

臺南市立安平國中113學年度第1學期期初校務會議資料

提案討論

臺南市立安平國民中學會議提案單					
日期	113年8月29日	編號	1	提案單位	教務處
案由	臺南市立安平國民中學 113 學年度第一學期學生學習及生活輔導課程實施計畫，請討論。				
說明	<p>一、臺南市市立中等學校辦理學生課業輔導及留校自習實施要點。 (中華民國 108 年 3 月 26 日南市教課(一)字第 1080350090 號函)。</p> <p>二、收費標準： 星期一增開社團：$17 \text{ 節} \times 4 \text{ 班} \times 450 \text{ 元} \div 0.7 \text{ (鐘點費所佔比例)} \div \text{學生總人數 (1060 人)} = 41 \text{ 元}$ 教師鐘點費 (450 元) \times 實際上課總節數 (81 節 \times 38 班) $\div 0.7 \text{ (鐘點費所佔比例)} \div \text{學生總人數 (1060 人)} = 1867 \text{ 元}。$</p> <p>三、普通班學生收費：$1867 + 41 = 1900 \text{ 元}$ (個位數無條件捨去)</p>				
辦法	經校務會議通過後實施。				
決議					

臺南市立安平國民中學 113 學年度第一學期

學生學習及生活輔導課程實施計畫 (1130815 主管會報通過)

一、依據：依「臺南市立高級中等以下學校辦理學生課業輔導及留校自習實施要點」規定辦理 (108 年 03 月 26 日南市教課 (一) 字第 1080350090 號 函)。

二、目的：為發展學生潛能、提供學生獨立思考、自主探索、合群互助的學習方式、本校於課餘時段安排多元、開放之環境，辦理學生學習及生活輔導課程及各項藝能活動。

三、活動內容及收費方式：

(一) 活動內容：與學生平時所習各領域有關，同時安排潛能開發、社團課程，視本校師資陣容及專長另行安排技藝訓練或體能活動。實施內容依時段分述如下：

1、辦理對象：一、二、三年級學生，自由報名參加。

2、辦理時間：自 113 年 9 月 3 日至 114 年 1 月 10 日止，扣除中秋節 (09/17)、第一次定期考 (10/15、16)、國慶連假 (10/10)、第二次定期考 (11/27、28)、校慶會前賽 (11/29)、戶外教育 (12/02~04)、校慶週 (12/05、06)、元旦 (114/01/01) [共 13 節]，

每日一節 (第 8 節)，總上課節數 81 節。

3、參加人數：一年級共 15 班參加學生人數為 410 人，二年級共 13 班參加學生人數為 370 人，三年級共 10 班參加學生人數為 280 人，參加學生總人數為 1060 人。

(二) 收費標準及計算方法：

1、所需經費由參加學生之家長負擔，其收費標準如下：

(1) 星期一增開社團：

$17 \text{ 節} \times 4 \text{ 班} \times 450 \text{ 元} \div 0.7 \text{ (鐘點費所佔比例)} \div \text{學生總人數 (1060 人)} = 41 \text{ 元}$

(2) 收費標準核算如下：

$\text{教師鐘點費 (450 元)} \times \text{實際上課總節數 (81 節} \times 38 \text{ 班)} \div 0.7 \text{ (鐘點費所佔比例)}$

$\div \text{學生總人數 (1060 人)} = 1867 \text{ 元。}$

(3) 每位學生繳交總金額： $1867 + 41 = 1900 \text{ 元}$ (個位數無條件捨去)

2、全期費用依上開標準計算後收取 (個位數無條件捨去)。

3、低收入戶、中低收入戶、原住民族、身心障礙及家境清寒等學生酌情給予減免或減收半額。

4、家長可選擇一次繳費或分次繳費。

四、師資任用資格：

(一) 本校現職教師。

(二) 符合教育人員任用條例、師資培育法以及中小學兼任及代課聘任辦法者。

(三) 具教授藝能科、本土教學專長者。

五、經費支出

(一) 收支公開：以代收代付及專款專用方式納入學校會計程序辦理。

(二) 所收費用，原則上教師鐘點費佔 70%，行政費用以不超過 30% 為原則，若所收費用不足時，優先支用於教師授課鐘點費。

(三) 教師授課鐘點費之支用，依實際授課時數核實支付。

(四) 行政費支用範圍：

1、材料費。

2、業務費：

(1) 包括行政輔導費、導護費、加班值班費、誤餐費、文具紙張費、學生獎勵品、郵電費、印刷費、水電費、其他與活動有關之費用。

(2) 支領對象以實際參與工作人員為限。

3、教學用之設備費及維護費。

六、退費方式：

(一) 學校因故或放假未辦理活動之時數，按比例減收費用。

(二) 學生中途退出（家長須提出書面申請並敘明理由），應按節數計算退還剩餘之費用。

(三) 所收費用應依規定支付，課程結束如有剩餘款應按參與學生節數比例退還款項或折抵下次費用，不得辦理保留。

七、報名手續：填寫家長同意書經家長簽名蓋章後，將同意書繳交班導師，請導師於開學第一週將參加名單送交教務處登記。

八、本辦法呈請校長核准後實施，修正時亦同。

----- ✂ ----- 家 長 回 條 ----- ✂ -----

臺南市立安平國民中學	
113 學年度第一學期 學習及生活輔導課程 學生參加意願調查確認回條	
學生資料	____ 年 ____ 班 座號： ____ 姓名：
參加意願	<input type="checkbox"/> 同意參加 <input type="checkbox"/> 不同意參加（無須敘明理由）
連絡電話	家長簽名：

承辦人員

處室主任

出納組

會計主任

校長

臺南市立安平國民中學校務會議提案單

日期	113 年 8 月 29 日	編號	2	提案單位	教務處
案由	113 學年度第一學期行事曆，請討論。				
說明	<p>一、依據 113 年 6 月 3 日教育局秘書室公告之臺南市政府教育局所屬各級學校 113 學年度行事曆〔0530 版〕辦理。</p> <p>二、113 年 8 月 15 日校內主管會報審議通過。</p>				
辦法	經校務會議通過後實施。				
決議					

臺南市立安平國民中學113學年度第一學期學校行事曆

(1130829校務會議)

