

臺南市後壁區安溪國民小學 105 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	府城生態&小吃之旅			
參與年級	☐ 一年級 ☐ 二年級	☒ 三年級 ☒ 四年級	☐ 五年級 ☐ 六年級	☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級
辦理地點	☐ 在地鄉鎮 ☒ 鄰近鄉鎮 ☐ 鄰近縣市 ☐ 鄰近縣市及全國各地 ☐ 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)				
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週，為 <u>105</u> 年 <u>11</u> 月		預估參與人數	24 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____			
主要景點 路線規劃	安溪國小→台江國家公園四草生態園區→黑橋牌香腸博物館→安溪國小			
與學校課程結合相關性分析	1. 參訪台江生態，拓展學生的生態與人文素養，讓學生接觸不同於社區的濱海、溼地、紅樹林生態環境，透過體驗觀察、記錄活動，可培養學生分析、綜合、評鑑等高層次思考能力。 2. 透過參訪黑橋牌香腸博物館，讓學生了解香腸早期是傳統手工製品。並能尊重傳統工藝，將傳統與現代製作結合，增長學生的生活知能。			
教學流程	教學準備： 上網搜集各景點介紹，規劃參訪行程並聯絡各景點安排導覽解說事宜，行程確定後，請教師對參訪景點進行簡介或融入相關			

	領域課程進行教學。 參訪規劃： 台江國家公園四草生態園區參訪，讓學生接觸不同於社區的濱海、溼地、紅樹林生態環境。坐船遊紅樹林綠色隧道、參訪鹽田生態文化村。 黑橋牌香腸博物館的參訪，讓學生認識香腸的歷史及現代化生產的過程，體驗一場寓教於樂的校外教學之旅。 回顧省思： 請學生活回顧各參訪景點的特色，並完成校外教學學習單，記錄本次參訪的收穫與感想。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：



校長核章：

