

臺南市北門國民小學暨附設幼稚園

110 學年度推動「臺灣母語日」實施計畫

壹、依據：

一、教育部頒訂高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

貳、目的：

一、營造本校鄉土語言之優質教學環境，鼓勵學生在日常生活中能善用本土語言來溝通，並結合家長、社區資源，有效推動本土語言教育。讓孩子能傳承祖先的智慧與文化，充分了解鄉土語言文化之美與內涵。

二、使學生皆能經由學校精心設計的臺灣母語日活動，充分讓學生在趣味化、生活化的過程中，增進學生對本土語言、歷史、地理、自然及民俗文化的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。

三、培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技藝之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。

參、實施時間：110 年 8 月 30 日至 111 年 6 月 30 日每週星期一

肆、實施對象：本校全體師生(含幼兒園)

伍、實施原則：

一、本計畫所稱之「臺灣母語」，係指學校所在社區民眾日常使用之閩南語、客家語、原住民族語言等臺灣本土母語。

二、實施當日將相關領域中與本土教育相關之內容，予以重新整合，並針對本校之特色，結合本土語文，規劃活動主題，惟臺灣母語日之活動不宜影響正常教學之進行。

三、活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。

四、本土語言之教學目的在於使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。

五、藉由情境營造促進學生學習，有效豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。

六、期盼學校行政人員、教師以身作則，在每週母語日當天，儘量使用母語作為公共語言、教學語言，在校園中充分使用，成為學生表率。

陸、實施方式：

一、成立「臺灣母語日」推動小組：請參考附件（一）小組成員負責擬訂實施計畫及執行、評鑑等相關事宜。每學期召開兩次會議，規劃與檢討相關推行活動。

二、相關活動規劃

（一）、行政運作

1. 依學生填具之選修意願，開設母語課程 110.05.18

2. 擬訂推行台灣母語日暨母語教學實施計畫 110.08.28

3. 成立台灣母語日教學推動委員會。 110.09.14

4. 本土語言本位課程研發說明 109.09.14

5. 向家長宣導說明爭取社會資源支援 109.09.14

6. 計畫執行考核

(1)一至六年級暨幼兒園每週實施一節母語教學，其他學科則視情況隨機教學。

(2)母語日時間，校長、主任、導護老師請用母語向小朋友報告，各項廣播亦使用母語為溝通語言。

(3)母語日當天上課時，除專有名詞或專業術語外，儘量以母語對答。

(4)母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，均以母語應對為原則。

(5)訂每週一為母語日，利用兒童朝會時間進行台灣俚語、諺語教學與議題宣導。

(6)利用課間活動或掃地時間播放本土傳統歌謡或戲曲(含閩南語、客語、原住民語)，供全校師生、聆聽。

(7)班級配合教學播放母語童謡 CD，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。

(8)配合舞蹈社團，由舞蹈老師教學唱跳本土語言歌曲。

(9)世界母語日宣導活動。

(10)配合音樂課，由音樂老師教唱、直笛吹奏鄉土歌謡。

（二）、活動規劃

舉辦母語教學成果發表會（配合教學成果發表）。

1. 戰鼓、扯鈴傳統藝術表演(錦璋主任、博瑞主任)

2. 本土歌謡合唱、直笛合奏(士芳師)

3. 本土語言歌曲唱跳(雅鈴師)

4. 閩南語鬥嘴鼓、文章朗讀(奇佐師)

(三)、情境營造

1. 學校穿堂設有「台灣俚語」佈置專欄。
2. 在各班級教室佈置本土語言教學專欄供學童學習。
3. 圖書室設有「母語書籍專櫃」方便學生借閱。
4. 樓梯及轉角布置「台灣俗諺」常用語。
5. 廁所布置「台灣俗諺」廁所文學。
6. 指導學生以在地蚵灰製作壁畫。
7. 指導學生以蚵殼美化花臺。

(四)、專業成長

1. 鼓勵老師參加教育局、及各校舉辦的母語教學研習活動。
2. 利用週三下午教師進修時間，辦理學校本土語言融入校本課程進修，以充實教師母語教學知能。
3. 辦理校內教師母語教學觀摩會，請經教育部認證過之教師進行教學，以收觀摩學習之效(本位鄉土課程)。
4. 統合社會資源與校際、網路資源，建構母語教學諮詢之資源網絡，提供教學資訊與網站連結供師生蒐尋資料。
5. 鼓勵任課教師，自行設計母語教學教材或補充教材，進行相關之研究。
6. 彙整母語教學成果或相關資料建立母語教學檔案。

(五)、經費來源 由本校相關經費支應

(六)、本計畫經校長核可後實施

承辦人

教師兼
教學組長
李碧娥

主任

教師兼
教務處主任
陳泓銀

校長

北門國民小學
校長
姜秋蘭

附件一 臺灣母語日推動小組

職稱	職務	姓名	執行任務
校長	主任委員	姜秋蘭	召集會議、督導規畫本計劃執行與 提供行政資源並評鑑執行績效。
教務主任	執行祕書	陳泓鋐	策劃、推動、執行、督導本計劃 。
分校主任	執行祕書	朱博瑞	策劃、推動、執行、督導本計劃、成果彙整 。
總務主任	推行委員	洪敬堯	設備添購與經費支援 。
教學組長	推行委員	李碧娥	教育宣導、舉辦相關活動、資料蒐集。
教師	推行委員	蔡雯琪	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	邱惠玲	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	林彥妤	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	謝勘霖	本土語網站維護暨相關教學媒材協助。
教師	推行委員	王郁婷	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	黃敏原	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	黃美鳳	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	趙安琪	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	陳佳翎	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。

教師	推行委員	林昱伶	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	陳靜嬪	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	莊世欽	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
教師	推行委員	歐兩	提供分校閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
家長會長	諮詢委員	陳建章	提供閩南語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。
分校 家長會長	諮詢委員	李宗陽	提供分校客語教學諮詢服務、教學推廣、校園教學環境佈置與維護。