週別	月	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	日	教務	學務	總務	輔導
一	八	25	26	27	28	29	30	31		備課研習(28-8:00~17:00) 113學年度第1學期開學日並正式上課(30) 學生身分調查(30~04日) 二、三年級文教基金會獎學金開始申請(30)	新生始業輔導(26~27) 正向管教研習(28-10:00) 全校返校日(29-07:30~09:30) 開學典禮(30-7:50) 人權法治幹部訓練(30-午休) 調查腳踏車上學名單(30) 友善校園週(30-05)	校務會議(29-10:00) 籌備113學年度家長會相關事宜 建立註冊繳費檔 調查家長會費減免學生名單、準備印製學生註冊繳費單	祖父母節(25) 建立新生A卡(新生訓練26) 認輔教師意願調查(29) 技藝教育課程修習暨上課須知說明(30, 午休) 富邦獎助學金申請調查(30) 特教新生安置會議暨期初IEP家長座談會(29)
二	九	01	02	03*	04*	05	06	07		第八節輔導課開始(03) 國三複習評量(03、04) 補考成績登錄截止(06) 二、三年級英語單字測驗(06) 臺南市113年度語文競賽預賽(07)	友善校園法律講座(02-第6節) 一年級交通安全宣導(02-第7節) 性平會議(06) 交通安全委員會會議(06)	校園美化綠化(操場) 高壓機房電源檢查 公文立案編目 電梯設備保養 草花植栽養護管理 發註冊繳費單	特教升高一轉銜會議(02) 技藝教育課程1(02) 二、三年級生涯發展紀錄手冊填寫(02-第7節) 國中輔導系統資料建置(學生A表-綜合活動) 性別平等教育宣導(02~10)
三	九	08	09	10	11	12	13	14		暑期作業抽查(10) 臺南市113年度語文競賽原民、文場決賽(14)	聯課活動分發(09~13) 環境教育影片宣導(09-第5.6節-各班教室) 地震防災演練(9-15:20) 113學年度全市美術比賽報名開始(11) 班親會(14)	飲水機清潔保養 公文歸檔整理	技藝教育課程2(09) 臺南市心理健康月(09/10~10/10)
四	九	15	16	17	18	19	20	21		中秋節(17) 二、三年級文教基金會獎學金申請截止(20) 臺南市113年度語文競賽武場決賽(國語武場)(21)	聯課活動開始上課(16) 校園防災教育週(16~21) 教師節特刊(16-20) 營養午餐委員會會議(18) 國家防災日(21)	校園美化綠化(操場) 高壓機房電源檢查	技藝教育課程3(16) 技藝教育課程選輔委員會(16確認加退選名單) 期初志工大會(19)18:30 特殊教育推行委員會(19) 高關懷個案研討會(20) 富邦獎助學金校內申請截止(20)
五	九	22	23	24	25	26	27	28		臺南市113年度語文競賽武場決賽(閩、客語武場)(22)	服儀檢查(26) 教師節敬師活動(27) 教室佈置完成(27) 113學年度全市美術比賽校內收件截止日(27)	美化綠化校園環境 公文立案編目 電梯設備保養	技藝教育課程4(23) 新生智力測驗(23-第5節施測說明會第6節學生測驗)
六	九、十	29	30	01	02	03	04	05		命審題會議(30) 學習扶助學習開課(30) 非學校型態實驗教育開始申請(01~31)	環境教育影片宣導(30-第5.6節-各班教室) 教室佈置評比(30~04) 113學年度第1學期校園生活問卷施測(01~31)	校園美化綠化(操場) 家長代表大會(03-18:30)	技藝教育課程5(30) 113學年度校園生活問卷暨網路使用問卷相關輔導工作
七	十	06	07	08	09	10	11	12		課發會(07) 國慶日(10)	教師會報(07) 臺南市113學年度學生美術比賽送件(11) 服務學習時數登錄(07~11)	飲水機清潔保養 校園美化綠化(操場) 高壓機房電源檢查	技藝教育課程6(07) 疑似特殊需求學生轉介說明會(07-教師會報) 三年級情境式職涯興趣測驗施測與說明(綜合活動)
八	十	13	14	15	16	17	18	19		第一次定期考查(15、16) Scratch預賽(16~18)	113年度法律達人擂臺賽-南區初賽(18) 三年級預計拍攝團體照 校園防災特刊(18)	美化綠化校園環境 班級公物檢修	技藝教育課程7(14) 特教研習-擴增實境(AR)科技在情緒行為障礙學生的實施與運用(17)
九	十	20	21	22	23	24	25	26		2024臺南市親子嘉年華(26)	二年級班際拔河對抗賽(21)	公文立案編目 校慶請柬印製 電梯設備保養	技藝教育課程8(21) 教育儲蓄戶管理小組會議(24) 新生智力測驗結果解釋(一年級綜合活動課)
十	十、十一	27	28	29	30	31	01	02		2024臺灣科學節(02~10) 113年度推動本土語言教育「小小解說員」競賽(02)	三年級班際拔河對抗賽(28) 視聽教室反毒宣導 201~204(28-14:15)	校園美化綠化(操場) 寄發校慶請柬	臺南市情障鑑定收件(31) 一年級學習策略量表施測與結果說明(綜合活動)
十一	十一	03	04	05	06	07	08	09		113年公私立國中數學競賽複賽(03) 「魔法語花一頁書」競賽送件(04~08)	正向行為支持與班級經營(04-14:15~16:00) 性別平等特刊(08) 113年度國民中小學傳統藝術比賽(09)	家長委員會會議(03-18:30) 飲水機清潔保養 公文歸檔整理	技藝教育課程9(04) 二年級適性化職涯性向測驗與結果說明(綜合活動) 承辦特教才藝競賽(09)(暫定)

週別	月	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	教務	學務	總務	輔導
十二	十一	10	11	12	13	14	15	16	世界科學日(10) 命審題會議(11)	一年級班際拔河對抗賽(11) 視聽教室反毒宣導 205~208(11-14:15) 教育部113年藥物濫用防制 認知檢測網路填答 (11/11~12/30) 校慶籌備會議(13) 服儀檢查(14)	廣播系統調整 校慶場地整理	技藝教育課程10(11) 臺南市情障鑑定初評會議 (14)
十三	十一	17	18	19	20	21	22	23	課發會(18) 113年度全國語文競賽(23、 24)	教師會報(18) 校慶領隊會議(18) 新生尿液篩檢(19) 校慶特刊競賽一、二年級各 班繳交作品(22) 市長盃民俗體育錦標(23~24)	美化綠化校園環境 高壓機房電源檢查 飲用水水質檢驗	技藝教育課程11(18) 高關懷個案研討會(21)
十四	十一	24	25	26	27	28	29	30	第二次定期考查(27、28)	戶外教育行前說明會(28， 下午) 校慶會前賽(29) 新生尿液複檢(29) 服務學習時數登錄(25~29) 2025總統教育獎受理初審推 薦報名(11/29-12/28)	公文立案編目 電梯設備保養	技藝教育課程12(25) 特教研習-焦慮的同伴、特 殊需求學生的情緒處理技巧 (28) 生涯活動分站關關(29) 性別平等教育宣導(29)
十五	十二	01	02	03	04	05	06	07	二年級戶外教育(02~04) 113年教學正常化訪視(12 月)	校慶週 三年級戶外教育(02~04) 校慶運動會預演(05) 校慶運動會(05、06)	美化綠化校園環境	一年級戶外教育(02~03) 特殊教育宣導週(02~06) 生涯活動家長職業達人(04) 生涯活動分站關關(04) 性別平等教育宣導(04) 技藝教育課程暨校慶成果展 13&14(06) 臺南市情障鑑定複評會議 (05)(暫定)
十六	十二	08	09	10	11	12	13	14	三年級作業抽查(11、12) 113學年度國中英語文競賽 (14)	新生理學檢查(10)、(11) 環境保護特刊(13)	飲水機清潔保養	技藝教育課程15(09)
十七	十二	15	16	17	18	19	20	21	二年級作業抽查(18、19) 國三複習評量(19、20)	民主法治反霸凌特刊(22)	美化綠化校園環境 高壓機房電源檢查 公文歸檔整理	技藝教育課程16(16) 臺南市情障鑑定研判會議 (19)
十八	十二	22	23	24	25	26	27	28	資訊競賽-中文打字(23) 布可星球小哲學堂擂台賽 (25) 一年級作業抽查(25、26)		班級公物檢修	技藝教育課程17(23) 生涯發展記錄手冊填寫(25- 班會)
十九	十二、一	29	30	31	01	02	03	04	命審題會議(30) 資訊競賽-英文打字(30) 開國紀念日(01) 免試入學第1次志願試選填 (02~07)		校務會議資料彙整 (03) 廣播系統調整 製作寒假輔導繳費單	教育儲蓄戶管理小組會議 (02) 臺南市113學年度國中技藝 教育申辦相關說明會(03) 協助三年級志願試選填與適 性輔導(03~07) 114學年度身心障礙學生適 性輔導安置說明會(02)
二十	一	05	06	07	08	09	10	11	課發會(06) 第八節輔導課止(10) 學習扶助課程結束(10)	教師會報(06) 聯課活動結束(06) 服務學習時數登錄(06-10)	美化綠化校園環境	生涯發展教育工作執行委員 會(06) 生涯發展記錄手冊收回審閱 (07) 期末 IEP 暨家長座談會(09) 特殊教育推行委員會(10)
二十一	一	12	13	14	15	16	17	18	健教定期考(13-第6節) 三年級多元入學宣導(14-早 自修) 第三次定期考查(16、17)	營養午餐委員會會議(17) 交通安全委員會會議(17)	公文立案編目	網路成癮防制宣導週(13~17) 整理認輔記錄表、家訪記錄 表 彙整學生輔導系統資料紀錄 (AB表)
二十二	一	19	20	21	22	23	24	25	寒假開始(21) 寒假輔導(21~24)(暫定)	休業式(20-第四節)	期末校務會議(20， 14:00) 美化綠化校園環境	113學年度國中技藝教育競 賽(21~24)
寒假	一、二	26	27	28	29	30	31	01	1/27(一)小年夜彈性放假 (2/8補班不需補課) 春節連假1/28~2/02 下學期開學日為2月5日		春節(1/28~2/02)	

臺南市立安平國民中學校務會議提案單

日期	113年8月29日	編號	3	提案單位	學務處
案由	本校「113學年度健康促進學校實施計畫」，請決議。				
說明	本校113學年度除必選六大議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸檳防制、全民健保（含正確用藥）、性教育（含愛滋病防治）之外，並以「性教育」為主推議題，以「安全教育與急救」為自選議題，希望學生、教師與家長皆能在此計畫推動下，養成健康概念。				
辦法	經校務會議通過後實施。				
決議					

臺南市立安平國民中學 113 學年度健康促進學校實施計畫

壹、計畫依據

臺南市政府教育局 107 年 8 月 9 日南市教安(二)字第 1070878918 號函

貳、計畫摘要

健康是人生最重要的財富，有健康的身體與心理，才有美好的未來。本校多年來辦理健康促進學校計畫，規劃諸多健康促進宣導講座及教學活動，經過多年的努力，學生在視力、口腔、體位等健康指標，均有顯著地進步。本校 113 學年度除必選六大議題：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸檳防制、全民健保（含正確用藥）、性教育（含愛滋病防治）之外，並以「性教育」為主推議題，以「安全教育與急救」為自選議題，希望學生、教師與家長皆能在此計畫下有所收穫。

