

檔 號：
保存年限：

教育部國民及學前教育署 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4
號
傳 真：04-23321575
聯絡人：陳岳孝
電 話：04-37061215

受文者：臺南市政府教育局

發文日期：中華民國112年10月18日
發文字號：臺教國署原字第1120142644號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (0142644A00_ATTCH3. pdf)

主旨：檢送國立教育廣播電臺製播112年10至12月之「特別的
愛」節目特殊教育主題及播出日期表1份，請貴局（府）
轉知所轄學校協助公告，並鼓勵師生踴躍收聽，以充實特
殊教育知能，請查照。

正本：各直轄市政府教育局及各縣市政府

副本：

依分層負責規定授權單位主管決行

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目
112年10-12播主題及日期表

播出時間：每周六、日4時5分至5時

| 播出日期 | 分類 | 主題 | 邀訪來賓 | 備註 |
|--------------|--------------------------------|---|---|----|
| 10/01 (日) | 教學實 (情緒 行為障 礙/大 專) | 陪伴他、關懷他— 高等教育階段情緒行為障礙 學生輔導及生涯職涯規劃經 驗分享 | 長榮大學諮商中心 曾琳雲主任 | |
| 10/07 (六) | 教學實 (學障/ 國小) | 找出優勢學習策略培養信 心— 國小教育階段學習障礙學生 學習及情緒輔導經驗分享 | 高雄市立民族國民小學資源班 陳萱之老師 (111年教育部優良特殊教育人員) | |
| 10/08 (日) | 教學實 務(學障 /大專) | 有效的學習策略— 高等教育階段學習障礙學生 學習及職業轉銜輔導經驗分 享 | 正修科技大學資源教室 劉嘉伶輔導老師 (109年優良特殊教育人員) | |
| 10/14 (六) | 教學實 務(自閉 症/國 中) | 星空的孩子— 國中教育階段自閉症學生教 學策略分享 | 臺南市立大灣高中國中部 陳美如老師 (111年教育部優良特殊教育人員) | |
| 10/15 (日) | 教學實 務(自閉 症/大 專) | 培養他可以在日常生活 中運用的能力— 高等教育階段自閉症學生輔 導及社交技巧訓練經驗分享 | 崑山科技大學資源教室 陳伊君輔導老師 | |
| 10/21 (六) | 其他(早 療/專 團) | 把握黃金期避免遺憾— 語言發展遲緩兒童早期療育 的重點及注意事項 | 台安醫院兒童發展復健中心 郭乃鈺語言治療師 | |
| 10/22 (日) | 教學實 務(學 前) | 從日常作息中學習— 發展遲緩兒童學前教育重點 及注意事項 | 臺北市立大安國民小學學前資源班 邱靖修老師 | |
| 10/28 (六) | 教學實 務(腦性 麻痺/專) | 針對特性予以適切的介入— 腦性麻痺學生職能治療協助 及教育輔導策略 | 國立雲林特殊教育學校 洪聆爾職能治療師 | |

| | | | | |
|--------------|---------------|---|---|----|
| | 團) | | | |
| 10/29 (日) | 教學實務(腦性麻痺/國小) | 想法改變一切— 國小教育階段腦性麻痺學生 教學策略及注意事項 | 屏東縣麟洛國民小學 高榮亨老師 (111年教育部優良特殊教育人員) | |
| 11/04 (六) | 其他 (楷模廠商) | 釣魚能力的訓練— 特教生職場的適應及應有的 態度 | 111年教育部楷模廠商 上古華山香菇場 王昱昇先生 | |
| 11/05 (日) | 其它 (楷模廠商) | 他是可以的— 特教生職場實習注意事項 | 111年教育部楷模廠商 多那之國際股份有限公司 鐘鴻明廠長 三信家商輔導室特教組 曾美涵職業輔導員 (三信家商推薦) | |
| 11/11 (六) | 其他(大專甄試) | 多元學習管道— 112年身心障礙學生大專甄試 相關說明 | 112學年度身心障礙學生大專甄試承辦 學校國立中央大學教務處招生組 王友聖組長 | |
| 11/12 (日) | 其他(12年適性輔導安置) | 最適性的安排— 12年適性輔導安置相關說明 及注意事項 | 112學年度身心障礙學生12年適性輔 導安置總召學校 國立和美實驗學校 許弘憲校長 | |
| 11/18 (六) | 教學實務(職業轉銜/高中) | 培養適應職場的能力— 高中教育階段身障學生職業 教育訓練重點及職業再設計 的經驗分享 | 高雄市立中正高工 戴暉怡職業輔導員 | |
| 11/19 (日) | 教學實務(轉銜/大專) | 最適切的安置— 第二期特殊教育中程計畫 (112-117學年度)未來特教願 景 | 臺中教育大學特殊教育學系 洪榮照教授 | |
| 11/25 (六) | 親職分享 (智障) | 和他一起成長— 各教育階段智能障礙子女教 養及親師互動經驗分享 | 桑文慶先生 | |
| 11/26 (日) | 特教新知(智障) | 生活的能力— 智能障礙學生高中後如何順 利接軌社會自立生活(職場實 習) | 國立屏東大學特殊教育學系 陳麗圓教授 | |
| 12/02 (六) | 教育議題(人 | 發揮人道精神— 身心障礙人士相關人權議題 | 臺北市立中正高級中學輔導室 居佳勳主任 | 專題 |

| | | | | |
|--------------|---------------|--|---|----|
| | 權) | 探討 | | |
| 12/03 (日) | 教育議題(生命教育) | 曲折向前的人生— 身心障礙學生生命教育心得 分享 | 2022年總統教育獎臺南應用科 技大學流行音樂系三年級 侯絡璿同學 及母親 侯沛滢女士 | 專題 |
| 12/09 (六) | 教育議題(性平) | 如何引導好奇成正向— 身心障礙學生性別平等教育的 教學重點及防患未然之道 | 國立臺南家齊高級中等學校 陳韻如校長 | 專題 |
| 12/10 (日) | 教學實務(肢障) | 因材施教— 各教育階段肢體障礙學生教 學策略及注意事項 | 國立和美實驗學校實輔處 蕭世宏主任 | |
| 12/16 (六) | 親職分享(視障) | 建構生活的能力— 視障子女學習及獨立生活能 力教學策略分享 | 臺北市立啟明學校家長 許佳珍女士 | |
| 12/17 (日) | 教學實務(視障/國中) | 培養他可以在日常生活 中運用的能力— 國中教育階段視障學生輔導 及社交技巧訓練經驗分享 | 嘉義市民生國中視障巡迴資源班 劉貞成老師 | |
| 12/23 (六) | 特教新知(職業轉銜/大專) | 令人讚嘆的成效— 高等教育階段身心障礙 學生職涯規劃及就業觀念的 養成(包括交通能力、正確觀 念、職業再設計的規畫) | 國立高雄師範大學諮商心理與復健諮 商研究所 林真平教授 | |
| 12/24 (日) | 教學實務(職業教育/大專) | 面對未來的準備— 高等教育階段身心障礙 學生職涯規劃及就業觀念養 成重點 | 國立臺北教育大學資源教室 李佩芳輔導老師 | |
| 12/30 (六) | 其他(生活安置) | 社區家園的建構— 自閉症青年安養實施現況經 驗分享 | 社團法人中華民國自閉症權益促 進會 鄭文正創會理事長 | |
| 12/31 (日) | 其他(生活安置) | 打造安心的家園— 身障子女安置的規畫經驗 | 中華民國腦性麻痺協會 卓碧金理事長 | |