

臺南市立安平國民中學112學年度第2學期期末校務會議資料

討論提案：

臺南市立安平國民中學會議提案單					
日期	113年6月28日	編號	1	提案單位	教務處
案由	討論「臺南市立安平國民中學 113 學年度暑假學藝及生活輔導課程實施計畫」。				
說明	<p>一、依據：</p> <p>(一)臺南市市立中等學校辦理學生課業輔導及留校自習實施要點。 (108年3月26日南市教課(一)字第1080350090號函修正)</p> <p>(二)臺南市立高級中等以下學校課後社團活動實施要點辦理。</p> <p>二、收費金額明細如下：(預計收費日 113 年 7 月中旬)</p> <p>一年級：3,200 元</p> <p>二年級：3,200 元、二年級體育班：2,200 元</p> <p>三年級：2,200 元</p>				
辦法	經校務會議通過後實施				
決議					

臺南市立安平國民中學 113 學年度
辦理暑假學藝活動及生活輔導課程實施計畫 (1130603 課發會通過)
(1130620 主管會報通過)

一、依據：

- (一) 臺南市市立中等學校辦理學生課業輔導及留校自習實施要點。(中華民國 108 年 3 月 26 日南市教課(一)字第 1080350090 號函修正)。
- (二) 臺南市立高級中等以下學校課後社團活動實施要點。(中華民國 113 年 5 月 3 日南市教安(一)字第 1130627434 號函修正)。

二、預估參與活動之學生數(學生以自由參加為原則)：

- (一) 一、二年級 180 人，每 30 人編成一班，共 6 班。
- (二) 三年級 270 人，每 26 人編成一班，共 11 班。
- (三) 二年級體育班 10 人，共 1 班。

三、實施日期：113 年 7 月 8 日起至 8 月 2 日，共計 20 天，每天 4 節，合計 80 節。

四、收費之計算方法：

- (一) 所需經費由參加學生之家長負擔，其收費標準如下：

1、一年級新生及二年級學生：

- (1) 教師鐘點費(450 元) × 實際上課總節數(80 節) × 班級數(6 班) ÷ 0.7 (鐘點費所佔比例) ÷ 參加學生人數(180 人) = 1714 元。
- (2) 校外教學(2 天上午)：每班再多編列一位教師
教師鐘點費(450 元) × 實際上課總節數(8 節) × 班級數(6 班) ÷ 0.7 (鐘點費所佔比例) ÷ 參加學生人數(180 人) = 171 元。
- (3) 水域活動(2 天上午)：每班再多編列二位教師
2 位教師鐘點費(900 元) × 實際上課總節數(8 節) × 班級數(6 班) ÷ 0.7 (鐘點費所佔比例) ÷ 參加學生人數(180 人) = 343 元。
- (4) 門票 500、車資 380 元、保險 92 元共 972 元。
- (5) 所需繳交費用 1714 + 171 + 343 + 972 = 3200 元(個位數無條件捨去)。

2、三年級學生及二年級體育班學生：

教師鐘點費(450 元) × 實際上課總節數(80 節) × 班級數(12 班) ÷ 0.7 (鐘點費所佔比例) ÷ 參加學生人數(280 人) = 2200 元(個位數無條件捨去)。

- (二) 對低收入戶、中低收入戶、原住民、身心障礙及家境清寒等學生酌情給予減免半額(請繳交相關證明)。
- (三) 全期費用依上開標準計算後收取。

五、經費支出

- (一) 收支公開：以代收代付及專款專用方式納入學校會計程序辦理。
- (二) 所收費用，原則上教師鐘點費佔 70 %，行政費用以不超過 30 % 為原則，若所收費用不足時，優先支用於教師授課鐘點費。
- (三) 教師授課鐘點費之支用，依實際授課時數核實支付。
- (四) 行政費支用範圍：
 - 1、材料費。
 - 2、教學用之設備費及維護費。
 - 3、業務費：(1) 包括行政輔導費、導護費、加班值班費、誤餐費、文具紙張費、學生獎勵品、郵電費、印刷費、水電費、其他與活動有關之費用。
(2) 支領對象以實際參與工作人員為限。