參、背景說明

本校位於臺南市安平區，緊鄰五期重劃區、安平老街與安平港，為一所都會區中型學校。由於學校周遭小吃店、早餐店、飲料店林立，許多學生早餐、晚餐仰賴外食，以致學生營養失衡，可能影響學生健康。此外，由於目前智慧型手機、平板電腦等 3C 產品充斥青少年生活，學生平日晚上及假日常將時間用於手機或電腦上，可能影響個人視力，造成近視問題。

學生健康狀況與家庭息息相關，家長若重視子女飲食習慣、網路交友情形，進而關心子女學習概況，學生定能擁有良善健康的身心。本計畫擬藉由學校各項活動的宣導與推展，改善學生和家長的健康觀念，進而養成學生和家長的良好習慣，擁有更健康、均衡的生活。

本校 113 學年度持續依據臺南市健康促進學校實施計畫，提出視力保健、口腔衛生、健康體位、菸檳防制、全民健保（含正確用藥）、性教育（含愛滋病防治）六大議題，進行活動設計與宣導。為加強學生拒菸意識，113 學年度選擇「性教育」為主推議題，加強推動之；為加強自我安全保護觀念與能力，本學年度自選主題為「安全教育與急救」。

◎健康促進學校執行情形

視力保健	項目	110 學年度	111 學年度	112 學年度
	全體裸視篩檢視力不良率	77.6%	72.4%	68.3%
	裸視篩檢視力不良就醫複檢率	97.2%	98%	99%
	視力不良定期就醫追蹤率	97.24%	98%	99%

本校 112 學年度全體裸視篩檢視力不良率為 68.3%，較去年降低 4.1%；112 學年度裸視篩檢視力不良就醫複檢率為 99%，較去年增加 1%。視力不良定期就醫追蹤率為 99%，較去年增加 1%。全體裸視篩檢視力不良率下降，且裸視篩檢視力不良就醫複檢率及視力不良定期就醫追蹤率皆超過 95%，可見本校對於學生視力檢查之後續關懷與追蹤的狀況甚佳。

口腔衛生	項目	110 學年度	111 學年度	112 學年度
	學生齲齒率	31%	31%	32.19%
	學生齲齒複檢率	100%	100%	100%

本校 112 學年度學生齲齒率為 32.19%，學生齲齒複檢率為 100%。此口腔衛生之調查對象為甫入學的七年級學生，齲齒率的增加係國中端之努力方向，故本校 112 學年度加強口腔衛生議題的宣導，推動學生午餐後潔牙、舉辦口腔衛生保健活動與講座，並邀請家長參與，期能喚醒學生與家長對口腔保健的重視，改善學生齲齒狀況。

健康體位	項目	110 學年度	111 學年度	112 學年度
	學生體位適中比率	59.21%	62.2%	62.16%
	學生體位過輕比率	8.47%	8.2%	7.31%
	學生體位過重比率	14.92%	15.1%	13.74%
	學生體位超重比率	17.4%	14.5%	16.79%

本校 112 學年度學生體位適中比率為 62.16%，較去年減少 0.4%；體位超重比率下降至 16.79%

，較去年上升 2.29%。體位過輕比率下降至 7.31%，下降 0.89%。上述數據顯示本校 112 學年度在肥胖問題並未明顯惡化，113 學年度將繼續加強學生正確飲食與運動之觀念，並持續追蹤體重過重及超重學生之健康狀況。

肆、計畫內容

1. 視力保健具體實施內容

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位
(一)訂定學校衛生政策	擬定及實施「視力保健」計畫	衛生組	健康中心
	成立視力保健小組	衛生組	健康中心
	定期開會評估檢討執行成效	衛生組	健康中心
(二)健康服務	進行視力篩檢及學生視力複檢	健康中心	衛生組
	獎勵視力矯治完成學生	健康中心	衛生組
	視力檢查矯治追蹤統計	健康中心	衛生組
	給家長一封信，提醒家長注意學生視力保健	健康中心	衛生組
(三)健康教學與活動	舉辦有關視力保健藝文活動	衛生組	活動組
	視力保健融入健康教育課程	教學組	衛生組
(四)學校物質環境	校園內張貼視力保健海報	衛生組	健康中心
	校園內種植綠色樹木及盆栽	事務組	衛生組
	提供美化、綠化的校園景觀	事務組	衛生組
	定期教室採光檢測、課桌椅高度，燈管損壞維修	事務組	衛生組
(五)學校社會環境	鼓勵學生進行護眼活動	衛生組	健康中心
	鼓勵學生定期進行視力檢查	健康中心	衛生組
(六)社區關係	結合社區辦理視力保健講座	衛生組	健康中心
	參與社區舉辦的宣導活動	衛生組	健康中心

2. 口腔衛生

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位
(一)訂定學校衛生政策	擬定及實施口腔衛生保健計畫	衛生組	健康中心
	定期評估檢討執行成效	衛生組	健康中心
(二)健康服務	進行口腔衛生宣導活動	衛生組	健康中心
	進行口腔健康篩檢及學生齲齒複檢	健康中心	衛生組
	口腔檢查矯治追蹤統計	健康中心	衛生組
	提供口腔衛生教學教具(牙齒模型、掛圖)	衛生組	健康中心
	佈置口腔保健專欄	衛生組	健康中心
	提供口腔衛生資料及諮詢服務	健康中心	衛生組
(三)健康教學與活動	舉辦有關口腔衛生藝文活動	衛生組	活動組

	口腔衛生融入健康教育課程	教學組	衛生組
(四)學校物質環境	合作社依規定販賣校園食品	合作社	衛生組
	校園內張貼口腔衛生海報	衛生組	健康中心
	飲水設備安全維護	事務組	衛生組
(五)學校社會環境	鼓勵學生進行飯後潔牙活動	衛生組	健康中心
	鼓勵學生定期至牙醫診所進行檢查	健康中心	衛生組
(六)社區關係	結合社區辦理口腔衛生講座	衛生組	健康中心
	參與社區舉辦的宣導活動	衛生組	健康中心

3. 健康體位

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位
(一)訂定學校衛生政策	擬定及實施「健康體位」計畫	衛生組	健康中心
	成立健康體位小組	衛生組	健康中心
	定期開會評估檢討執行成效	衛生組	健康中心
(二)健康服務	定期測量並分析學生體重情形	健康中心	衛生組
	實施體位不良學生健康飲食與運動指導	衛生組	健康中心
	成立運動社團，培養學童規律運動習慣	體育組	衛生組
	落實健康飲食教育宣導	衛生組	健康中心
	健康飲食專欄，提供健康飲食資訊	衛生組	健康中心
	辦理校慶運動會與體能活動	體育組	衛生組
	加強師生體適能檢測	體育組	衛生組
	提供體重過重健康資料及諮詢服務	健康中心	衛生組
(三)健康教學與活動	實施午餐營養教育	衛生組	健康中心
	辦理學童健康飲食講座	衛生組	健康中心
	健康飲食融入健康教育課程	教學組	衛生組
	辦理學生「健康體位」藝文活動	衛生組	活動組
(四)學校物質環境	合作社販賣校園核可的食品、飲料	合作社	衛生組
	提供安全又營養的午餐	午餐執秘	衛生組
	加強飲用水設施管理與保養	事務組	衛生組
	健全游泳池、運動場、籃球場、排球場	事務組	體育組
(五)學校社會環境	鼓勵學生養成吃早餐的習慣	衛生組	健康中心
	鼓勵教師同仁參與有益健康的活動	衛生組	人事室
	鼓勵學生參加各項運動競賽	體育組	衛生組
(六)社區關係	結合社區，辦理家長健康飲食講座	衛生組	健康中心
	參與社區舉辦的宣導活動	衛生組	健康中心

