

十二年國教課綱國民中小學標準本位評量計畫

110 學年度國中小分區增能與宣導研習實施計畫

壹、 依據

教育部國民及學前教育署 110 年 06 月 16 日教育部臺教國署國字第 1100073123 號函辦理。

貳、 計畫目標

本計畫之執行宗旨為建構十二年國教課綱在評量面的長期配套措施。透過建置客觀、準確且符合課綱規範的標準本位評量，落實《國民小學及國民中學學生成績評量準則》中對於評量結果解釋應以「標準參照」為主之原則，使親、師、生三方都能從第一學習階段起，充分掌握國中、小學生的學習情況。並逐步藉由標準本位評量將標準參照概念推廣與落實至全國國民中小學之課室評量，協助學校與教師妥善適應十二年國教課綱之變革，落實國民中小學教學正常化及適性揚才之教育理念。

參、 活動內容

- 一、 目的：為使本計畫之研發成果有效落實於教學現場，擬透過本研習使與會教師瞭解素養導向標準本位評量之基礎概念，並宣傳推廣學校計畫，鼓勵教師於課室實際使用標準本位評量。
- 二、 參與對象：一般現場教師。
- 三、 辦理方式：國中小各辦理四場次，各場次上限 250 人，研習時數 3 小時，本中心依線上實際出席情況核予研習時數。課程內容為增進素養導向標準本位評量專業知能，並實際呈現對應課綱發展的評量標準與素養化的評量示例（部分科目搭配教案說明）。各領域/科目辦理時間如表 1，課程規劃如表 2。
- 四、 地點：以 Google Meet 視訊會議召開線上課程。
- 五、 報名方式：請至全國教師在職進修網報名（網址：<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>），開放報名時間自 110 年 07 月 05 日至各場次辦理日前七個工作天止；取消報名時間截止至各場次辦理日前七個工作天。
- 六、 其他：本研習行前通知(含線上課程連結)及其他相關訊息，將於各場次前七個工作天以電子郵件寄送。
- 七、 各場次相關問題請洽本校心測中心承辦人員：
國中——蘇逸娟小姐：02-23620770#233，yichsu@rcpet.ntnu.edu.tw；
國小——王雅鈴小姐：02-23620770#231，sakuracat2469@rcpet.ntnu.edu.tw。

表 1 增能與宣導研習各領域/科目辦理時間

| 場次 | 日期 | 領域 | |
|----|--------------|---------------------|-------------------------|
| | | 上午場(08:50-12:00)：國中 | 下午場(13:10-16:40)：國小 |
| 1 | 110/08/06(五) | 語文領域(國語文、英語文)、綜合活動 | 語文領域(國語文、英語文、本土語文)、綜合活動 |
| 2 | 110/08/09(一) | 數學、科技 | 數學、生活課程 |
| 3 | 110/08/13(五) | 社會、藝術 | 社會、藝術 |
| 4 | 110/08/16(一) | 自然科學、健康與體育 | 自然科學、健康與體育 |

表 2 增能與宣導研習課程規劃

| 課程時間 | 課程名稱 | 課程內容 | 時數 |
|---------------|---------------------------|--|-----------|
| 08:30-08:50 | 上午報到 | | |
| 08:50-09:20 | 如何發展符合素養導向標準本位的課室評量 | 說明如何發展素養導向標準本位課室評量。 | 0.5h |
| 09:20-10:20 | 簡介各領域/科目素養導向標準本位課室評量示例(一) | 簡介各領域/科目之素養導向標準本位課室評量示例。實際呈現對應課綱發展的評量標準與素養導向評量示例(搭配教案說明)，讓教師理解學習表現、學習內容，核心素養與標準本位評量在課室評量的應用。 | 2.5h |
| 10:20-10:30 | 休息 | | |
| 10:30-12:00 | 簡介各領域/科目素養導向標準本位課室評量示例(二) | | |
| 研習時數總計 | | | 3h |