**台南市後壁區安溪國民小學105學年度**

**戶外教育課程計畫簡表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱  (學習主題) | 台南台江生態文化之旅 | | | | | |
| 參與年級 | □一年級  □二年級 | □三年級  □四年級 | ■五年級  ■六年級 | | □七年級□八年級  □九年級 | |
| 辦理地點 | ■在地鄉鎮 | □鄰近鄉鎮 | □鄰近縣市 | | □鄰近縣市及全國各地 | |
| 設計者(群) | 許芳綺 | | | | | |
| 預估辦理時間 | 第11週，為105年11月 | | | 預估參與人數 | | 20 人 |
| 教學資源  (可複選) | ▓農林漁牧戶外體驗(如漁市、漁港、農場、牧場、休閒農場區、  生態中心、自然教育中心、國家公園……)  □台灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭……)  □運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演  □社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟……)  □地方產業、觀光工廠  □結合本市公車路線進行校外教學  □其他： | | | | | |
| 主要景點  路線規劃 | 安平老街→安平古堡→大員港搭膠筏遊台江 | | | | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 1. 經由了解安平老街之歷史、地理，如劍獅、古蹟、老屋建築特色等，與社會課程所提家鄉文化融合，使學生更具體理解家鄉文化特色，進而珍惜家鄉文化資源。 2. 經由搭膠筏遊台江活動，實際觀察台江濕地生態，以及人們如何運用智慧與大自然互利共生，連結自然與生活科技領域，培養學生用心觀察體驗的能力和愛護自然資源的品德。 | | | | | |
| 教學流程 | 教學準備：   1. 師生蒐集安平古蹟、建築等文化相關資源和台江生態等自然相關資源，期能行前作教學運用。 2. 製作戶外教學手冊，內容囊括分組事宜、安全叮嚀、親師聯絡、學習單和回饋省思欄。 3. 聯繫相關景點之導覽解說資源   參訪規劃：   1. 首站安平老街，導覽重點為老屋建築特色、劍獅典故與特色、古井、海山館、德記洋行 2. 第二站為安平樹屋和安平古堡，讓學生自由參觀，並擇地方午餐休息。 3. 最終站為大員港搭膠筏，導覽重點為觀賞濕地生態、漁具體驗、賞鳥亭賞鳥、走蚵架、摸蛤蠣   回顧省思：  利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生於回饋與省思欄中填寫心得感想。 | | | | | |
| 教學實施 | □學習單■學習手冊□學習心得 | | | | | |
| 備註 |  | | | | | |

**註：一、請依據教育部104年9月25日臺教授國部字**

**第1040099694號函「國民中小學辦理戶外教**

**育實施原則」辦理。**

**二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，**

**檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事**

**項，做為爾後辦理參考。**

相關處室主任核章： 校長核章：