4. 菸害防制(含電子菸)具體實施內容

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位
(一)訂定學校衛生政策	擬定及實施「無菸害校園」計畫	衛生組	健康中心
	成立校園菸害防制小組	衛生組	健康中心
	定期開會評估檢討執行成效	衛生組	健康中心
(二)健康服務	邀請衛生機構到校辦理拒菸活動	衛生組	健康中心
	配合健康教育課程進行宣導活動	衛生組	教學組
	辦理職員工菸害防制研習	衛生組	人事室
	辦理學生戒菸教育及CO檢測	衛生組	生教組
	佈置菸害防制專欄(含電子菸)	衛生組	健康中心
	個案輔導並提供戒菸相關資料和諮詢服務	衛生組	健康中心
(三)健康教學與活動	配合禁菸節訂定每年六月為菸害防制教育宣導月	衛生組	健康中心
	禁菸課程融入領域教學(含電子菸)	教學組	衛生組
	辦理學生「戒菸拒檳」的藝文活動	衛生組	活動組
(四)學校物質環境	校園中張貼禁菸標誌	衛生組	事務組
	校園內張貼禁菸海報	衛生組	健康中心
(五)學校社會環境	邀請衛生機構到校辦理拒菸活動、戒菸活動	衛生組	健康中心
	鼓勵學生參加各項禁菸、拒檳競賽	衛生組	健康中心
	提供「禁煙、拒檳」標語的跑馬燈	衛生組	文書組
(六)社區關係	推動家長及來賓至校不吸菸、不嚼檳榔	衛生組	健康中心
	結合社區家長進行菸害及檳榔防制宣導	衛生組	健康中心
	拜訪社區愛心商店，不販賣香菸給未滿18歲青少年	衛生組	健康中心

5. 全民健保

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位
(一)訂定學校衛生政策	實施全民健保教學計畫	衛生組	健康中心
(二)健康服務	給家長一封信，提醒家長全民健保的重要性	衛生組	健康中心
(三)健康教學與活動	舉辦有關全民健保藝文活動	衛生組	活動組
	全民健保融入健康教育課程	教學組	衛生組
(四)學校物質環境	校園內張貼全民健保海報	衛生組	健康中心
	張貼分級醫療、轉診、家庭醫師等制度的海報	衛生組	健康中心
(五)學校社會環境	提供全民健保相關訊息	衛生組	健康中心
(六)社區關係	結合社區辦理全民健保宣導活動	衛生組	健康中心

6. 性教育

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位
(一)訂定學校衛生政策	擬定及實施「性教育」計畫	衛生組	輔導組
	成立性教育小組	衛生組	輔導組 教學組
	訂定性別平等教育與性侵害及性騷擾防制實施計畫	生教組	各處室
	落實性別平等教育法與制訂校園性侵害及性騷擾防治處理及通報流程	生教組	學務處
	定期開會評估檢討執行成效	衛生組	健康中心
(二)健康服務	舉辦心理衛生專題演講	衛生組	輔導組
	邀請並配合衛生單位等機構至校辦理性教育、愛滋病及子宮頸癌防治、家暴防治等活動宣導	衛生組	健康中心
	加強家庭暴力、性侵害、性騷擾及兒少保護事件之宣導	輔導組	衛生組
	防治校園性侵害或性騷擾，定期檢視校園整體安全	生教組	事務組
(三)健康教學與活動	加強教師輔導及處理學生性相關問題的能力訓練	衛生組	健康中心
	辦理性別平等、性教育宣導及藝文活動	衛生組	活動組
	性教育課程融入各領域課程	教學組	衛生組
(四)學校物質環境	校園內張貼性教育、愛滋病防治海報	衛生組	健康中心
	設置哺乳室，方便老師、職員使用	人事室	健康中心
	廁所裝設警鈴維護人身安全	事務組	衛生組
	繪製校園危險地方，加強安全宣導	總務處	衛生組
(五)學校社會環境	鼓勵學生參加性教育相關宣導活動	衛生組	健康中心
	鼓勵學生參加紅絲帶相關宣導活動	衛生組	健康中心
(六)社區關係	結合社區辦理愛滋病防治講座	衛生組	健康中心
	參與社區舉辦的宣導活動	衛生組	健康中心

7. 正確用藥教育

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位
(一)訂定學校衛生政策	擬定及實施學校正確用藥計畫	衛生組	生教組
	成立正確用藥小組	衛生組	生教組
	定期開會評估檢討執行成效	衛生組	生教組
(二)健康服務	舉辦正確用藥宣導活動	衛生組	健康中心
	配合少年隊，定期進行尿液篩檢活動	生教組	衛生組

(三)健康教學與活動	正確用藥課程融入各領域課程	教學組	衛生組
	辦理正確用藥宣導等藝文活動	衛生組	活動組
(四)學校物質環境	校園內張貼正確用藥海報	衛生組	健康中心
(五)學校社會環境	鼓勵學生參加正確用藥等相關活動	衛生組	健康中心
(六)社區關係	結合社區辦理正確用藥講座	衛生組	健康中心
	參與社區舉辦的宣導活動	衛生組	健康中心

8. 本校自選議題：安全教育與急救

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位
(一)訂定學校衛生政策	擬定及實施學校安全教育與急救計畫	衛生組	健康中心
	成立安全教育與急救小組	衛生組	健康中心
	建立事故傷害防制與緊急救護體系	健康中心	衛生組
(二)健康服務	健體領域實施學生 CPR 教學課程	教學組	衛生組
	實施游泳教學加強自救能力	體育組	衛生組
	提升體適能預防或減輕意外事故傷害	體育組	衛生組
	辦理教職員及學生防災訓練	總務處 生教組	衛生組
(三)健康教學與活動	事故傷害防制融入領域教學	教學組	衛生組
	加強交通安全教育與管理措施	生教組	衛生組
	辦理教師急救知能研習	衛生組	健康中心
(四)學校物質環境	遊戲器材暨運動設施檢查及使用宣導	事務組	衛生組
	定期檢查維修校園建築設備	事務組	衛生組
	校園內張貼安全教育相關海報	衛生組	健康中心
	定期檢查維修校園建築防撞裝置	事務組	衛生組
	定期檢查維修籃球架防撞裝置	事務組	衛生組
	規畫上下學安全路線、家長接送區。	生教組	衛生組
	樓梯口及校園角落設置夜間照明設備，建立安全走廊	事務組	衛生組
	充實健康中心配置及管理	健康中心	衛生組
(五)學校社會環境	鼓勵學生參與安全教育相關活動	衛生組	健康中心
	提醒學生注意個人和環境安全	生教組	衛生組
(六)社區關係	辦理家長及社區民眾 CPR 研習	衛生組	健康中心
	參與社區事故傷害防制宣導及藝文活動	衛生組	活動組
	建立愛心商店等支援網絡	生教組	衛生組

伍、人力配置

計畫職稱	職稱	工作項目
召集人	校長	研擬並主持計畫，督導計畫執行
諮詢組	家長會會長	整合家長資源，協助各項活動之推展
總幹事	學務主任	研擬策劃，督導計畫執行，協助行政協調，並協助社區及學校資源之聯繫
執行秘書	衛生組長	計畫執行，並協助行政協調，彙整報告撰寫
副總幹事	教務主任	協同計畫執行，並協助行政協調
	總務主任	協同計畫執行，並協助行政協調
	輔導主任	協同計畫執行，並協助行政協調
活動組	活動組長	協助規劃活動與執行
	衛生組長	活動策略設計及效果評價
	生教組長	協助規劃活動與執行
教學組	教學組長	課程融入領域教學
	健體領域教師	教學策略設計及課程融入成效評價
資訊組	資訊組長	協助健康促進學校網頁製作及維護
衛教組	護理師	身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價
事務組	事務組長	校園環境設施營造與維護
學生會會長	學生代表	協助活動執行

陸、評價方法

1. 過程評價：依臺南市健康促進學校檢核表，自評檢核執行狀況。
2. 結果評價：參考臺灣健康促進學校 <http://hpsHOME.giee.ntnu.edu.tw/Default.aspx> 網頁，利用健康促進學校六大議題問卷，進行議題前測分析（含認知層面及檢查數據等），並於活動結束後進行後測分析（含認知層面及檢查數據等），以前後比較呈現實施成效。

柒、預期效益

1. 維護學生視力健康
建立學生正確用眼觀念，減少用眼過度，減緩學生度數增加之速度。預期目標為全體裸視篩檢視力不良率下降 2%，裸視篩檢視力不良就醫複檢率上升至 99%，視力不良定期就醫追蹤率上升至 100%。
2. 維持學生口腔衛生
推動學生午餐後潔牙，減少齲齒發生。預期目標為七年級學生每日潔牙次數增加至 3 次，學生齲齒率下降 2%。
3. 維持學生正常體位
協助學生建立健康的飲食習慣，維持體位正常、均衡發展。預期目標為全年級學生體位過

重比率下降 2%，體位超重比率下降 2%。

4. 建立無菸校園

營造全面無菸的校園環境，並針對有吸菸習慣的學生，協助其戒菸，讓學生健康安全地成長。預期目標為減少學生吸菸人數，減緩有吸菸習慣學生的吸菸程度。

5. 建立全民健保永續發展暨正確用藥的觀念

加強宣導珍惜健保、正確就醫、正確用藥、自助互助及照顧弱勢等觀念，提升全民健保的正確認知率及珍惜行為率。協助學生正確用藥，充實正確用藥五大核心能力，主動邀請駐校藥師，推廣正確用藥，避免藥物濫用及資源浪費。