六、退費方式：

- (一) 學校因故或放假未辦理活動之時數，按比例減收費用。
- (二) 學生中途退出並不再參加(家長須提出書面申請並敘明理由)，按比例計算退還剩餘之費用。若學生請假(公、喪、事、病假)，不予以退費。

七、學生安全處理：辦理期間請校護及警衛人員參與，協助維護學生在校之安全，並經常與家長保持密切聯繫。

八、本計畫經課程發展委員會討論修正，並經校長核准後實施，修正時亦同。

臺南市立安平國民中學會議提案單

日期	113年6月28日	編號	2	提案單位	輔導室
案由	修訂本校「學生申訴評議委員會設置要點」				
說明	依市府113年4月1日南市教安(一)字第1130496562號來文，修正訂定「臺南市國民中小學學生申訴案件處理辦法」，修正本校「學生申訴評議委員會設置要點」。				
辦法	經校務會議通過後實施。				
決議					

臺南市立安平國民中學學生申訴評議委員會設置及運作要點

本校113年06月28日校務會議修正通過

113.6.20 主管會報通過

一、本校為執行國民教育法第四十六條及高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法規定，以處理學生申訴案件，特訂本要點。

二、本校為處理學生申訴案件，應設學生申訴評議委員會（以下簡稱申評會）。

申評會置委員九人(五人至十五人由各校自訂)，由校長就下列人員聘（派）兼之：

- (一)家長代表二人。(不得少於委員總數五分之一)
- (二)學校行政人員代表三人。
- (三)教師代表二人，含特教教師一人。
- (四)法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者一人。
- (五)學生代表一人。

任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

申評會委員任期一年，委員任期內因故出缺時，補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

本校學生管教懲處相關委員會之委員，不得兼任本校申評會委員。

三、本校處理特殊教育學生申訴案件時，應由本校就原設立之申評會，增聘與特殊教育需求情況相關之校外特殊教育學者專家、特殊教育家長團體代表或其他特殊教育專業人員至少二人擔任委員，於評議該案件時始具委員資格，不受委員人數上限之限制；其任期不受前點第四項規定之限制。

依前項規定組成之申評會，為本校之特殊教育學生申訴評議委員會（以下簡稱特教學生申評會），並應有依前項增聘之委員出席，始得開會。

本校應將特教學生申評會作成之學生申訴評議決定書（以下簡稱評議決定書）報主管機關備查。

四、學生對學校有關其個人原措施，認為違法或不當致損害其權益者，得由其法定代理人或實際照顧者（以下簡稱申訴人）代為向本校提出申訴。

前項申訴之提起，應於收受或知悉原措施之次日起四十日內以書面為之；其期間，以本校收受申訴書之日期為準。

申訴人誤向應受理之本校申評會以外之學校提起申訴者，以該學校收受之日，視為提起申訴之日。

學生因本校對其依法申請之案件，於法定期間內應作為而不作為，認為損害其權益者，亦得由其法定代理人或實際照顧者代為向本校提出申訴；法令未規定應作為之期間者，其期間自學校受理申請之日起為二個月。

學生二人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中一人至三人之法定代理人或實際照顧者為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向本校提出文書證明。

學生之法定代理人或實際照顧者代為提出申訴時，得選任代理人及輔佐人。

五、申訴應具申訴書，載明下列事項，由申訴人或代理人簽名或蓋章：

- 1、申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、住所或居所、電話。
- 2、有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、住所或居所、電話。
- 3、檢附原措施之文書、有關之文件及證據。
- 4、收受或知悉原措施之年月日、申訴之事實及理由。

5、應具體指陳原措施之違法或不當，並應載明希望獲得之具體補救。

6、提起申訴之年月日。

依前點第四項規定提起申訴者，前項第三款、第四款所列事項，分別為應作為之本校、向本校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及請本校受理申之收受證明。

提起申訴不合法定程式，其情形可補正者，申評會應通知申訴人於七日內補正；其補正期間，應自評議期間內扣除。

六、申評會應於收受申訴書後，儘速以書面檢附申訴書影本及相關書件，通知原措施單位提出說明。

前項書面通知達到後，原措施單位應擬具說明書連同關係文件送申評會及申訴人。但原措施單位認為申訴有理由者，本校得自行撤銷或變更原措施，並通知申評會及申訴人。

七、申訴案件有下列情形之一者，應依各款規定處理：

(一)學生因疑似涉及校園性別事件提起申訴者，依性別平等教育法第五章相關規定辦理。

(二)學生因疑似涉及校園霸凌防制準則事件提起申訴者，依校園霸凌防制準則規定辦理。

八、申訴人向本校提起申訴，同一案件以一次為限。

申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回者，申評會應終結申訴案件之評議，並以書面通知申訴人及其法定代理人。

