

台南市後壁區安溪國民小學 105 學年度

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台南台江生態文化之旅			
參與年級	☐ 一年級 ☐ 二年級	☐ 三年級 ☐ 四年級	☒ 五年級 ☒ 六年級	☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級
辦理地點	☒ 在地鄉鎮	☐ 鄰近鄉鎮	☐ 鄰近縣市	☐ 鄰近縣市及全國各地
設計者(群)	許芳綺			
預估辦理時間	第 11 週，為 105 年 11 月		預估參與人數	20 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、漁港、農場、牧場、休閒農場區、生態中心、自然教育中心、國家公園……) ☐ 台灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭……) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟……) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____			
主要景點 路線規劃	安平老街→安平古堡→大員港搭膠筏遊台江			
與學校課程結合相關性分析	1. 經由了解安平老街之歷史、地理，如劍獅、古蹟、老屋建築特色等，與社會課程所提家鄉文化融合，使學生更具體理解家鄉文化特色，進而珍惜家鄉文化資源。			

	2. 經由搭膠筏遊台江活動，實際觀察台江濕地生態，以及人們如何運用智慧與大自然互利共生，連結自然與生活科技領域，培養學生用心觀察體驗的能力和愛護自然資源的品德。
教學流程	<u>教學準備：</u> 1. 師生蒐集安平古蹟、建築等文化相關資源和台江生態等自然相關資源，期能行前作教學運用。 2. 製作戶外教學手冊，內容囊括分組事宜、安全叮嚀、親師聯絡、學習單和回饋省思欄。 3. 聯繫相關景點之導覽解說資源 <u>參訪規劃：</u> 1. 首站安平老街，導覽重點為老屋建築特色、劍獅典故與特色、古井、海山館、德記洋行 2. 第二站為安平樹屋和安平古堡，讓學生自由參觀，並擇地方午餐休息。 3. 最終站為大員港搭膠筏，導覽重點為觀賞濕地生態、漁具體驗、賞鳥亭賞鳥、走蚵架、摸蛤蠣 <u>回顧省思：</u> 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生於回饋與省思欄中填寫心得感想。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字

第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教

育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，

檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事

項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章： 校長核章：