6. 營造性別平等暨安全的校園環境

使學生具備正確的性知識與觀念，並建立性別平等、互重的校園環境。帶領學生了解愛滋病成因，接納愛滋病感染者。

7. 安全教育與急救

加強學生安全觀念，健全救護體系，減少意外事故的發生。預期目標為學生每日平均受傷人數減少 2 人。

臺南市立安平國民中學校務會議提案單

日期	113年8月29日	編號	4	提案單位	總務處																																																							
案由	收取113學年度「戶外教育活動費」及「新生校服費」，提請決議。																																																											
說明	<p>一、依據臺南市國民中小學雜費及代收代辦費收支辦法第三條第一項第八款規定：「其他代收代辦費用：相關項目及金額應經學校召開行政會報或校務會議，並邀請家長會長或家長會授權之代表參與討論，議決通過後始可收費…」辦理。</p> <p>二、收費金額明細如下：</p> <p>(一) 戶外教育活動費：(預估金額，將依實際決標金額收費) (預計收費日113年11月上旬)</p> <p>一年級：2,500元 二年級：2,500元 三年級：5,000元</p> <p>(二) 新生校服費：(預計收費日113年10月中旬)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="5">臺南市立安平國民中學113學年度新生校服各項單價</th> </tr> <tr> <th>項次</th> <th>項目</th> <th>單位</th> <th>單價(元)</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>男女生三合一外套</td> <td>件</td> <td>850</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>男女生冬季(制服)長袖上衣</td> <td>件</td> <td>301</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>男女生冬季(制服)長褲</td> <td>件</td> <td>390</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>男女生夏季(制服)短上衣</td> <td>件</td> <td>270</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>男女生夏季(制服)短褲褲裙</td> <td>件</td> <td>290</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>男女冬季運動服上衣</td> <td>件</td> <td>230</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>男女冬季運動服褲子</td> <td>件</td> <td>230</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>男女夏季運動服上衣</td> <td>件</td> <td>175</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>男女夏季運動服褲子</td> <td>件</td> <td>175</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					臺南市立安平國民中學113學年度新生校服各項單價					項次	項目	單位	單價(元)	備註	1	男女生三合一外套	件	850		2	男女生冬季(制服)長袖上衣	件	301		3	男女生冬季(制服)長褲	件	390		4	男女生夏季(制服)短上衣	件	270		5	男女生夏季(制服)短褲褲裙	件	290		6	男女冬季運動服上衣	件	230		7	男女冬季運動服褲子	件	230		8	男女夏季運動服上衣	件	175		9	男女夏季運動服褲子	件	175	
臺南市立安平國民中學113學年度新生校服各項單價																																																												
項次	項目	單位	單價(元)	備註																																																								
1	男女生三合一外套	件	850																																																									
2	男女生冬季(制服)長袖上衣	件	301																																																									
3	男女生冬季(制服)長褲	件	390																																																									
4	男女生夏季(制服)短上衣	件	270																																																									
5	男女生夏季(制服)短褲褲裙	件	290																																																									
6	男女冬季運動服上衣	件	230																																																									
7	男女冬季運動服褲子	件	230																																																									
8	男女夏季運動服上衣	件	175																																																									
9	男女夏季運動服褲子	件	175																																																									
辦法	經校務會議通過後實施。																																																											
決議																																																												

臺南市立安平國民中學校務會議提案單

日期	113年8月29日	編號	5	提案單位	輔導室
案由	修訂本校「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」				
說明	<p>依據</p> <p>一、教育部111年6月2日臺教國署學(三)第1112803155A號「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」。</p> <p>二、臺南市政府教育局所屬學校處理校園內重大學生自傷(殺)事件注意要點。</p>				
辦法	經校務會議通過後實施。				
決議					

臺南市立安平國中校園學生自我傷害三級預防工作計畫

112年02月22日主管會報通過

113年08月29日校務會議修訂

壹、依據

- 一、教育部111年6月2日臺教國署學(三)第1112803155A號「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」。
- 二、臺南市政府教育局所屬學校處理校園內重大學生自傷(殺)事件注意要點。

貳、目標

- 一、完成本校自我傷害三級預防工作計畫、建立並落實學生自我傷害三級預防工作模式，以及建立自我傷害之危機處理標準作業流程，以減少校園自我傷害事件之發生。
- 二、協助本校發展與推動增進學生尊重生命、關懷生命、珍愛生命、展現正向積極生命意義，並提升校園內支持系統與環境安全。

參、推動與實施方式

- 一、成立「學生自我傷害三級預防推動小組與任務編組」(附件1)。
- 二、執行「國民中(小)學學生自我傷害三級預防」工作項目(附件2)。
- 三、依據臺南市政府教育局所屬學校處理校園內重大學生自傷(殺)事件注意要點建立「校園學生自我傷害處置標準作業流程圖」(附件3)。

肆、計畫考核

- 一、自我檢核：於每學期結束14日內，填報學校執行自我傷害防治工作自我檢核表(附件4)。
- 二、落實通報與危機處理：校園內發生學生自我傷害與自殺事件應依本市臺南市政府教育局所屬學校處理校園內重大學生自傷(殺)事件注意要點落實通報與危機處理之檢討，若學校發生學生自殺身亡事件應填具「學生自我傷害狀況及學校處理簡表」(附件5)。

伍、預期成效

- 一、透過校園執行學生自我傷害三級預防工作之過程，體認生命之可貴，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。
- 二、建立本校完整之學生自我傷害三級預防機制。
- 三、有效抑制校園自我傷害之比率，有效降低學生自我傷害事件之發生。

陸、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

附件 1

臺南市立安平國民中學學生自我傷害三級預防推動小組與任務編組

編組名稱	負責單位	姓名	職稱	任務內容
召集人	校長	郭憲璋	校長	整合校內資源、強化各處室合作機致
執行秘書	輔導主任	唐郁涵	輔導主任	統籌規劃各項工作聯繫、協調與控管。
教學輔導組	教務處	翁詠詳 謝文馨	教務主任 教學組長	規劃生命教育課程與體驗活動。
心理輔導組	輔導室	余崇銘 塗淑怡	輔導組長 資料組長	宣導、輔導、學生資料檔案建立保存與轉移等。
危機處理組	學務處	黃俊程 高健文	學務主任 生教組長	推動學生生活輔導事宜及危機處理
支援組		張章淮 楊惇祺	衛生組長 護理師	生命教育活動、心理輔導與健康教育等
總務組	總務處	吳舒靜	總務主任	建構校園安全空間與張貼校園安全地圖。

臺南市立安平國民中學學生自我傷害三級預防工作項目

依據教育部 111 年 6 月 2 日臺教學(三)字第 1112803155 號函訂定

一、初級預防

(一)目標：增進學生心理健康，免於自我傷害。

(二)策略：增加保護因子，降低危險因子。

(三)行動方案

1、訂定學生自我傷害三級預防工作計畫。

2、建立校園危機應變機制，設立24小時校安通報求助專線，訂定自我傷害事件危機應變處理作業流程，並定期進行校安通報、自殺防治通報及身亡事件處理流程演練；宣導學生可利用相關資源。

3、工作職掌：校長主導整合校內資源，強化各處室合作機制。

處室	合作機制
教務處	1、規劃將生命教育、多元智能和價值、心理健康促進和維護、壓力因應、提升問題解決力、挫折容忍力、負向思考和情緒之覺察、接納及調控策略、網路成癮與網路霸凌等網路不當使用、常見精神疾病與求助資源、憂鬱與自我傷害之危機處理、自助與助人技巧等相關議題納入課程計畫、融入教學課程及體驗活動。 2、發展或運用同步與非同步之數位學習課程與教材。
學務處	1、建構學務處之正向管教形象。 2、舉辦促進心理健康(如：同理心溝通、尊重差異、避免不健康的完美主義、正向思考、衝突管理、情緒的覺察、接納及調控，以及壓力與危機管理)之活動。 3、強化學務人員自殺防治通報轉介作業流程，與危機處理之教育訓練。
輔導室	1、辦理生命教育電影、短片、閱讀、演講、競賽等心理健康促進活動，並善加利用媒體資源推廣教育。 2、結合班級及社會資源辦理自我傷害預防工作。 3、強化培訓班級、學生社團或自治團體幹部成為自己與同儕的自殺防治生命守門人，增加自我傷害危機辨識與處理及自我賦能、網路成癮及網路霸凌等網路不當使用議題之防治知能和學生求助資源運用。 4、強化同儕之溝通技巧與情緒管理訓練。 5、強化教師和學務輔導人員之輔導知能：實施教師、導師及相關學務輔導人員針對同理心溝通、心理健康識能、自殺防治生命守門人、自我傷害危機辨識及處理知能、網路成癮及網路霸凌等網路不當使用議題之防治知能和其轉介資源運用。 6、對家長進行同理心溝通、心理健康識能、自殺防治生命守門人，以及校園內外心理衛生求助資源與管道之教育宣導。 7、彙整校園輔導求助資源，提供師生求助管道資訊單張。 8、發展或運用同步與非同步之數位培訓課程。 9、休、退學生，以及畢業生的後續聯絡與關懷。
總務處	1、校園警衛人員危機處理能力之加強。 2、進行建物防墜安全檢查(附件6)，針對校園建物(如高樓之頂樓、中庭，及樓梯間)，設置預防性安全設施(安全網、監視及警報系統設置、頂樓設置安全門管控)、生命教育文宣及求助專線之宣導資訊。 3、強化足以發揮功能之學輔空間。
人事室	1、提供教職員正向積極的工作態度訓練，建立友善的校園氛圍。 2、依學生需求和學生輔導法建置充足專業輔導人力。