申訴經撤回後，不得就同一案件再提起申訴。

九、申評會委員會議，由校長召集，並於委員產生後第一次開會時，由委員互選一人擔任主席，主持會議。主席不克出席時，由委員互選一人代理之。

十、申評會委員會議，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。

申評會之決議，應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。

委員於任期中無故缺席達二次或因故無法執行職務者，得由校長解除其委員職務，並依第二點第二項規定補聘之；補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

十一、申評會處理申訴案件，應依職權調查證據，並得經決議成立調查小組調查。

前項調查小組以三人或五人為原則；必要時，成員得一部或全部外聘。

十二、申評會或調查小組進行調查時，應依下列規定辦理：

(一)申訴人、本校相關人員及受邀協助調查之人或單位，應配合調查並提供相關資料。

(二)衡酌申訴人與本校相關人員之權力差距；申訴人與本校相關人員有權力不對等之情形者，應避免其對質。

(三)就學生之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。

(四)依第一款規定通知申訴人及本校相關人員配合調查及提供資料時，應以書面為之，並記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。

(五)申訴人無正當理由拒絕配合調查，經通知屆期仍拒絕配合調查者，申評會得不待申訴人陳述，逕行作成評議決定。

申評會依職權調查證據者，應於評議決定書載明。

十三、申評會或調查小組之調查，不受該事件司法程序進行之影響。

十四、調查小組應於組成後十五日內完成調查報告；必要時，得予延長，延長期間不得逾十日，並應通知申訴人。

調查小組完成調查報告後，應提申評會審議；審議時，調查小組應依申評會通知，推派代表列席說明。

十五、申訴人、本校校長、教師、職員、工友及其他相關人員，不得偽造、變造、湮滅或隱匿申訴事件相關之證據。

十六、申評會委員會議，以不公開為原則。

申評會評議時，應秉持客觀、公正、專業之原則，給予申訴人及本校相關人員充分陳述意見及答辯之機會，並得通知申訴人及其法定代理人、關係人到會陳述意見。

申訴人請求陳述意見而有正當理由者，應予書面陳述、到會或到達其他指定處所陳述意見之機會。

前二項申訴人陳述意見前，得向本校申請閱覽、抄寫、複印或攝影調查報告或其他有關資料；涉及個人隱私，有保密之必要者，應以去識別化方式或其他適當方式，提供無保密必要之部分調查報告或其他有關資料。

申評會委員會議之評議決定，以無記名投票表決方式為之。

申評會委員會議之與會人員及其他工作人員對於評議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及學生隱私之申訴案及申訴人之基本資料，均應予以保密。

