

臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作  
—辦理性別平等教育宣導—  
性別平等教育議題結合閱讀教學活動實施計畫

壹、 依據：

- 一、教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 三、臺南市 113 年度性別平等教育資源中心實施計畫。
- 四、臺南市政府性別平等教育委員會第 7 屆第 4 次會議決議。

貳、 目的：

- 一、鼓勵各校規劃性別平等教育議題與閱讀週教學活動，結合各校圖書館資源，運用多元策略，例如主題閱讀、心得分享、戲劇產出、作家有約等，引導學生發覺生活周遭的性別平等面向。
- 二、引導學生尊重多元性別，愛惜自己、尊重他人的身體自主權，並以適當的態度與異性相處、交往。
- 三、提升親師生性別平等觀念及性別平等素養，進而營造尊重社會多元。

參、 辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市立關廟國民中學。

肆、 申請對象：有意申請本項計畫之臺南市所屬國民中小學。

伍、 參加對象：本市所屬國中、小學教師、學生、志工及家長等。

陸、 實施期程

- 一、計畫申請審查期程：自計畫公告日起至 113 年 4 月 19 日。
- 二、錄取學校名單公布：預計 113 年 4 月 29 日前。

三、計畫執行期程：113 年 5 月 1 日至 113 年 10 月 31 日。

四、成果報告繳交：113 年 11 月 5 日前

陸、計畫申請辦理方式：

- 一、申請及執行方式：由承辦學校統籌規劃辦理，請有意願參加之學校提出申請表及計畫，通過審核者依計畫執行並檢核實行成效。
- 二、辦理主題：以性別平等教育議題為主，可包含多元性別、情感教育、網路\數位性別暴力防治、性別平權、性別平等、身體自我保護、身體界線等。
- 三、辦理方式：各校可規劃性別平等教育議題結合閱讀週教學活動，運用各校圖書館資源，採行多元策略，例如性平主題閱讀週、心得分享、戲劇或微電影產出、作家有約、讀書會、講座等，引導學生發覺生活周遭的性別平等面向。
- 四、申請方式：請各校將核章版申請表(含經費概算說明，如附件 1)與申請計畫(附件二)，加蓋職章，列印紙本 1 式 3 份，釘書針裝訂於左側，4 月 19 日前寄送至關廟國中輔導室(718 台南市關廟區中山路二段 172 號)收，核章後 PDF 檔同步寄至以下信箱：[gm05@gmjh.tn.edu.tw](mailto:gm05@gmjh.tn.edu.tw)。
- 五、經費概算表：本局將於 4 月 29 日後，另案公布錄取學校繳交。

柒、 審查作業原則

- 一、 活動規劃及行政支援具體可行，經費編列具合理性。
- 二、 辦理活動能有效提升學生教師家長性別平等觀念及素養。
- 三、 計畫內容能切合性別平等議題，並具創意特色。

捌、 經費補助

- 一、 每校申請上限新臺幣 1 萬 5,000 元，預計錄取 8 校或依申請情形增減核定校數。
- 二、 可評估編列內、外聘「講座鐘點費、資料蒐集費(書籍、音樂或影片)、文具紙張、印刷費等費用。

玖、 成果填報及分享：

一、本案須配合繳交相關成果報告電子檔案(格式)如下：

1. 活動成果報告表(附件三)。
2. 活動影像紀錄表(附件四)。
3. 活動影像紀錄表中的原始照片 6 張(jpg 檔)。
4. 優秀學生或師長作品(學習單、心得分享、...；學習單可自製)；擇優 3 份(jpg 檔或 PDF 檔)。

二、性平融入閱讀教學活動成果經驗分享:由承辦學校(關廟國中)辦理分享講座邀請推動閱讀活動績優學校或講師，分享性平議題融入閱讀教學活動的規劃內容做法與經驗。

三、請各校於宣導活動結束後，將上述檔案以電子郵件方式寄送至 [gm05@gm.jh.tn.edu.tw](mailto:gm05@gm.jh.tn.edu.tw)，以利彙整成果。

