

臺南市北門國民小學暨附設幼稚園

112 學年度推動「臺灣母語日」實施計畫

據：

一、教育部頒訂高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

貳、目的：

- 一、營造本校鄉土語言之優質教學環境，鼓勵學生在日常生活中能善用本土語言來溝通，並結合家長、社區資源，有效推動本土語言教育。讓孩子能傳承祖先的智慧與文化，充分了解鄉土語言文化之美與內涵。
- 二、使學生皆能經由學校精心設計的臺灣母語日活動，充分讓學生在趣味化、生活化的過程中，增進學生對本土語言、歷史、地理、自然及民俗文化的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。
- 三、培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技藝之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。

參、實施時間：112 年 8 月 31 日至 113 年 6 月 30 日每週星期一

肆、實施對象：本校全體師生(含幼兒園)

伍、實施原則：

- 一、本計畫所稱之「臺灣母語」，係指學校所在社區民眾日常使用之閩南語、客家語、原住民族語言等臺灣本土母語。
- 二、實施當日將相關領域中與本土教育相關之內容，予以重新整合，並針對本校之特色，結合本土語文，規劃活動主題，惟臺灣母語日之活動不宜影響正常教學之進行。
- 三、活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- 四、本土語言之教學目的在於使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 五、藉由情境營造促進學生學習，有效豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。
- 六、期盼學校行政人員、教師以身作則，在每週母語日當天，儘量使用母語作為公共語言、教學語言，在校園中充分使用，成為學生表率。

陸、實施方式：

一、成立「臺灣母語日」推動小組：請參考附件（一）小組成員負責擬訂實施計畫及執行、評鑑等相關事宜。每學期召開兩次會議，規劃與檢討相關推行活動。

二、相關活動規劃

（一）、行政運作

1. 依學生填具之選修意願，開設母語課程

2. 擬訂推行台灣母語日暨母語教學實施計畫

3. 成立台灣母語日教學推動委員會。

4. 本土語言本位課程研發說明

5. 向家長宣導說明爭取社會資源支援

6. 計畫執行考核

(1)一至六年級暨幼兒園每週實施一節母語教學，其他學科則視情況隨機教學。

(2)母語日時間，校長、主任、導護老師請用母語向小朋友報告，各項廣播亦使用母語為溝通語言。

(3)母語日當天上課時，除專有名詞或專業術語外，儘量以母語對答。

(4)母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，均以母語應對為原則。

(5)訂每週一為母語日，利用兒童朝會時間進行台灣俚語、諺語教學與背誦評量。

(6)利用課間活動或掃地時間播放本土傳統歌謠或戲曲(含閩南語、客語、原住民語)，供全校師生、聆聽。

(7)班級配合教學播放母語童謠 CD，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。

(8)星期三看母語影片(台語、客語) 相關視聽媒材

(9)賀歲迎新春母語日表演活動

(10)世界母語日宣導活動

(11)配合音樂課，由音樂老師教唱、直笛吹奏鄉土歌謠。

（二）、活動規劃

舉辦母語教學成果發表會（配合教學成果發表）。

1. 戰鼓、扯鈴傳統藝術表演(錦璋主任、博瑞主任)

2. 本土歌謠合唱、直笛合奏(士芳師)
3. 閩南語小小解說員(雯琪師、敬堯師)
4. 閩南語鬥嘴鼓(奇佐師)

(三)、情境營造

1. 學校穿堂設有「台灣俚語」佈置專欄。
2. 在各班級教室佈置本土語言教學專欄供學童學習。
3. 圖書室設有「母語書籍專櫃」方便學生借閱。
4. 樓梯及轉角布置「台灣俗諺」常用語。
5. 廁所布置「台灣俗諺」廁所文學。
6. 指導學生以在地蚵灰製作壁畫。
7. 指導學生以蚵殼美化花臺。

(四)、專業成長

1. 鼓勵老師參加教育局、及各校舉辦的母語教學研習活動。
2. 利用週三下午教師進修時間，辦理學校本土語言融入校本課程進修，以充實教師母語教學知能。
3. 辦理校內教師母語教學觀摩會，請經教育部認證過之教師進行教學，以收觀摩學習之效(本位鄉土課程)。
4. 統合社會資源與校際、網路資源，建構母語教學諮詢之資源網絡，提供教學資訊與網站連結供師生蒐尋資料。
5. 鼓勵任課教師，自行設計母語教學教材或補充教材，進行相關之研究。
6. 彙整母語教學成果或相關資料建立母語教學檔案。