十七、申評會委員會議於評議前認為必要時，得推派委員三人至五人審查；委員於詳閱卷證、研析事實及應行適用之法規後，向委員會議提出審查意見。

十八、申訴案件有下列各款情形之一者，申評會應為不受理之評議決定：

(一)申訴書不合法定程式不能補正，或經通知限期補正而屆期未完成補正。

(二)申訴人不適格。

(三)逾期之申訴案件。但申訴人因不可抗力或不可歸責於己之事由，於其原因消滅後二十日內，以書面申請並提出具體證明者，不在此限。

(四)原措施已不存在或申訴已無實益。

(五)依第四點第四項提起之申訴，應作為之單位已為措施。

(六)對已決定或已撤回之申訴案件，就同一案件再提起申訴。

(七)其他依法非屬學生申訴救濟範圍內之事項。

十九、分別提起之數宗申訴係基於同一或同種類之事實上或法律上之原因者，申評會得合併評議，並得合併決定。

二十、申訴無理由者，申評會應為駁回之評議決定。

原措施所憑之理由雖屬不當，但依其他理由認原措施為正當者，應以申訴為無理由。

二十一、申訴有理由者，申評會應為有理由之評議決定；其有補救措施者，並應於評議決定書主文中載明。

依第四點第四項提起之申訴，申評會認為有理由者，應指定相當期間，命應作為之單位速為一定之措施。

二十二、申訴之評議決定，應於收受申訴書之次日起三十日內為之，並應於評議決定之次日起十日內，作成評議決定書。

前項評議決定書，應載明下列事項：

(一)申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。

(二)有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。

(三)主文、事實及理由；其係不受理決定者，得不記載事實。

(四)申評會主席署名。決定作成時主席因故不能執行職務者，由代理主席署名，並記載其事由。

(五)評議決定書作成之年月日。

評議決定書應附記如不服評議決定，得於評議決定書送達之次日起四十日內，以書面向再申訴機關提起再申訴。

二十三、申評會作成評議決定書，應以本校名義發文送達申訴人及其法定代理人；無法送達者，依行政程序法相關規定處理。

二十四、本校對於足以改變學生身分或損害其受教育機會措施之申訴案學生，於評議決定確定前，應以彈性輔導方式，安排其繼續留校就讀，並以書面載明學籍相關之權利及義務。

二十五、申評會委員有下列各款情形之一者，應自行迴避：

(一)行政程序法第三十二條各款所定情形之一。

(二)參與申訴案件原措施之處置。

申評會委員有下列各款情形之一者，申訴人得向申評會申請迴避：

(一)有前項所定之情形而不自行迴避。

(二)有具體事實，足認其執行任務有偏頗之虞。

前項申請，應舉其原因及事實，並為適當之釋明；被申請迴避之委員，對於該申請得提出意見書，由申評會決議之。

申評會委員有第一項所定情形不自行迴避，而未經申訴人申請迴避者，應由申評會依職權命其迴避。

二十六、本校教師執行申評會或調查小組委員職務時，應核予公假；未支領出席費教師所遺課務，由本校遴聘合格人員代課，並核支代課鐘點費。

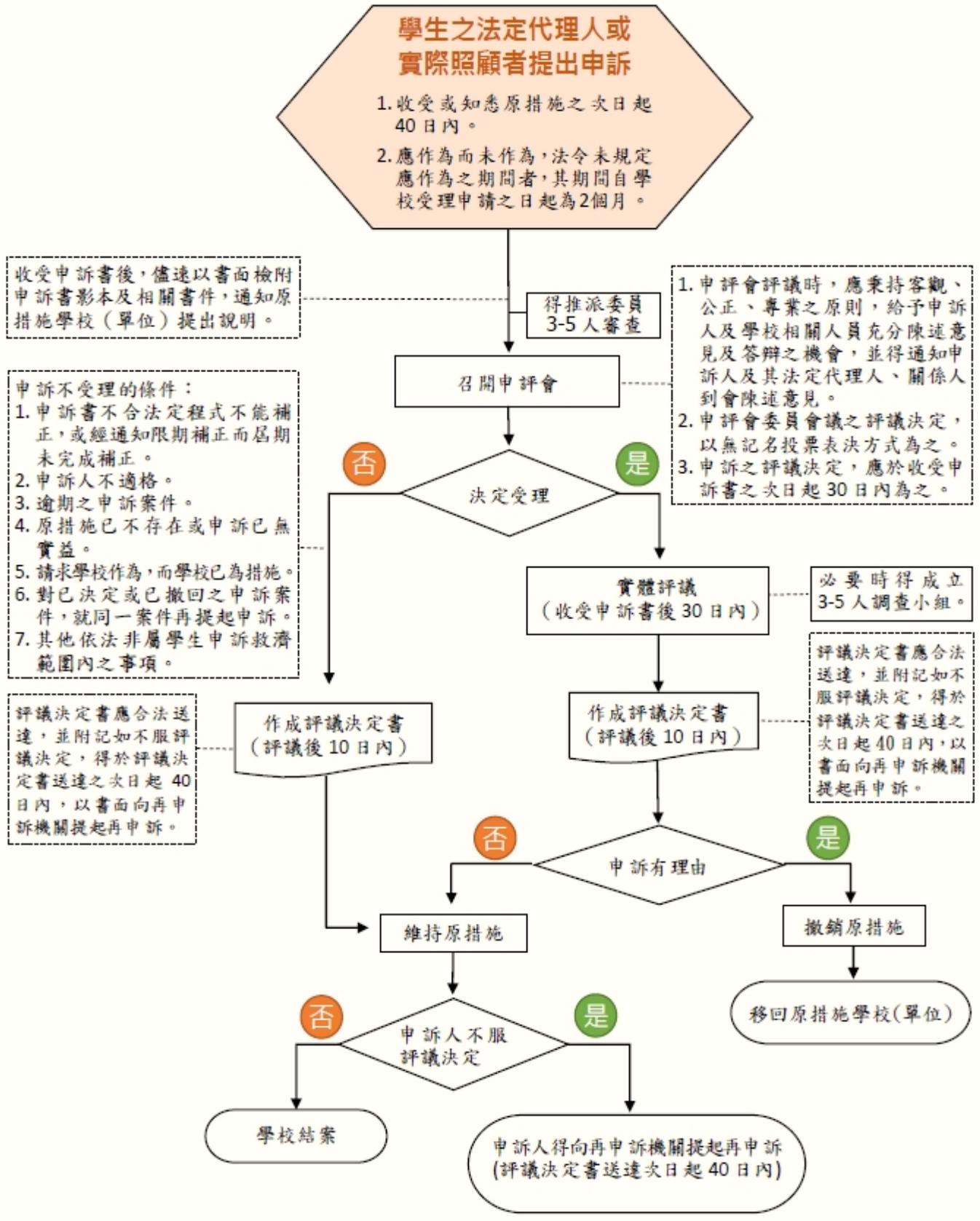
二十七、本要點經校務會議通過後施行。

臺南市立安平國中 學生申訴書 (代為申請)

密件

學生資料	姓名		班級 (學號)		出生年月日	年 月 日
	身分證明 文件號碼		聯絡電話			
	住所或 居所					
法定代理人/ 實際照顧者	姓名		關係		出生年月日	年 月 日
	身分證明 文件號碼		聯絡電話			
	住所或 居所					
	簽名					
	學生申訴評議委員會進行評議時，依法得通知申訴學生及法定代理人、實際照顧者到會陳述意見。					
申訴事實 及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日					
	請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 <small>(向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)</small> <small>(申訴事實一應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由一應載明原措施違法或不當致損害其權益之理由及證據)</small>					