4、校長主導，綜整學校整體需求，結合校外社區與醫療，以及相關非政府組織網絡單位資源，以建構整體協助機制。

- (1)當地醫療資源、社區心理衛生中心之連結、諮詢，及共照機制之建立。
- (2)與當地社政資源之連結。
- (3)與當地勞政資源之連結。

二、二級預防

(一)目標：早期發現、早期介入，減少自我傷害發生或嚴重化之可能性。

(二)策略：篩選高危險群，即時介入。

(三)行動方案：

1、高關懷學生辨識：針對學生特性，校園文化與資源，規劃合適之高關懷學生早期辨識或篩檢計畫，以針對高關懷學生早期發現、早期協助、個案管理，以及即時進行自殺風險評估和危機處理。

- (1)選用針對自殺風險具有良好效度的篩檢工具進行專業篩檢或自我篩檢，且篩檢後應聯結有效協助因應危機與心理賦能的資源應用。
- (2)運用自我傷害的認識、自我評估及因應技巧，以及求助資源等網路互動平臺或Apps。
- (3)強化教職員工的自殺防治生命守門人訓練(如愛課網~校園學生自我傷害辨識與防治處遇知能4小時、校園自殺防治、珍愛生命守門人危機處理技巧及心情溫度計(BSRS-5)之運用4小時-課程)。

2、提升學務及輔導人員對憂鬱與自殺風險度之辨識與危機處理能力，以協助觀察辨識與轉介。

3、提升輔導人員對所發現之高關懷學生提供進一步個別或團體的心理諮商或治療之知能。

4、針對特殊狀態或心理發展特殊需求學生提供主動關懷。

5、整合校外之專業人員(如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神科醫師等)資源到校服務。

三、三級預防

(一)目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，及自殺未遂者的再自殺。

(二)策略：建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程。

(三)行動方案：

1、自殺企圖：

- (1)建立個案之危機處置標準作業流程，對校內教學與行政相關單位、受影響之學生、班級、學生社團或自治團體幹部之說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)，並注意其他高關懷群是否受影響。
- (2)自殺企圖個案由輔導老師與專業輔導人員進行後續心理輔導或心理治療，及持續追蹤，以預防再自殺，重複企圖個案可進行個案管理；社工與家長聯繫，提供說明、情緒支持與預防再自殺教育。
- (3)進行班級團體輔導，提供心理衛生教育及宣導同儕如何協助個案。
- (4)強化輔導老師對風險評估與危機處遇轉介管道知能，與專業輔導人員對自殺企圖個案之自殺風險評估與危機處遇及中長期心理諮商與治療的有效知能技巧訓練與督導。

2、自殺身亡：

- (1)於知悉身亡事件後成立危機處理小組，並由校長主持協調各處室的因應作為。
- (2)建立處置作業流程，含對媒體和在社群網站之說明、對校內教學與行政相關單位、受影響之學生、班級、學生社團或自治團體幹部之說明與安心輔導(降低自殺模仿效應)；聯繫家長視需求轉介追蹤輔導。
- (3)針對自殺身亡個案之親近同儕與教師，加強輔導老師與專業輔導人員對其自殺風險評估與危機處遇及中長期心理諮商與治療的有效技巧訓練與諮詢或督導。
- (4)針對專業遺族(如輔導老師與專業輔導人員)提供心理諮商與治療。

3、通報轉介，進行校安通報與自殺防治通報轉介：

- (1)知悉自傷和自殺事件後，依「校園安全及災害事件通報作業要點」進行校安通報。
- (2)針對知悉自殺行為情事時，在 24 小時內，依「自殺防治法」，於衛生福利部建置之

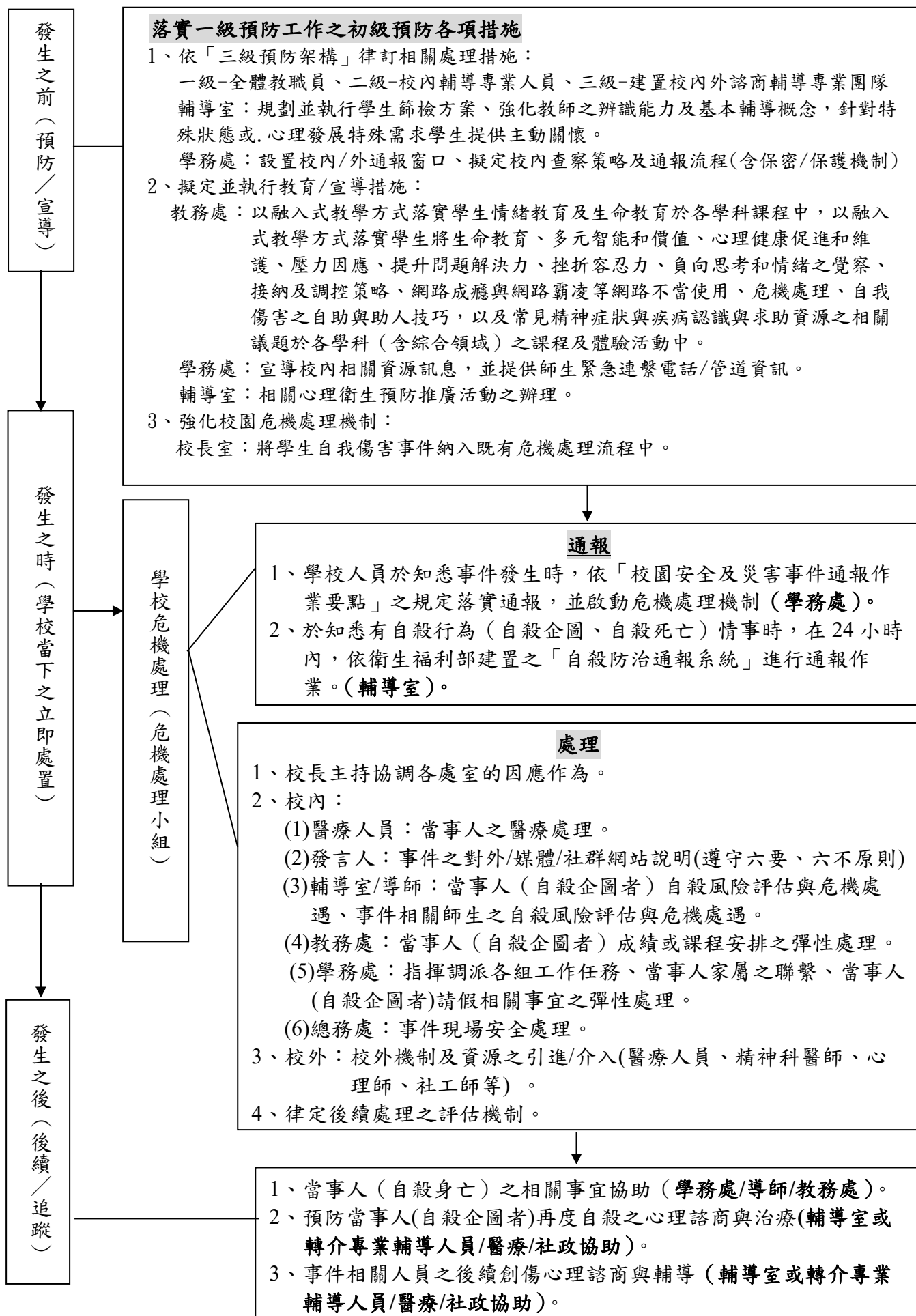
「自殺防治通報系統」進行通報作業。

4、網絡連結：

- (1)學校對於自殺通報後的個案，由校長主持定期進行個案督導。定期邀請醫療衛生網絡內的專家及相關人員等，與網絡個案處遇人員進行網絡聯繫會報和個案討論會。
- (2)建立學校和區域醫療衛生網絡、自我傷害防治資源的雙向聯繫、銜接，及共照機制，提供個案學習不中斷之資源連結。
- (3)建立學校與當地社政單位、勞政單位之雙向聯繫。