(五)、經費來源 由本校相關經費支應

(六)、本計畫經校長核可後實施

承辦人

教師兼
教學組長
林貞儀

主任

教師兼代理
教務處主任
黃意雅

校長

北門國民小學
校長
姜秋蘭

附件一 臺灣母語日推動小組

職稱	職務	姓名	執行任務
校長	主任委員	姜秋蘭	召集會議、督導規畫本計劃執行與 提供行政資源並評鑑執行績效。
教務主任	執行祕書	黃意雅	策劃、推動、執行、督導本計劃。
分校主任	執行祕書	李碧娥	策劃、推動、執行、督導本計劃、成果彙整。
總務主任	推行委員	陳泓錕	設備添購與經費支援。
教學組長	推行委員	林貞儀	教育宣導、舉辦相關活動、資料蒐集。
教師	推行委員	陳靜嬋	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	朱博瑞	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	林彥妤	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	莊雅雯	本土語網站維護暨相關教學媒材協助。
教師	推行委員	王郁婷	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	黃敏原	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	洪敬堯	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	蔡明娟	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	陳佳翎	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	王嘉慧	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	趙安琪	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	黃炫甄	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	蔡雯琪	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。

教師	推行委員	柯雨涵	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	張孟嘉	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
家長會長	諮詢委員	李宗陽	提供分校客語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。

臺南市北門國民小學 112 學年度台灣母語日推動小組

第一次會議記錄

一、開會時間：民國 112 年 9 月 6 日

二、開會地點：會議室

三、主 席：姜秋蘭校長

記錄：教學組長 林貞儀

四、出席人員：

姜秋蘭

陳靜萍 朱國瑞

蔡水娟 林貞儀

王有婷 張吉龍

趙安琪 王嘉慧

蔡雲琪 陳佳翎

林嘉婷 柯淑涵

黃麗鳳 莊雅雯

洪淑芝 黃敏原

李淑娟 李碧娥

林貞儀

五、主席致詞：今天為本校 112 學年度台灣母語日推動小組第一次會議，為使台灣母語日相關活動能正常運作，請各位教職同仁發揮專長，提供寶貴意見。

六、討論事項：

事項一：推動小組成員執掌工作

決議一：

職稱	職務	姓名	執行任務
校長	主任委員	姜秋蘭	召集會議、督導規畫本計劃執行與 提供行政資源並評鑑執行績效。
教務主任	執行秘書	黃意雅	策劃、推動、執行、督導本計劃。
分校主任	執行秘書	李碧娥	策劃、推動、執行、督導本計劃、成果彙整。
總務主任	推行委員	陳泓錕	設備添購與經費支援。
教學組長	推行委員	林貞儀	教育宣導、舉辦相關活動、資料蒐集。
教師	推行委員	陳靜嬋	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	朱博瑞	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	林彥妤	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	莊雅雯	本土語網站維護暨相關教學媒材協助。
教師	推行委員	王郁婷	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	黃敏原	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	洪敬堯	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	蔡明娟	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	陳佳翎	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	王嘉慧	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	趙安琪	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。

教師	推行委員	黃炫甄	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	蔡雯琪	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	柯雨涵	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	張孟嘉	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
家長會長	諮詢委員	李宗陽	提供分校客語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。

事項二：討論台灣母語日相關活動進行之詳細內容。

決議二

實施項目	實施內容	負責單位或人員	完成日期
一、行政運作	1. 依學生填具之選修意願，開設母語課程	教務處	112. 08. 31
	2. 擬訂推行台灣母語日暨母語教學實施計畫		112. 09. 11
	3. 成立台灣母語日教學推動委員會。		112. 09. 11
	4. 本土語言本位課程研發說明		112. 09. 11
	5. 向家長宣導說明爭取社會資源支援		112. 09. 11
	6. 計畫執行考核		112. 05. 13
二、活動規劃	1. 一至六年級暨幼兒園每週實施一節母語教學，其他學科則視情況隨機教學。	全體教師	整學年度中每週母語日
	2. 母語日時間，校長、主任、導護老師請用母語向小朋友報告，各項廣播亦使用母語為溝通語言。	校長 全體教師	整學年度中每週母語日
	3. 母語日當天上課時，除專有名詞或專業術語外，儘量以母語對答。	全體教師	整學年度中每週母語日
	4. 母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，均以母語應對為原則。	全校師生	整學年度中每週母語日
	5. 訂每週一為母語日，利用兒童朝會時間進行台灣俚語、諺語教學與背誦評量。	教學組	每週母語日
	6. 利用課間活動或掃地時間播放本土傳統歌	教學組	整學年度中

