述(介紹景點特色)，完成	1. 探索：探索 Ipad 攝影系統與婚紗美地景點。 2. 分享：分享選擇婚紗美地景點的感官感受及喜歡景點的理由。 3. 實作：完成書籤的圖文創作並美化書籤。完成明信片的製作。 4. 報告：能說出製作書籤的情緒感受，並說出自己會分享給哪位親友?詳細說明自己會將所製作的書籤分享給該親友的想法或是如何介紹給其他人。	1. 操作 Ipad 攝影系統 2. 完成婚紗美地景點拍攝 3. 報告婚紗美地景點選擇原由 4. 完成書籤製作並美化 5. 完成明信片製作 6. 報告書籤製作心得	1. Ipad 操作說明影片檔 2. 婚紗美地拍攝範例簡報檔 3. 書籤美化範例圖片 4. 明信片範例 5. 小攝手大介紹心得發表範例檔

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

					<p>圖文創作，老師協助將圖文排版並列印，將列印完成的圖檔製作成書籤，美化書籤，完成獨一無二的北門小攝手書籤。可將圖檔製作成明信片，寄送給親友。</p> <p>4. 能語意清楚發表出製作婚紗美地書籤的心得。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北門區北門國民小學 112 學年度(第二學期)二年級彈性學習 鹽鄉美地 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	尋寶「鯨」好玩	實施年級 (班級組別)	二下	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係： <input type="checkbox"/> 體察北門抹香鯨相關特性，透過 <input type="checkbox"/> 創新多元學習活動展現自我。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 <input type="checkbox"/> 創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	<input type="checkbox"/> 體察北門抹香鯨之特色，瞭解抹香鯨之相關特性，具備實作的能力，以 <input type="checkbox"/> 創新的方式與團隊成員互動合作，完成各項學習活動。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 學生能依據抹香鯨的特色，用色紙摺出至少兩隻抹香鯨。 2. 學生能利用蠟筆完成一幅海底世界刮畫作品。 3. 學生能製作《喀達 喀達》繪本故事角色頭套 1 個。 4. 學生能對《喀達 喀達》繪本故事進行劇本改編並演出。 5. 學生能利用紙板製成九宮格滑動拼圖 1 份。 6. 學生能自製棒球九宮格遊戲 1 組。 7. 學生能製作磁鐵海底生物，進行釣魚遊戲。 8. 學生能繪製並布置市集海報 1 張。				
課程架構脈絡圖					

北門「鯨」特別(5)
依據抹香鯨特性，完成
抹香鯨摺紙及刮畫



頭套劇團(7)
製作繪本角色頭套，進
行劇本改編及演出



「鯨」奇「市」超人
(8)
製作繪本相關遊戲，並
繪製市集海報

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第五週	5	北門「鯨」特別	國 1-I-3 能理解話語、 詩歌、故事的 訊息,有適切的 表情跟肢體語 言。 生 2-I-5 運用各種探究 事物的方法及 技能,對訊息 做適切的處理 並養成動手做 的習慣。	鯨魚相關紙 藝刮畫。	1.能依照抹 香鯨特性, 摺出抹香鯨 相關摺紙刮 畫。	1.摺紙: 操作色紙,以抹香鯨特性及摺紙 方法,摺出抹香鯨。 2.刮畫: 利用蠟筆完成一幅海底世界刮畫 作品,並將摺紙作品黏貼在海底 世界刮畫上。	1.摺出至少 兩隻抹香 鯨。 2.利用蠟筆 完成海底世 界刮畫。	色紙、圖畫 紙、蠟筆、竹 籤。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第六週 至 第十二週	7	頭套劇團	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理並養成動手做的習慣。 國 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	1. 《喀達喀達》繪本故事。 2. 《喀達喀達》鯨魚及海洋生物繪本頭套。 3. 《喀達喀達》腳本學習單。	1. 能根據《喀達喀達》製作角色頭套。 2. 能編寫出創意劇本融合與鯨魚或友情相關故事。 3. 依照自編劇本演出故事。	1. 實作：製作《喀達喀達》原版繪本故事角色頭套。 2. 創作：自編新版本《喀達喀達》友誼故事。 3. 演出：自編新版本《喀達喀達》友誼故事。	1. 熟悉並製作《喀達喀達》原版繪本故事角色頭套。 2. 創作《喀達喀達》新版故事腳本 3. 演出《喀達喀達》新版繪本故事內容。	1. 《喀達喀達》繪本簡報及故事音檔。 2. 《喀達喀達》腳本記錄單
第十三週 至 第二十週	8	「鯨」奇 「市」超人	生 7-I-4 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 《喀達喀達》設計富含繪本角色圖像、特徵相關的遊戲。 2. 繪製市集海報、布置。	1. 能製作三個與繪本角色圖像、特徵相關的遊戲。 2. 能繪製市集海報。	1. 製作遊戲： (1)「鯨」天動地：利用紙板製成九宮格滑動拼圖。 (2)「鯨」心「洞」破：自製棒球九宮格及海底生物紙球，完成棒球九宮格遊戲。 (3)「鯨」神抖擻：根據《喀達喀達》繪本角色，製作磁鐵海底生物，完成釣魚遊戲。 2. 繪製海報： 因現今海底遭受汙染，因利用剪貼回收垃圾的方式，完成市集海報。	1. 完成遊戲道具。 2. 完成市集海報。	1. 遊戲製作材料(紙板、紙、蠟筆、圖畫紙、磁鐵) 2. 海報紙、回收垃圾

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。