壹拾、本計畫陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件一：

臺南市 113 年度辦理性別平等教育宣導  
「性別平等教育議題結合閱讀教學活動」申請表

一、基本資料

申請學校		區	國中小
學校聯絡人姓名		職稱	
學校聯絡人電話			
學校聯絡人 電子信箱 (承辦學校聯繫錄取學校之用)			
辦理主題	以性別平等教育議題為主，包含 <input type="checkbox"/> 多元性別、 <input type="checkbox"/> 情感教育、 <input type="checkbox"/> 網路\數位性別暴力防治、 <input type="checkbox"/> 性別平權、 <input type="checkbox"/> 性別平等、 <input type="checkbox"/> 身體自我保護、 <input type="checkbox"/> 身體界線， 其他：_____		
活動目標			
預期成效			
辦理方式	性平主題閱讀週、心得分享、讀書會、戲劇微電影產出、 作家有約、講座、 (各校自行規劃)		

二、辦理期程表

項次	日期	時間	內容	辦理方式	參加對象	講師\主持人	參加人數
1	5月1日	08:00-10:00	辦理主題一：				

2			辦理主題二：				
3			辦理主題三：				
4			辦理主題四：				
			可自行增列				

### 三、經費概算說明

項目	單價	數量	小計	說明
講座鐘點費	2000			外聘鐘點費
講座鐘點費	1000			內聘鐘點費
二代健保				
書籍				
影音媒體				
文件印刷				
文具辦公用品				文具、紙張、
雜支				
總計			15,000	
項目可自行增刪，不補助資本門經費				

承辦人：

承辦主任：

校長：

說明：

1. 申請計畫不限格式，可參考附件二，申請計畫附於本表之後。
2. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)。
3. 本表格不足使用可自行增列。

附件二：

臺南市\_\_\_\_\_區\_\_\_\_\_國民\_\_學 113 年度辦理性別平等教育宣導  
性別平等教育議題結合閱讀教學活動實施計畫(範例)

壹、依據：

- 一、教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 三、臺南市 113 年度性別平等教育資源中心實施計畫。
- 四、臺南市政府性別平等教育委員會第 7 屆第 4 次會議決議。

貳、目的：

- 一、規劃性別平等教育議題與閱讀週教學活動，結合圖書館資源，運用多元策略，例如主題閱讀、心得分享、戲劇微電影產出、作家有約、讀書會、講座等，引導學生發覺生活周遭的性別平等面向。
- 二、引導學生尊重多元性別，愛惜自己、尊重他人的身體自主權，並以適當的態度與異性相處、交往。
- 三、提升親師生性別平等觀念及性別平等素養，進而營造尊重社會多元。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、申請辦理單位：臺南市\_\_\_\_\_區\_\_\_\_\_國民\_\_學。

肆、實施時間：113 年 4 月至 113 年 11 月。

伍、實施地點：本校\_\_\_\_\_。

陸、參加對象：本市所屬國中、小學教師、學生、志工及家長等，預計 \_\_\_\_\_ 人。

柒、活動辦理方式：

- 一辦理主題：以性別平等教育議題為主，可包含多元性別、情感教育、防治

數位性別暴力、性別平權、性別平等、身體自我保護、身體界線等。

二、辦理方式：各校可規劃性別平等教育議題結合閱讀週教學活動，運用各校圖書館資源，採行多元策略，例如性平主題閱讀週、心得分享、戲劇微電影產出、作家有約、讀書會、講座等，引導學生發覺生活周遭的性別平等面向。

三、活動期程表規畫如下

「性別平等教育議題結合閱讀教學活動」宣導活動期程表

項次	日期	時間	內容	辦理方式	參加對象	講師\主持人	參加人數
1	5月1日	08:00-10:00	辦理主題一：				
2			辦理主題二：				
3			辦理主題三：				
4			辦理主題四：				

捌、經費需求：申請補助經費 15,000 元。

玖、預期成效：

拾、本計畫陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附件三、

臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作

○○國○ 辦理「性別平等教育議題結合閱讀教學活動」

活動成果報告表

融入議題	主題一： 主題二：	辦理地點	
		辦理期間	自 113 年 月 日起 至 113 年 月 日止
參與對象		參與人次	人
執行成果概述：			
效益評估：			
檢討與建議：			



附件四：

臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作  
○○國○ 辦理「性別平等教育議題結合閱讀教學活動」  
活動影像紀錄表

照片 1	照片 2
說明：	說明：
照片 3	照片 4
說明：	說明：
照片 5	照片 6
說明：	說明：