5、處理回報：學校發生學生自殺身亡事件應填具教育部「學生自我傷害狀況及學校處理簡表」（附件5）。

臺南市立安平國民中學學生自我傷害防治處理機制流程圖



附件 4

臺南市立安平國民中學校園實施自我傷害防治工作自我檢核表

填表日期 年 月 日

考核項目	檢核指標	指標佐證說明	學校自評		改進措施
			<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
一、 一級預防重點	1、訂有學生自我傷害三級預防工作計畫，並經校務會議通過。	請檢附學生自我傷害三級預防工作計畫及校務會議紀錄、簽到簿。	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	2、國小每學期舉辦促進心理健康(如正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理)教師研習。	請檢附研習計畫及成果。	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	3、辦理促進心理健康、自我傷害認識與處理之家長宣導。	請檢附成果(如班親會、家長會、運動會)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	4、辦理促進心理健康、自我傷害認識與處理之學生宣導。	請檢附成果(實施照片，如朝會、班會宣導)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	5、進行校園建物防墜安全檢查，針對校園建物(如高樓之頂樓、中庭，及樓梯間)，設置預防性安全設施(安全網、監視系統設置)。	請檢附相關檢核表(附件6)暨設置照片	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	6、生命教育文宣及求助專線之宣導資訊。	請檢附設置照片，如教室布告欄、走廊及玄關布告欄	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
二、 二級預防重點	1、辦理提昇導師、教職員之自殺風險度之辨識與危機處理能力活動或研習。(如愛課網~校園學生自我傷害辨識與防治處遇知能4小時、校園自殺防治、珍愛生命守門人危機處理技巧及心情溫度計(BSRS-5)之運用4小時-課程)	請檢附相關證明(如愛課網研習或實體研習)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	2、選用針對自殺風險具有良好效度的篩檢工具進行專業篩檢或自我篩檢。	請填列篩選工具名稱	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	3、針對篩檢出之自我傷害高關懷群提供個別或團體的心理輔導或諮商。	請填高關懷、一級、二級及三級輔導人數。(若無需求學生請勾否，並於改進措施項報人數為0)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	4、自我傷害個案是否有就診紀錄。	請提供就診人數。(若無需求學生請勾否，並於改進措施項報人數為0)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
三、 三級預防重點	1、建立全校性自我傷害處置標準作業流程(含組織分工與作業流程)。	請檢附自我傷害處置標準作業流程。(附件3)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	
	2、轉介自我傷害高關懷個案至輔諮中心三級輔導及相關網絡輔導。	請填人數及轉介單位。(若無轉介個案請勾否，並於改進措施項報轉介人數為0)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否	

承辦人

主管簽章

校長

臺南市立安平國民中學學生自我傷害後之狀況及學校處理簡表

項目	說明
資訊來源	<input type="checkbox"/> 新聞媒體(新聞標題：) <input type="checkbox"/> 校安中心通報(事件序號：) <input type="checkbox"/> 民意信箱陳情(教育部公文文號：)
自傷學生狀況描述	
學校全銜	
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 其他
年齡	
學制/系級	<input type="checkbox"/> 國小； <input type="checkbox"/> 國中； <input type="checkbox"/> 高級中等學校； <input type="checkbox"/> 五專； <input type="checkbox"/> 二專； <input type="checkbox"/> 四技； <input type="checkbox"/> 二技； <input type="checkbox"/> 大學； <input type="checkbox"/> 研究所； <input type="checkbox"/> 博士班； <input type="checkbox"/> 其他() 年級：() 科/系所名稱：()【無則免填】
學生身分別 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一般生； <input type="checkbox"/> 當學年度轉學生； <input type="checkbox"/> 當學年度復學生； <input type="checkbox"/> 自學生； <input type="checkbox"/> 進修部學生； <input type="checkbox"/> 外籍生； <input type="checkbox"/> 大陸地區生； <input type="checkbox"/> 港澳生； <input type="checkbox"/> 僑生 <input type="checkbox"/> 延畢生； <input type="checkbox"/> 中輟生； <input type="checkbox"/> 中離生； <input type="checkbox"/> 休學生； <input type="checkbox"/> 特殊需求學生(<input type="checkbox"/> 資優生、 <input type="checkbox"/> 身心障礙生)； <input type="checkbox"/> 其他()
家庭狀況 (可複選)	<input type="checkbox"/> 三代同堂家庭； <input type="checkbox"/> 雙親家庭； <input type="checkbox"/> 隔代教養； <input type="checkbox"/> 單親家庭(<input type="checkbox"/> 父母離異； <input type="checkbox"/> 父歿； <input type="checkbox"/> 母歿)； <input type="checkbox"/> 其他() <input type="checkbox"/> 疑似脆弱家庭(家庭因貧窮、犯罪、失業、物質濫用、未成年親職、有嚴重身心障礙兒童需照顧、家庭照顧功能不足等易受傷害的風險或多重問題，造成物質、生理、心理、環境的脆弱性，而需多重支持與服務介入的家庭。)
學習狀況	<input type="checkbox"/> 無特殊學習狀況； <input type="checkbox"/> 原學習狀況佳； <input type="checkbox"/> 學習狀況不佳(可複選)； <input type="checkbox"/> 嚴重曠課； <input type="checkbox"/> 成績不佳； <input type="checkbox"/> 無學習動機； <input type="checkbox"/> 其他：()
住宿處	<input type="checkbox"/> 家中； <input type="checkbox"/> 學校宿舍； <input type="checkbox"/> 賃居處； <input type="checkbox"/> 其他()
學校措施及 事前輔導 (求助輔導)	請勾選符合項目： <input type="checkbox"/> 訂有自我傷害三級預防實施計畫 <input type="checkbox"/> 定期舉辦促進心理健康(含正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理)之活動 <input type="checkbox"/> 辦理提昇學校人員及家長之憂鬱與自殺風險度之辨識與危機處理能力活動，以協助高關懷群之早期辨識與及早介入協助 <input type="checkbox"/> 已建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置作業流程 個案事前求助： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無。 最近一年曾接觸校內、外輔導或服務： <input type="checkbox"/> 校內(晤談、諮商、個管或轉介紀錄等)； <input type="checkbox"/> 校外(醫療、衛生、社福或諮商機構)。如：醫療、衛生、社服、或諮商機構若有，輔導狀況：()