	謠或戲曲(含閩南語、客語、原住民語)，供全校師生、聆聽。		每週母語日
	7. 班級配合教學播放母語童謠 CD，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。	各班級	整學年度中
	8. 星期一母語日看母語影片(閩、客語) 相關視聽媒材。	教學組	每週母語日
	9. 世界母語日宣導活動	各班導師	113. 02. 22
	10. 配合音樂課，由音樂老師教唱、直笛吹奏鄉土歌謠。	音樂老師	整學年度中
	11. 舉辦母語教學成果發表會(配合教學成果發表)。 (1)戰鼓、扯鈴傳統藝術表演(錦璋主任、博瑞主任) (2)本土歌謠合唱、直笛合奏(士芳師) (3)閩南語小小解說員表演(雯琪師、敬堯師) (4)閩南語鬥嘴鼓(奇佐師)	教務處 全體教師	整學年度中
三、情境 營造	1. 學校穿堂設有「台灣俚語」佈置專欄。	教學組	整學年度中
	2. 在各班級教室佈置本土語言教學專欄供學童學習。	各班導師	整學年度中
	3. 圖書室設有「母語書籍專櫃」方便學生借閱。	註冊設備組	整學年度中
	4. 樓梯及轉角布置「台灣俗諺」常用語	教學組	整學年度中
	5. 廁所布置「台灣俗諺」廁所文學	教學組	整學年度中
	6. 指導學生以在地蚵灰製作壁畫	總務處	整學年度中
四、專業 成長	1. 鼓勵老師參加教育局、及各校舉辦的母語教學研習活動。	全體教師	整學年度中
	2. 利用週三下午教師進修時間，辦理學校本土語言融入校本課程進修。	全體教師	整學年度中
	3. 辦理校內教師母語教學觀摩會，請經教育部認證過之教師進行教學，以收觀摩學習之效(本土課程)。	全體教師	本土語言 課程教學觀摩
	4. 統合社會資源與校際、網路資源，建構母語教學諮詢之資源網絡，提供教學資訊與網站連結供師生蒐尋資料。	網管教師 全體教師	整學年度中
	5. 鼓勵任課教師，自行設計母語教學教材或補充教材，進行相關之研究。	任課教師	整學年度中 本土語言本

			位課程
	6. 彙整母語教學成果或相關資料建立母語教學檔案。	任課教師	整學年度中
五、學校 特色	1. 辦理教學成果發表會，母語表演非採精英制，而是讓全班每個小朋友都有上台表演的機會；且為了展現平日教學成果，配合本土語言融入校本課程進行社區體驗活動。	教務處 全校師生	整學年度中
	2. 在教室走廊，將佈置台語俗諺與鄉土議題主題版面，成為「母語巷」。	總務處	整學年度中
	3. 將學生進行母語活動或比賽照片與影片張貼校網。	網管教師	整學年度中
	4. 發展鼓獅隊社團讓學生學習本土文化	學務處	整學年度中
	5. 配合節慶辦理母語配合活動(兒童節母語闖關、端午節縫香包)	教務處 全校師生	整學年度中

事項三：相關討論事項

1. 本校配合各活動宣導與議題宣導，訂每週一為本校母語日，請各師廣為宣導，並於當日鼓勵學生多使用母語交談，教師也請儘量在課程中使用母語，以激發學生使用母語的興趣。
2. 各班於教室佈置中也請營造母語情境，讓學生時時使用母語，對母語產生親近感。
3. 校內環境佈置，可多融合本地的素材，除語言外，展現本社區的特色亦能增進學生的鄉土情。
4. 各出版商所提供的資源可廣為利用，也可讓老師節省備課時間。
5. 成果發表會，以展現各項本土語學習活動(魔法與花一頁書作品展覽、鼓獅隊表演、本土語小小解說員、閩南語鬥嘴鼓、戰鼓及扯鈴表演)為主題，請教師於平日規劃，以展現在成果發表會上。

七、散會