請求事項	<small>(載明希望獲得之具體補救)</small>					
相關證據	<small>(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)</small>					
日期： 年 月 日						
收件紀錄	收件人				收件日期： 年 月 日	
	補件日期	<small>(需補件才填)</small>			<small>(收件單位戳章)</small>	
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由學生之法定代理人或實際照顧者代為向學校提出申訴，學生不得自行提出。 2. 學生 2 人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中 1 人至 3 人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向學校提出文書證明。 3. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 4. 收件人應與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 5. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。 					

國民中小學生申訴運作流程圖



臺南市立安平國民中學會議提案單

日期	113年6月28日	編號	3	提案單位	人事室				
案由	因法規名稱修正及條文異動，修正本校教師聘約第20條								
說明	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">修正條文</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">現行條文</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">教師應恪遵「<u>校園性別事件防治準則</u>」<u>第八條及第九條</u>規定及「校園霸凌防制準則」<u>第十二條至第十五條</u>規定。</td> <td style="padding: 5px;">教師應恪遵「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第七條及第八條規定及「校園霸凌防制準則」第六條至第九條規定。</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. 因「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」於113年3月6日修正為「校園性別事件防治準則」，其中第7條及第8條條次變更為第8條及第9條。</p> <p>2. 原「校園霸凌防制準則」第六條至第九條規定於113年4月17日經教育部修正變更為第12條至第15條。</p>					修正條文	現行條文	教師應恪遵「 <u>校園性別事件防治準則</u> 」 <u>第八條及第九條</u> 規定及「校園霸凌防制準則」 <u>第十二條至第十五條</u> 規定。	教師應恪遵「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第七條及第八條規定及「校園霸凌防制準則」第六條至第九條規定。
修正條文	現行條文								
教師應恪遵「 <u>校園性別事件防治準則</u> 」 <u>第八條及第九條</u> 規定及「校園霸凌防制準則」 <u>第十二條至第十五條</u> 規定。	教師應恪遵「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第七條及第八條規定及「校園霸凌防制準則」第六條至第九條規定。								
辦法	經校務會議通過後實施。								
決議									