發生日期及時間	_____年_____月_____日星期(_____)時間:AM/PM_____																																		
發生地點	校內	<input type="checkbox"/> 宿舍																																	
		<input type="checkbox"/> 廁所																																	
		<input type="checkbox"/> 教室、輔導室等室內空間																																	
		<input type="checkbox"/> 校內室外空間																																	
		<input type="checkbox"/> 校內其他(_____)																																	
	校外	<input type="checkbox"/> 家中																																	
		<input type="checkbox"/> 租屋																																	
		<input type="checkbox"/> 他人家中																																	
		<input type="checkbox"/> 公共場所																																	
		<input type="checkbox"/> 校外其他(_____)																																	
自傷方式	<input type="checkbox"/> 1. 藥物過量； <input type="checkbox"/> 2. 非法藥物過量； <input type="checkbox"/> 3. 瓦斯； <input type="checkbox"/> 4. 燒炭； <input type="checkbox"/> 5. 農藥； <input type="checkbox"/> 6. 吞食化學藥劑； <input type="checkbox"/> 7. 上吊、窒息； <input type="checkbox"/> 8. 溺水； <input type="checkbox"/> 9. 槍砲； <input type="checkbox"/> 10. 自焚； <input type="checkbox"/> 11. 割腕； <input type="checkbox"/> 12. 割頸； <input type="checkbox"/> 13. 切割其他身體部位； <input type="checkbox"/> 14. 切割部位不明； <input type="checkbox"/> 15. 跳樓或其它高處墜落； <input type="checkbox"/> 16. 遭車輛或火車撞擊； <input type="checkbox"/> 17. 騎乘車輛撞擊； <input type="checkbox"/> 18. 其他(_____)； <input type="checkbox"/> 19. 不詳																																		
發生可能原因 (可複選)	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">類別</th> <th>可能原因</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">身心狀態</td> <td><input type="checkbox"/> 身體疾病</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 憂鬱相關問題/疾患</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 網路/手機使用問題/成癮</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 酒精使用問題/疾患</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 藥物使用問題/疾患</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 其他精神問題/疾患</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 自傷史</td> </tr> <tr> <td>其他</td> <td><input type="checkbox"/> 其他(_____)</td> </tr> <tr> <td>待澄清</td> <td><input type="checkbox"/> 待澄清(_____)</td> </tr> <tr> <td rowspan="13">壓力事件</td> <td rowspan="6">校園</td> <td><input type="checkbox"/> 同儕關係問題</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 師生關係問題</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 校園霸凌</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學業問題</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 課外活動或社團問題</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 校園適應問題(轉學生、休學生)</td> </tr> <tr> <td>網路</td> <td><input type="checkbox"/> 網路霸凌</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">失落經驗</td> <td><input type="checkbox"/> 親友過世</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 親友自殺</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">親密關係</td> <td><input type="checkbox"/> 感情問題</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 親密關係暴力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 人際疏離或孤獨</td> </tr> <tr> <td>家庭與</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭關係問題</td> </tr> </tbody> </table>		類別	可能原因	身心狀態	<input type="checkbox"/> 身體疾病	<input type="checkbox"/> 憂鬱相關問題/疾患	<input type="checkbox"/> 網路/手機使用問題/成癮	<input type="checkbox"/> 酒精使用問題/疾患	<input type="checkbox"/> 藥物使用問題/疾患	<input type="checkbox"/> 其他精神問題/疾患	<input type="checkbox"/> 自傷史	其他	<input type="checkbox"/> 其他(_____)	待澄清	<input type="checkbox"/> 待澄清(_____)	壓力事件	校園	<input type="checkbox"/> 同儕關係問題	<input type="checkbox"/> 師生關係問題	<input type="checkbox"/> 校園霸凌	<input type="checkbox"/> 學業問題	<input type="checkbox"/> 課外活動或社團問題	<input type="checkbox"/> 校園適應問題(轉學生、休學生)	網路	<input type="checkbox"/> 網路霸凌	失落經驗	<input type="checkbox"/> 親友過世	<input type="checkbox"/> 親友自殺	親密關係	<input type="checkbox"/> 感情問題	<input type="checkbox"/> 親密關係暴力	<input type="checkbox"/> 人際疏離或孤獨	家庭與	<input type="checkbox"/> 家庭關係問題
	類別	可能原因																																	
	身心狀態	<input type="checkbox"/> 身體疾病																																	
		<input type="checkbox"/> 憂鬱相關問題/疾患																																	
		<input type="checkbox"/> 網路/手機使用問題/成癮																																	
		<input type="checkbox"/> 酒精使用問題/疾患																																	
		<input type="checkbox"/> 藥物使用問題/疾患																																	
		<input type="checkbox"/> 其他精神問題/疾患																																	
		<input type="checkbox"/> 自傷史																																	
	其他	<input type="checkbox"/> 其他(_____)																																	
	待澄清	<input type="checkbox"/> 待澄清(_____)																																	
	壓力事件	校園	<input type="checkbox"/> 同儕關係問題																																
			<input type="checkbox"/> 師生關係問題																																
			<input type="checkbox"/> 校園霸凌																																
			<input type="checkbox"/> 學業問題																																
			<input type="checkbox"/> 課外活動或社團問題																																
			<input type="checkbox"/> 校園適應問題(轉學生、休學生)																																
		網路	<input type="checkbox"/> 網路霸凌																																
		失落經驗	<input type="checkbox"/> 親友過世																																
			<input type="checkbox"/> 親友自殺																																
親密關係		<input type="checkbox"/> 感情問題																																	
		<input type="checkbox"/> 親密關係暴力																																	
		<input type="checkbox"/> 人際疏離或孤獨																																	
家庭與		<input type="checkbox"/> 家庭關係問題																																	

	外在事件	<input type="checkbox"/> 家人身體疾病
		<input type="checkbox"/> 家人精神疾病
		<input type="checkbox"/> 家人酒精/藥物使用問題
		<input type="checkbox"/> 家暴
		<input type="checkbox"/> 被收養孩童
		<input type="checkbox"/> 經濟與居住問題
		<input type="checkbox"/> 司法問題
	創傷	<input type="checkbox"/> 重大災難事件
		<input type="checkbox"/> 性侵害、性騷擾、性霸凌事件的被害人或行為人)
	性別	<input type="checkbox"/> 多元性別
	其他	<input type="checkbox"/> 其他()
待澄清	<input type="checkbox"/> 待澄清()	

學校處理經驗描述(請針對事件發生後當時的實際處理經驗以列舉方式加以描述)

處理流程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校協助處理單位(請依照各校編制填寫): ● 人力支援狀況(請依照各校編制填寫): ● 事件處理流程： <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一現場發現者： 2. 第一現場處理者： 3. 4. 5. (若表格不敷使用請自行增列)
-------------	--

回顧與精進	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來精進策略： <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. ● 執行困境與建議： <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. ● 可供學習與參考之經驗： <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. (若表格不敷使用請自行增列)
--------------	---

教育部網站下載運用(教育部下載路徑/認識教育部/本部各單位/學生事務及特殊教育司/重要業務專區/學生輔導/業務資料下載)。

承辦人：

聯絡電話：

e-mail：

主管簽章：

臺南市各級學校建物防墜安全檢核表

學校名稱：臺南市立安平國民中學

建物名稱：

項目	編號	檢查內容	檢查結果		
			安全	不安全	改善規劃
教室窗戶	1	確認教室有多少對外窗戶的窗外無陽臺、露臺或緩衝空間			
	2	窗臺高度是否足夠安全： (1)國小、國中—基本： 1-9F ≥ 100cm；10F 以上 ≥ 110cm (2)高級中等學校以上—基本： 1-9F ≥ 110cm；10F 以上 ≥ 120cm			
	3	「四樓含以上」建物窗臺前有無放置可攀爬之物品(花盆、課桌椅、櫃子、書架等)			
	4	「四樓含以上」建物窗臺高度未達 150 公分之橫拉窗，是否開啟會超過 20 公分			
	5	「四樓含以上」建物窗臺高度未達 150 公分之推射窗，是否開啟會超過 20 公分			
陽(露)臺	1	走廊女兒牆高度是否足夠安全(基本高度同窗戶，但建議 120cm 以上)			
	2	欄杆隔條是否過於容易攀爬(不宜為橫式、格式)			
	3	欄杆間隔是否超過 20cm			
	4	欄杆底部與地面間隔是否高於 15cm			
	5	「四樓含以上」建物地面是否放置可攀爬之物品(花盆、課桌椅、櫃子等)			
公共樓梯	1	樓梯、扶手及欄杆的縫隙是否超過 20cm			
	2	樓梯與樓梯間的縫隙是否超過 30cm			
	3	梯間採光照明是否足夠			
	4	樓梯兩旁挑空處上下是否有安全網			
頂樓	1	女兒牆高度是否足夠安全(建議 140-150cm；如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動)			
	2	低女兒牆是否有加裝高度防護設備(欄杆、強化玻璃、防護網；如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動)			
	3	女兒牆面或地面是否有可攀爬物品(如花盆)及設備(如管路)；如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動			

	4	女兒牆是否設有警語或警示設備(如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動)			
	5	頂樓出入口及平臺是否有足夠照明設備(如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動)			
	6	頂樓出入口是否有監測設備(監視器、感應器、警鈴、感應鎖；如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動)			
	7	頂樓出入口進出是否裝設開啟警報，並連接至警衛室(如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動)			
	8	頂樓突出建物(水塔平臺、電梯平臺)工作樓梯是否加鎖管制(如有上鎖需設置可緊急開啟之方式，或與火警受信總機連動)			
公共設施及空間	1	公共空間挑高處(大廳挑高、中庭挑高、天井等有三公尺以上高地落差之空間)是否有防護網			
	2	公共空間挑高處相鄰之平臺及窗戶是否有安全措施			
	3	公共設施及空間較陰暗或隱密之處，是否有妥善設置門禁管制			
學校管理	1	學校所聘請之管理或保全人員是否熟知各項安全設備			
	2	管理或保全人員是否熟知緊急網路電話(警消等)			
	3	管理或保全人員是否受過緊急應變及自殺防治守門人訓練(學校辦理自殺守門人訓練課程時應納入校內保全人員共同參訓)			
	4	學校相關人員(含保全人員)是否能接獲師生求助並主動協助異常安全事件			
	5	是否訂有緊急事件應變流程，供師生及保全人員參考			

(臺南市衛生局 112.12.19 修正第三版)

承辦人：

主管簽章：

校長：